

AKTYWNY

STUDENT

8

2021/2022

STR. 3

NIE WRÓCIMY JUŻ
DO TEGO, CO BYŁO.

ROK PANDEMII
W ŚRODOWISKU
AKADEMICKIM.

STR. 4

KLUB LIDERÓW
STUDENCKICH

STR. 6

AKTYWNOŚĆ STUDENCKA
A COVID-19

STR. 8

ZDROWIE
PSYCHICZNE
STUDENTÓW

STR. 10

#5LATBDE NA UCZELNIACH

– EDUKACJA, WSPÓŁPRACA,
AKTYWNOŚĆ

STR. 12

WYWIAD Z MATEUSZEM
GROCHOWSKIM
– PRZEWODNICZĄCYM
PARLAMENTU STUDENTÓW
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Partner merytoryczny



ZWIĄZEK
BANKÓW
POLSKICH

Patron programów edukacyjnych



Operator programów edukacyjnych:



We współpracy



Parlament Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej

AKTYWNOŚĆ STUDENCKA W NOWEJ RZECZYWISTOŚCI. ROK ZMIAN, KTÓRE ZOSTANĄ Z NAMI NA DŁUGO.

Gdy w lutym ubiegłego roku pracowaliśmy nad szóstym numerem biuletynu „Aktywny Student”, nikt z nas nie wyobrażał sobie, jak dużo zmieni się przez ten rok. Ograniczenie spotkań z bliskimi, święta z dala od rodziny, zajęcia na odległość, praca z domu, zamknięte restauracje – to, co dziś jest codziennością, jeszcze dwanaście miesięcy temu brzmiało, jak fabuła książki, którą czytamy do snu.

Przez ostatni rok nabraliśmy doświadczeń, które zmieniły nas, jeśli nie na zawsze, to na bardzo długi czas. Zmiany nastąpiły w każdej dziedzinie życia i o tym też piszemy w ósmym numerze „Aktywnego Studenta”.

Oddajemy w Wasze ręce szesnaście stron, na których poznacie spojrzenie na pandemię z różnych stron. Tematem numeru jest, tak ważne, jak nigdy, zdrowie psychiczne. Sprawdzimy, jak wyglądało ostatnie dwanaście miesięcy na polskich uczelniach, rynku pracy i w sporcie akademickim. W biuletynie publikujemy również Wasze zdanie na temat aktywności studenckiej w czasie pandemii, rozmawiamy z nowym przewodniczącym Parlamentu Studentów RP, podsumowujemy pięć lat funkcjonowania Programu „Bankowcy dla Edukacji” oraz prezentujemy nasze inicjatywy w 2021 roku. Niezależnie od warunków dalej wspieramy studentów i działamy na rzecz rozwoju umiejętności i kompetencji, które nie raz przydadzą się Wam w codziennym życiu!

Zapraszamy do lektury!

W NUMERZE M.IN.:

- ▶ Nie wrócimy już do tego, co było. Rok pandemii w środowisku akademickim
- ▶ Klub Liderów Studenckich
- ▶ Aktywność studencka a COVID-19
- ▶ Zdrowie psychiczne studentów – wywiad
- ▶ #5latBdE na uczelniach – edukacja, współpraca, aktywność

AKTYWNY STUDENT I OFMA MIMO WSZYSTKO. ROK 2020 W LICZBACH

Ubiegły rok, mimo wielu zmian, przyniósł nam rozwój obu projektów. Zarówno w Aktywnym Studencie, jak i OFMA przenieśliśmy naszą działalność do świata cyfrowego, nie rezygnując z dotychczasowych inicjatyw. Nowa formuła pozwoliła nam rozwinąć kolejne działania, które spotkały się z pozytywnym przyjęciem i będą kontynuowane także w tym roku. Poznajcie liczby zeszłorocznych aktywności w ramach projektów Aktywny Student i OFMA!

AKTYWNY
STUDENT



Bezpośredni odbiorcy



16 779
studentów

246
dziennikarzy
studenckich

Pośredni odbiorcy



438 000

220 000

Materiały medialne



50

80

Autorzy treści: Iwona Gadomska, Bartłomiej Majewski, Krzysztof Ostafiński, Jakub Persjanow, Michał Polak, Santander Universidades, Julia Sobolewska, Ariel Wojciechowski
Koordynator: Iwona Gadomska, Ariel Wojciechowski
Opracowanie graficzne, skład: Maciej Grabowski

NIE WRÓCIMY JUŻ DO TEGO, CO BYŁO. ROK PANDEMII W ŚRODOWISKU AKADEMICKIM.

11 marca 2021 roku minął dokładnie rok od kiedy polskie uczelnie zmieniły formę kształcenia ze stacjonarnej na zdalną. Powiedzieć, że dużo się zmieniło, to tak, jakby nic nie powiedzieć. Pandemia mocno wpłynęła na życie młodych ludzi. Bez większego namysłu możemy wymienić np. kwestie związane z rynkiem pracy, miejscem zamieszkania, integracją z rówieśnikami, różnego rodzaju aktywnościami dodatkowymi i tak dalej...

Jednak jest to tylko jedna strona medalu – widoczna tu i teraz bez wchodzenia w szczegóły. Druga strona medalu jest niewidoczna i w skali trudna do oszacowania. Mowa tutaj o całej sferze psychicznej u młodych ludzi, którzy w zdecydowanej większości musieli swoje życie zmienić o 180 stopni. Warto o tym pamiętać, bo formy psychicznej nie da się odbudować tak szybko, jak wstawić ogłoszenia o pracy dla studenta, mieszkaniu do wynajęcia, czy ponownym otwarciu ulubionego klubu. Kwestii zdrowia psychicznego poświęciliśmy osobny wywiad w najnowszym numerze naszego biuletynu, tutaj skupimy się na trzech obszarach, których nierozzerwalną częścią są studiujący młodzi ludzie.

O opinię dot. rynku pracy, sportu akademickiego oraz organizacji życia akademickiego z punktu widzenia władz uczelni zapytaliśmy osoby, które na co dzień zajmują się tymi obszarami. Zachęcamy do wczytania się w wypowiedzi naszych gości, ponieważ, prócz negatywnych skutków pandemii, to, co przebija się we wszystkich wypowiedziach, to nadzieja i optymizm, z którymi patrzą w przyszłość.

A tego optymizmu właśnie nam potrzeba!



**Krzysztof Zaremba,
Rektor Politechniki Warszawskiej**

Politechnika Warszawska

Kiedy rok temu w życie akademickie wtargnął niewidzialny wróg, musieliśmy reagować bez przygotowania. Już wtedy, jako dziekan, odczuwałem wsparcie i aktywność studentów. Pomagaliśmy sobie nawzajem i w miarę możliwości reagowaliśmy na potrzeby walczącej z pandemią służby zdrowia.

Szczególnego zaangażowania wymagało zorganizowanie zdalnego nauczania. Właściwie wciąż się tego uczymy i jeśli osiągamy sukcesy – to głównie przez wyrozumiałość, dobrą wolę i dzielenie się doświadczeniami. Studenci na wielu uczelniach pomagają profesorom korzystać z narzędzi cyfrowych. Uważam, że jako wspólnota wychodzimy obronną ręką z okresu próby, a jeśli sytuacja na to pozwoli, przystąpimy wkrótce do nadrabiania zaległości w laboratoriach, w pracach projektowych i w innych sytuacjach wymagających bezpośredniego kontaktu.

Po roku pandemii studenci zmęczeni są przywiązaniem do komputera, słabnięciem relacji osobistych i poważnym ograniczeniem aktywności społeczno-kulturalnych. Patrzymy jednak z nadzieją w przyszłość. Zamierzamy wykorzystać wiedzę i kompetencje cyfrowe. Dzięki temu zyskamy więcej miejsca dla nowych form kształcenia, pracy grupowej, badawczych inicjatyw w dydaktyce. Mam nadzieję, że post-covidowa uczelnia będzie bliższa oczekiwaniom studentów, należących do pokolenia informacyjnego. Jestem jednak przekonany, że tradycja akademicka oparta na bezpośrednim dialogu i współpracy mistrz-uczeń przetrwa jako fundament naszych relacji.

Mariusz Walczak,
Wiceprezes Zarządu Głównego AZS



**Akademicki
Związek
Sportowy**

Sport akademicki w czasie pandemii nie poddał się. Krajowe rozgrywki prowadzone przez Akademicki Związek Sportowy zorganizowano prawie w komplecie – jesienią odrobiliśmy straty po wiosennym lockdownie. Frekwencja wprawdzie spadła ale nie było to efektem mniejszego zainteresowania studentów, zmniejszony udział wynikał bardziej z blokad na niektórych uczelniach i ich ograniczonych możliwościach organizacji wyjazdu. U samych studentów wyczuwalna była potrzeba szerokiej aktywności i uczestnictwa w rywalizacji sportowej. W samych Akademickich Mistrzostwach Polski wystartowało w minionym, pandemicznym sezonie blisko 7000 uczestników.

Na wysokości zadania stanęli lokalni organizatorzy z AZS, którzy dostosowali obiekty oraz reguły rywalizacji do obowiązujących obostrzeń, wprowadzili dodatkowe zasady profilaktyczne. Transmisje z wielu spotkań można było obserwować w internecie. Jako organizacja wyróżniliśmy się także realizując online Akademickie Mistrzostwa Świata w grach umysłowych. Te z uwagi na pandemię nie mogły odbyć się w formie klasycznego wydarzenia.

Dla AZS i sportu akademickiego to nie był zmarnowany czas. Byliśmy elastyczni, wykorzystaliśmy nowoczesne technologie a jesienią dołączyliśmy jako współorganizator do organizacji akademickiej ligi esportowej. Pandemia ograniczała, ale otworzyła także drzwi na nowe projekty.

Aleksandra Skwarska, ekspertka Pracuj.pl



W serwisie Pracuj.pl umieszczono w 2020 r. 542 593 ogłoszeń o pracę. Zawirowania wywołane pandemią sprawiły, że w zależności od kwartału ilość ofert mocno się zmieniała – w kwietniu ubiegłego roku spadki sięgały nawet 50%, ale w całym roku ogłoszeń było tylko o kilka procent mniej. Pandemia odbiła się więc na rynku pracy, ale w mniejszym stopniu niż w najciemniejszych scenariuszach. Wpływ pandemii mocno odbił się natomiast na ofertach dla stażystów, praktykantów i na stanowiska juniorskie, którymi najczęściej zainteresowani się studenci.

W okresie pierwszego lockdownu liczba ofert dla stażystów i praktykantów na portalu spadła rok do roku aż o 37%. Przyczyną zmniejszonej liczby publikowanych ofert dla studentów było kilka. Przede wszystkim obawy o przyszłość firm, wewnętrzne przeorganizowanie pracy na model zdalny i ograniczenie kontaktu z nowymi osobami w celu powstrzymania rozwijającej się pandemii. Firmy skupiały się na najpilniejszych sprawach związanych z utrzymaniem ciągłości pracy. Problemem było także zorganizowanie stażystom i praktykantom pracy w systemie zdalnym.

Jednak już od czerwca 2020 pracodawcy stopniowo odwieszały programy stażowe i szukali sposobu na organizowanie ich w trybie zdalnym. W czwartym kwartale sytuacja, mimo nietypowych okoliczności, była dość stabilna. W sumie w 2020 roku na Pracuj.pl znalazło się ponad 8 000 ofert staży i praktyk – o 28% mniej niż rok wcześniej. Spadek był więc znacznie większy od ogólnego spadku wszystkich ofert na portalu. Z drugiej jednak strony spadki za cały rok były niższe, niż można było się spodziewać na początku pandemii.

Aby pomóc studentom i absolwentom w nowej sytuacji, przenieśliśmy do sieci nasze flagowe wydarzenie – Festiwal Pracy JOBICON. W jego pierwszej edycji online wzięło udział 68 000 uczestników i 135 pracodawców, którzy zaprezentowali tam specjalne oferty. Druga edycja imprezy już wkrótce – zaplanowaliśmy ją na 24-25 marca.



Szukajmy tego, co nas łączy!

W listopadzie 2020 roku zainaugurowany został Klub Liderów Studenckich – najnowsza inicjatywa w ramach projektu „Aktywny Student”, której celem jest prowadzenie międzypokoleniowej dyskusji na tematy ważne z punktu widzenia młodego pokolenia i przyszłości polskiego społeczeństwa.



Pierwsze spotkanie poświęcone było rozwojowi kariery zawodowej w dobie świata cyfrowego. Ponad 30 liderów studenckich z całej Polski spotkało się z przedstawicielami biznesu, by poznać aktualną sytuację na rynku pracy, a także kierunki rozwoju i wyzwania jakie stawia przed nimi współczesny świat.

Czym jest Klub Liderów Studenckich?

Inicjatywa Warszawskiego Instytutu Bankowości pod patronatem Związku Banków Polskich skierowana jest do studentów, którzy w aktywny sposób angażują się w szeroko pojętą działalność społeczno-naukową. Uczestnicy podczas spotkań mogą wspólnie z gośćmi Klubu, a także między sobą, wymieniać własne doświadczenia i dzielić się dobrymi praktykami z obszaru m.in. ekonomii, nowoczesnych technologii, rynku pracy, czy aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej.

Każde, ciekawe, spotkanie poświęcone jest omówieniu jednego wybranego zagadnienia. Podczas spotkania odbywają się krótkie wystąpienia ekspertów w formule znanej m.in. z konferencji TEDx (3 wystąpienia po 15 minut), które, w zależności od tematyki spotkania, przybliżą uczestnikom zagadnienie z punktu widzenia teoretyka, praktyka i inspiratora – młodej osoby, która odniosła sukces w danym obszarze. Podsumowaniem każdego spotkania będzie panel dyskusyjny, w którym, w zależności od spotkania, wezmą udział: goście, prelegenci oraz uczestnicy spotkania.

Spotkania Klubu

Chcesz wziąć udział w spotkaniu Klubu Liderów Studenckich? Zobacz, jakie tematy zaplanowaliśmy w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021:

31 marca
2021 roku



„Zdalny świat – jak doświadczenia pandemii wpłyną na naszą codzienność”

czerwiec
2021 roku

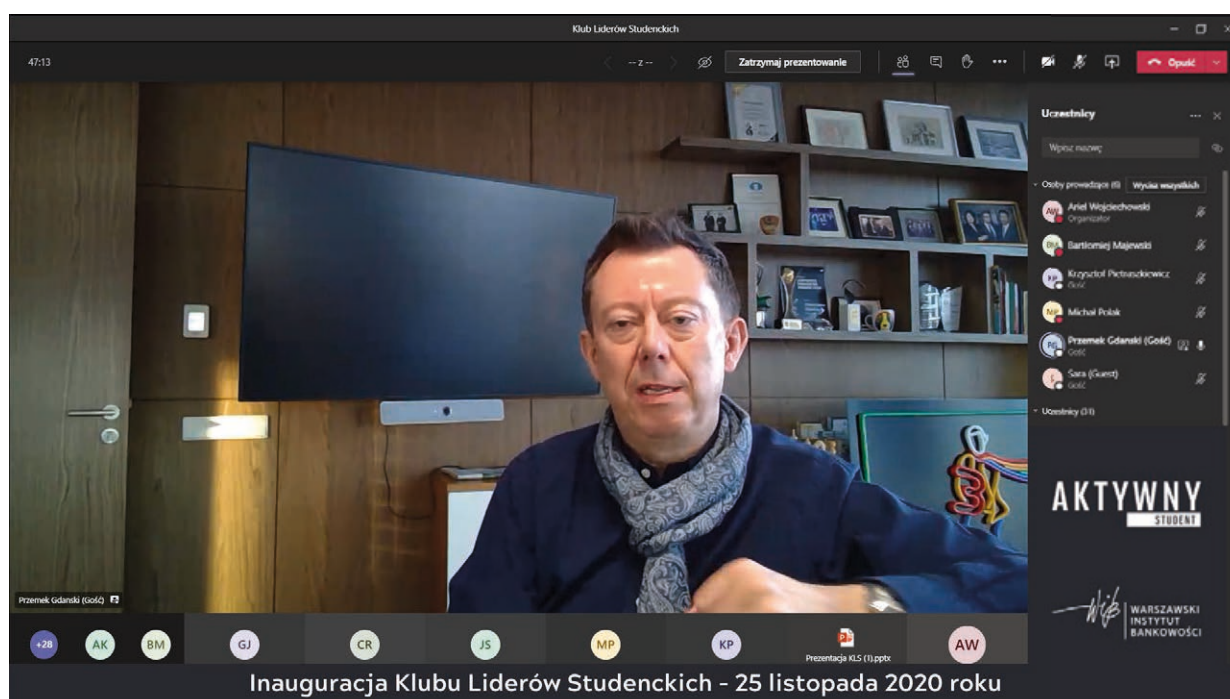


„Finanse osobiste w świecie ciągłych zmian (bezpieczeństwo i budowanie kapitału)”

Więcej informacji na stronie:

ofma.info.pl/aktywny-student

Dołącz do Klubu Liderów Studenckich, zdobywaj wiedzę, zaświadczenia i buduj swoją markę osobistą!



Aktywność studencka

- uśpiona przez pandemię, ale cały czas w gotowości do powrotu.

Choć zaangażowanie studentów w dodatkowe aktywności zmieniło się na przestrzeni lat, to ma się całkiem dobrze i nawet pandemia nie wstrzymała na długo studentów przed aktywnym stylem życia. Jedni angażują się w działalność organizacji studenckich, działają w kołach naukowych, pomagają w akcjach społecznych i realizują swoje sportowe pasje. W 2020 roku w ramach projektu „Aktywny Student” Warszawski Instytut Bankowości, przy współpracy m.in. z Parlamentem Studentów RP, zrealizował II edycję ankiety „Aktywność i prawa studenta”.

W tegorocznej edycji zebrano odpowiedzi od 1319 studentów z różnego typu uczelni. Informacje pozwalają przedstawić wnioski o zaangażowaniu studentów poza zajęciami oraz świadomości ich praw i dostępności instytucji pomocowych.

Z osób, które wzięły udział w badaniu, 9% jest zaangażowanych w działalność społeczną, 7% w działalność naukową, 6% w działalność sportową a 2% w działalność artystyczną. 50% deklaruje brak zaangażowania, ze względu na pracę, a 26% ponieważ nie chce. Może to być wynikiem braku informacji o możliwościach zaangażowania się oraz korzyściach z tego płynących bądź niedostosowanej oferty, która byłaby w stanie zainteresować studentów.

PANDEMIA OGRANICZYŁA DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNĄ, NAUKOWĄ I SPORTOWĄ STUDENTÓW

W JAKIE DODATKOWE AKTYWNOŚCI STUDENCKIE JEST PAN/PANI ZAANGAŻOWANY/-A?

50%	NIE ANGAŻUJĘ SIĘ, PONIEWAŻ PRACUJĘ
26%	NIE ANGAŻUJĘ SIĘ, BO NIE CHCĘ
9%	DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA
7%	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA
6%	DZIAŁALNOŚĆ SPORTOWA
2%	DZIAŁALNOŚĆ ARTYSTYCZNA

n=1319

CZY OBECNA SYTUACJA ZWIĄZANA Z PANDEMIĄ COVID-19 SPOWODOWAŁA ZMIANY W PANA/PANI AKTYWNOŚCI?

57%	TAK, OGRANICZYŁA JE W DUŻYM STOPNIU
22%	TAK, OGRANICZYŁA JE W NIEWIELKIM STOPNIU
15%	TAK, MUSIAŁEM/-AM ZREZYGNOWAĆ Z AKTYWNOŚCI
8%	TAK, MOJA AKTYWNOŚĆ ZWIĘKSZYŁA SIĘ W DUŻYM STOPNIU
7%	NIE
6%	TAK, MOJA AKTYWNOŚĆ ZWIĘKSZYŁA SIĘ W NIEWIELKIM STOPNIU

n=315

ANKIETA AKTYWNOŚĆ I PRAWA STUDENTA

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że pandemia znacząco odbiła się na aktywności studentów. Aż 57% badanych stwierdziło, że pandemia ograniczyła aktywności w dużym stopniu, 22% wskazało, że w niewielkim. 15% osób musiało zrezygnować z aktywności. 14% wskazało, że aktywność się zwiększyła, w tym 8% określiło to jako duży stopień zwiększenia, a 6% niewielki. Tylko w przypadku 7% badanych pandemia nie odbiła się w ogóle na stopniu jako zaangażowania.

Zmiany w zakresie studenckiej aktywności wynikały głównie z powodu zamknięcia obiektów i instytucji, w których dotychczas prowadzona była aktywność (33% wskazań), ograniczenia działalności tych organizacji/instytucji (29% wskazań); złego samopoczucia spowodowanego pandemią (11% wskazań); zmiany miejsca zamieszkania - np. w związku z powrotem do domu rodzinnego (10% wskazań); utraty źródła dochodu - np. utrata pracy (5% wskazań) i ze zmiany zainteresowań (2% wskazań).

Aż 44% badanych nie jest w stanie jednoznacznie określić, czy po ustaniu pandemii powróci do wcześniejszych aktywności bądź w jakieś się zaangażuje. Zapewne wynika to z dużej niepewności, która obecnie charakteryzuje nasze funkcjonowanie i zmieniających się wytycznych. Nie wiemy w jakiej rzeczywistości będziemy po ustaniu pandemii. Cieszy jednak, że 42% badanych wskazało, że podejmą aktywności w przyszłości.

Aż 73% badanych wskazało, że posiada wiedzę dot. praw i obowiązków, przysługujących studentom. Jednak dostępność informacji dot. praw studenta została oceniona na 3,8/5 (964 odpowiedzi). Wskazuje to jednoznacznie

na potrzebę ulepszenia dostępności – nawet biorąc pod uwagę, że studenci są w stanie dotrzeć do potrzebnych informacji na co wskazują odpowiedzi w poprzednim pytaniu. Większość studentów wciąż nie wie, gdzie szukać wsparcia (56% odpowiedzi). Rekomendowane jest, by samorzady studenckie oraz uczelnie regularnie przypominały o możliwościach uzyskania pomocy w przypadku złamania praw studenta. Warto pamiętać, że przy PSRP funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta, który z chęcią wesprze każdego studenta – o tej możliwości wiedziało zaledwie 32% badanych. Najwięcej wskazań miał samorząd studencki – 43%, a 23% uczelniany rzecznik praw studenta, jednak należy wziąć pod uwagę, że nie na każdej uczelni funkcjonuje tego typu osoba.

Większość studentów (56% wskazań) nie doświadczyła łamania praw studenta w trakcie nauki zdalnej. Niepokojące jest jednak, że 31% osób biorących udział w badaniu zaznaczyło, że nie wie czy ktoś łamał ich prawa, czy nie. Prowadzi to do wniosku, że potrzebna jest, zwłaszcza w trakcie nauki zdalnej, wzmożona działalność, mająca na celu promowanie praw studenta i instytucji, które mogą wesprzeć w tym zakresie.

Podsumowując – czas zdalnej nauki to czas specyficzny dla studentów, jednak nie warto ustawać w zachęcaniu do podejmowania różnego typu działalności, które pozwolą zdobyć nowe kompetencje i cenne doświadczenie, a także kontakty, uprzyjemniając tym samym studiowanie online. Jednocześnie należy cały czas dbać o strefę praw studenta, informować w tym zakresie i zachęcać studentów do zgłaszania naruszeń ich praw bądź konsultacji sytuacji, które mogą budzić tego typu wątpliwości.



ZDROWIE PSYCHICZNE STUDENTÓW

W dzisiejszym świecie coraz częściej przekonujemy się jak ważne jest nasze samopoczucie oraz kontakt z najbliższymi. Problemy ze zdrowiem psychicznym mogą spotkać każdego z nas, jednak – zarówno jak w przypadku grypy – warto zapobiegać. Na ten temat rozmawialiśmy z Arturem Gębą, psychologiem i psychoterapeutą psychologii poznawczo-behawioralnej z Kliniki Uniwersytetu SWPS.



Często, szczególnie w obecnym czasie pandemii, zdrowie psychiczne jest bagatelizowane względem zdrowia fizycznego. Jak ocenia Pani stan zdrowia psychicznego wśród młodych osób?

Na szczęście wiele instytucji i oddolnych inicjatyw w mediach społecznościowych stara się troszczyć o zdrowie psychiczne. Organizowane są bezpłatne konsultacje, kampanie psychoedukacyjne. Jednocześnie ważne byłoby wciąż podkreślać, że czymś zupełnie naturalnym jest fakt, że części z nas może być w tym czasie trudno. Osoby, z którymi pracuję terapeutycznie radzą sobie w bardzo różny sposób. Część z nich doświadcza pewnej

ulgi w związku ze zmianą trybu nauczania, część tęskni za relacjami społecznymi poza Internetem. To bardzo ważne byłoby myślenie o zdrowiu osadzili na kontinuum i pamiętali, że doświadczenie izolacji ma wiele aspektów i nie na wszystkich działa w sposób negatywny.

Na jakim poziomie, Pana zdaniem, jest wiedza z zakresu zdrowia psychicznego wśród Polaków?

To trudne pytanie. Nie znam szczegółowych wyników badań. Natomiast to co mogę stwierdzić, to to, że zainteresowanie zdrowiem psychicznym rośnie. Coraz więcej instytucji szuka wsparcia psychicznego dla swoich pracowników. A w mediach społecznościowych organizowane jest bardzo wiele merytorycznych webinarów o bardzo dużym zainteresowaniu. To może wskazywać, że temat dla wielu z nas wydaje się istotny.

Jaką moc mają działania psychoprophylaktyczne? Co możemy robić, aby zapobiegać chorobom psychicznym u siebie i naszych bliskich?

Działania profilaktyczne wydają się niezmiernie istotne. Ze swojego doświadczenia klinicznego wiem, że im szybciej działamy tym łatwiej wprowadzać nam zmiany. Ważne wydaje się pytanie samego siebie, czego teraz potrzebuję i w jaki sposób w obecnej sytuacji mogę tę potrzebę zaspokoić. Część z nas może potrzebować więcej odpoczynku. Część rozmów telefonicznych z przyjaciółmi, część większej aktywności. Ważne byśmy pamiętali, że wszystko czego potrzebujemy jest w porządku. Każdy z nas może mieć w tym czasie inne potrzeby.

Spora część z nas wciąż żyje w przeświadczeniu, że korzystanie ze wsparcia psychologa, psychoterapeuty lub psychiatry jest wstydlive. Co należy zrobić, aby psychiatrą był postrzegany jako pomoc i profilaktyka, jak każdy inny lekarz specjalista, a nie jako wstyd i ostateczność?

Bardzo ważna wydaje się rozmowa. Lęk w naturalny sposób łączy się z nieznanym. Kiedy osławiamy dany temat, rozwiewamy wątpliwości, obalamy pewne niepomocne przekonania utrwalone przez lata, mamy szansę odmieniać obraz specjalistów zdrowia psychicznego. Mam wrażenie, że taki proces stopniowo zachodzi. Zdrowie naszego umysłu powoli staje się równe zdrowiu innych obszarów naszego ciała.

Statystyki pokazują, że młodzi ludzie często zmagają się z problemami zdrowia psychicznego. Czy aktualna sytuacja pandemii, podczas której studenci nie mają możliwości spotkań z rówieśnikami podczas zajęć oraz w czasie wolnym, mocno wpływa na ich stan zdrowia psychicznego?

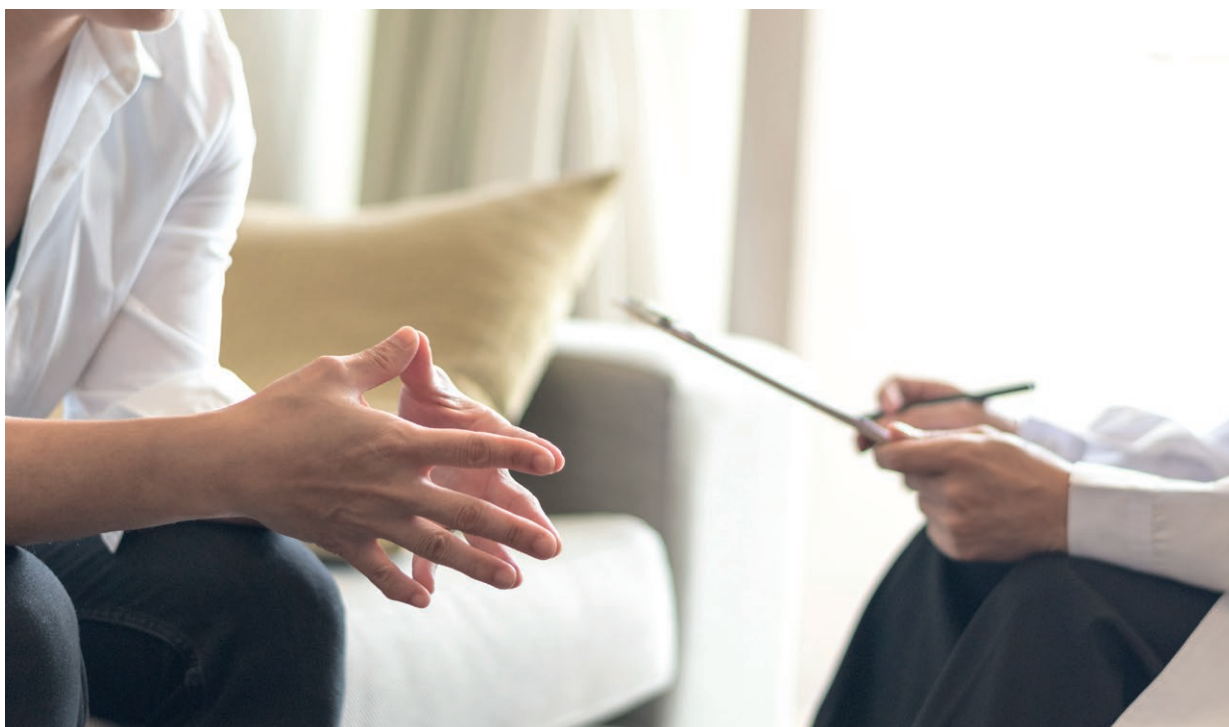
Ważne byśmy starali się stan zdrowia określić w kontekście jednostki. Statystyki są bardzo ważne, jednak w kontekście obcowania z drugim człowiekiem starajmy się raczej zobaczyć jego perspektywę. Obecna sytuacja bardzo różnie wpływa na stan zdrowia psychicznego wśród młodych ludzi. Dla jednych brak spotkań stanowi większy, dla innych mniejszy problem. Warto pytać wprost jak dana osoba się z tym czuje i czego obecnie potrzebuje. Próbuje my poznać indywidualny punkt widzenia.

Gdzie można szukać pomocy w przypadku pojawiającego się problemu psychicznego?

Miejscami pierwszego kontaktu mogą być Ośrodki Interwencji Kryzysowej, telefony zaufania. W tych instytucjach można dostać również informację jakie inne miejsca w obecnym czasie udzielają bezpłatnej pomocy.

Jaką radę da Pan studentom, aby przetrwać czas pandemii w pełnym zdrowiu psychicznym?

Ważne wydaje się, by w pierwszej kolejności określić czym jest pełne zdrowie psychiczne. To, że w czasie izolacji może być nam trudniej, a część naszych potrzeb jest mniej zaspokajana, jest w obecnym kontekście czymś naturalnym. Ważne byśmy starali się w nim odnaleźć na nowo, a nie oczekiwali, że w pełnym wymiarze będzie jak dawniej. To zrozumiałe, że część z nas tęskni za przeszłością i w związku z jej brakiem może odczuwać silniejsze emocje smutku, lęku, czy złości. Dla tego w moim rozumieniu pełnia zdrowia psychicznego, w obecnym momencie, to prawo do wszystkich emocji, gorszych chwil, a w przypadku kiedy czujemy, że trudno nam zaakceptować rzeczywistość i funkcjonować sięganie po pomoc. Bądźmy zatem dla siebie wyrozumiali i nie wymagajmy od siebie zbyt wiele, to może być teraz bardzo pomocne.



#5latBdE na uczelniach – edukacja, współpraca, aktywność

Czy myślenie o emeryturze na studiach to przesada i dlaczego 1234 to nie najlepsze hasło do aplikacji mobilnej banku? Jak, będąc dziennikarzem studenckim, dać sobie szansę przeprowadzenia wywiadu z najlepszym dziennikarzem w Polsce albo co warto robić aby mieć szansę na karierę w sektorze finansowym? Już od 5 lat na te i inne pytania w praktyczny sposób odpowiada tysiącom studentów w Polsce jeden z największych programów edukacji finansowej w Europie – „Bankowcy dla Edukacji”, a w nim projekty skierowane wprost do środowiska akademickiego.

Rok 2021 to rok 5-lecia Programu, uruchomionego w czerwcu 2016 r. przez Związek Banków Polskich i Fundację Warszawski Instytut Bankowości – jeden z największych NGO w obszarze edukacji ekonomicznej w Polsce. Już od 2017 r. w realizowanych projektach pojawiały się aktywności w formach online lub hybrydowych, oparte o wykorzystanie kanałów i narzędzi zdalnych. Dzięki tym doświadczeniom, gdy w połowie marca 2020 r. w Polsce wprowadzono lockdown spowodowany pandemią COVID-19, działania Programu bardzo szybko osiągnęły zdolność operacyjną, umożliwiając kontakt online m.in. w ramach wykładów i webinarów, a nawet konferencji dla studentów, którzy stopniowo przystosowywali się do warunków edukacji zdalnej.

Dziś, nikt już nie ma wątpliwości, że większość z nas, zdecydowaną część codziennego życia przeniosła do sieci. Praca? Zdalna. Zakupy i usługi bankowe? Online. Edukacja? Również. To, że żyjemy w sieci, to fakt. A czy jesteśmy w niej bezpieczni? Z tym bywa bardzo różnie. Dlatego



też, specjalnie dla studentów, ale i doktorantów oraz całej społeczności akademickiej, pod hasłem #5latBdE przygotowano m.in. kurs e-learningowy typu MOOC pn. „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” na platformie Navoica we współpracy z Fundacją Młodej Nauki oraz filmy interaktywne (w formule „nauka przez działanie”).

W roku jubileuszowym nie zabraknie także aktywności w ramach projektów, które od lat cieszą się zainteresowaniem studentów wśród których popularyzowana jest wiedza z zakresu finansów, bankowości, cyberbezpieczeństwa czy przedsiębiorczości. Warto je sprawdzić!



AKTYWNY STUDENT (AS)

AKTYWNY STUDENT

- ▶ ponad 500 tys. odbiorców
- ▶ ponad 20 tys. przeszkolonych studentów I roku
- ▶ ponad 150 konferencji, szkoleń i spotkań
- ▶ ponad 100 współpracujących instytucji, firm i organizacji

Realizowany od 2018 roku projekt oparty jest o aktywności składające się na ogólnopolską, całoroczną kampanię informacyjno-edukacyjną realizowaną we współpracy ze środowiskiem akademickim. W ramach Projektu realizowane są działania w 4 kluczowych obszarach: nauka i biznes, kompetencje, cyberprzestrzeń, czas wolny.

AS to:

- ▶ Szkolenia dla studentów I roku
- ▶ Biuletyn „Aktywny Student”
- ▶ Klub Liderów Studenckich
- ▶ Raport „Portfel Studenta”
- ▶ Raport „Studenci na rynku nieruchomości”
- ▶ Przewodnik dla studentów obcokrajowców

OGÓLNOPOLSKIE FORUM MEDIÓW AKADEMICKICH (OFMA)



www.ofma.info.pl

- ▶ ponad 250 tys. odbiorców
- ▶ ponad 150 dziennikarzy studenckich
- ▶ ponad 200 odcinków audycji „3 grosze o ekonomii”
- ▶ blisko 100 instytucji, firm i organizacji współpracujących

Platforma współpracy dziennikarzy studenckich z całej Polski, powołana do życia w 2015 r. Ważnym elementem działań OFMA jest zaangażowanie wybitnych przedstawicieli świata mediów, finansów i nauki. Wśród nich oprócz władz uczelni, ministrów i prezesów ważnych instytucji finansowych pojawili się czołowi dziennikarze z najważniejszych redakcji w Polsce w tym m.in. Piotr Kraśko, Konrad Piasecki, Bartłomiej Godusławski, Krzysztof Berenda, Dariusz Rosiak, Andrzej Stankiewicz, Maciej Orłowski, Michał Pol, Grzegorz Miecugow, Mateusz Borek, Magdalena Rigamonti czy Janusz Schwertner.

OFMA to:

- ▶ Krajowa Konferencja OFMA
- ▶ Akademia OFMA
- ▶ Studencka Strefa Medialna
- ▶ Konkurs Grantowy dla mediów studenckich
- ▶ Konkurs Reportażowy dla studentów
- ▶ Audycja radiowa „3 grosze o ekonomii” i podcast

FINSIM – LIGA AKADEMICKA

www.liga.finsim.pl



- ▶ 9 edycji
- ▶ blisko 1 tys. uczestników
- ▶ ponad 200 zespołów
- ▶ blisko 50 uczelni

FINSIM to rywalizacja oparta o nowoczesny symulator zarządzania bankiem w zmiennym i konkurencyjnym otoczeniu gospodarczym. Obejmuje wszystkie ważne obszary funkcjonowania banku. Decyzje koncentrują się na zarządzaniu finansowym i analizie ryzyka. To nauka przez doświadczenie – uczestnicy zdobywają umiejętności potrzebne w pracy zawodowej, uczą się współdziałania w zespole i skutecznego przywództwa.

FINSIM to:

- ▶ Dwie sesje stacjonarne i 8 zdalnych decyzji konkursowych
- ▶ Przejrzyste algorytmy decyzyjne
- ▶ Wsparcie Mentora, Menedżera Gry oraz praktyczny przewodnik dla uczestników
- ▶ Certyfikaty uczestnictwa, nagrody rzeczowe i staże zawodowe



Plan Parlamentu Studentów RP na nową kadencję – wywiad z Przewodniczącym PSRP, Mateuszem Grochowskim

Mateusz Grochowski, student Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, od 1 stycznia 2021 roku jest Przewodniczącym Parlamentu Studentów RP – organizacji, ustawowo reprezentującej wszystkich studentów w kraju. O swojej aktywności, pracy zdalnej i planach na tę kadencję opowiedział nam w wywiadzie – zapraszamy do lektury!



**Parlament Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej**



Myślę, że z całą pewnością Przewodniczącemu Parlamentu Studentów RP można określić mianem Aktywnego Studenta. Powiedz jak wygląda Twój standardowy dzień?

Nie mogę opisać „standardowego” dnia, bo taki chyba nie istnieje - w zależności od tego co na dany dzień mam zaplanowane, mogą to być różnego rodzaju aktywności. Spotkania z przewodniczącymi komisji branżowych i przewodniczącymi samorządów studenckich, posiedzenia Rady Studentów i Rady Wykonawczej, spotkania koncepcyjne, uczestnictwo w obradach różnych gremiów - chociażby Polskiej Komisji Akredytacyjnej - te kilka elementów jest na stałe wpisane w kalendarz. Niezaplanowane są za to wszystkie sprawy nagłe - prośby o opinie, interwencje, poradę, przeprowadzenie szkolenia czy panelu.

Wspominasz o Radzie Studentów i Radzie Wykonawczej - jak na co dzień zarządza się zdalnie tak dużym zespołem, o skomplikowanej strukturze?

Parlament Studentów RP to więcej niż obie wspomniane Rady - wiele osób działa bezpośrednio w komisjach, dokładając swoją cegiełkę do naszych inicjatyw.

To co jest najważniejsze to komunikacja - u nas świetnie sprawdzają się regularne spotkania online, które pozwalają trzymać rękę na pulsie wszystkim. Większość kwestii konsultujemy ze sobą mailowo, ale oczywiście funkcjonują też konwersacje na messengerze czy po prostu telefony. Nie działalibyśmy sprawnie nie będąc w stałym kontakcie, ale praca zdalna wymaga także jasnego podziału obowiązków, dyscypliny i motywacji. Na szczęście wszyscy jesteśmy w PSRP, bo działalność na rzecz innych to nasza pasja.

Pasja, ale też sporo pracy - co planujecie w najbliższym czasie?

Wprowadzamy regularne spotkania online z przewodniczącymi samorządów studenckich - jedno już za nami, a kolejne wkrótce! Przez cały rok będzie się odbywać grywalizacja skierowana do samorządów studenckich, aktywizująca różne uczelnie. Przygotowujemy się do kontynuowania Strefy Komfortu PSRP, Forum Kół Naukowych czy kampanii dotyczących praw studenta, ale jednocześnie stawiamy na nowe projekty: np. dotyczące funkcjonowania młodych osób na rynku pracy czy stanu czytelnictwa wśród studentów. Powoli myślimy o organizacji tegorocznej Krajowej Konferencji, śledząc aktualnie obowiązujące obostrzenia. O wszystkim na bieżąco można dowiedzieć się z naszych mediów społecznościowych, gorąco zachęcam do ich śledzenia!

Jakbyś miał dać jedną radę osobom, które zastanawiają się czy zaangażować się w jakąś działalność dodatkowo poza studiami - co byś powiedział?

Że studia to doskonały moment, by spróbować różnego rodzaju aktywności. „Tyle o sobie wiemy, ile nas sprawdzono”, pozwolę sobie przywołać słowa poetki, a więc - sprawdzajmy się, zobaczmy co nam sprawia przyjemność, w którą stronę, zawodową czy naukową, chcemy iść!

Bezpieczny student w sieci – KURS MOOC

Nikt już nie ma wątpliwości, że większość z nas, zdecydowaną część codziennego życia przeniosła do sieci. Praca? Zdalna. Zakupy i usługi bankowe? Online. Edukacja? Również. To, że żyjemy w sieci, to fakt. A czy jesteśmy w niej bezpieczni? Z tym bywa bardzo różnie. **Dlatego też, Warszawski Instytut Bankowości, we współpracy z Fundacją Młodej Nauki, przygotował kurs e-learningowy w formule MOOC na platformie NAVOICA na temat bezpiecznych postaw w cyberprzestrzeni.**

Tematyka kursu obejmuje zakres:

- ▶ bezpieczeństwa urządzeń,
- ▶ haseł,
- ▶ danych osobowych i tożsamości,
- ▶ bankowości elektronicznej i mobilnej
- ▶ zakupów w sieci.

Wiedza zdobyta podczas kursu weryfikowana jest poprzez specjalnie przygotowane quizy i testy. Po ukończeniu kur-

su każdy z uczestników otrzyma zaświadczenie potwierdzające zdobytą wiedzę.

Przygotowany kurs MOOC jest dostępny w języku polskim, bez opłat i dla każdego zarejestrowanego użytkownika.

Serdecznie zachęcamy do wzięcia udziału w kursie oraz uzupełnienia swojej wiedzy. Czujmy się w sieci bezpiecznie!

Kurs znajdziesz pod adresem:

www.bde.wib.org.pl/kurs_mooc



Wystartowała kolejna edycja konkursu na platformie Score Hunter

Prawie połowa Polaków korzysta z różnego rodzaju kredytów, ale tylko niewielka część wie jak instytucje finansowe oceniają swoich przyszłych klientów i na podstawie jakich danych decydują o przyznaniu kredytu. Niewiele osób zdaje sobie sprawę, że do wzięcia kredytu powinniśmy się solidnie przygotować budując swoją wiarygodność finansową.

Score Hunter to innowacyjna platforma edukacyjna stworzona przez Biuro Informacji Kredytowej, wykorzystująca elementy grywalizacji. Dzięki swojej formie, scenariuszowi zajęć, tematycznym prezentacjom jest dla Studentów pomocą i elementem urozmaicającym edukację w obszarach budowania wiarygodności finansowej, scoringu, ochrony własnej tożsamości. Składa się z prostych zadań, quizów, materiałów video umożliwiających studentom pozyskiwanie wiedzy w łatwy i przyjemny sposób, gwarantując nagrody dla najlepszych graczy.

Za wykonanie prostych zadań i quizów oraz prawidłowe odpowiedzi, przyznawane są punkty, które moż-

na wymienić na nagrody, o ile jest się szybszym niż inni gracze. Dla kreatywnych i spragnionych rywalizacji użytkowników opracowano tzw. wyzwania, czyli specjalny typ zadań, dzięki którym zdobywa się dodatkowe punkty. W każdej chwili, na własnym koncie, można sprawdzić statystyki, liczbę zdobytych punktów oraz swoją pozycję na tle innych graczy.

Do wygrania są karty prezentowe Allegro i Empik, Pakiety i Alerty BIK oraz dla najwytrwalszych i najbardziej aktywnych wysokiej klasy smartwatch-e.

Dostęp możliwy jest zarówno na komputerach stacjonarnych jak i urządzeniach mobilnych.

Z platformy skorzystało dotychczas ponad 36 tys. studentów z ponad 120 uczelni biorących udział w Programie **Nowoczesne Zarządzanie Biznesem** (www.nzb.pl).

Aby wziąć udział w konkursie wystarczy zarejestrować się na www.scorehunter.edu.pl.

Konkurs trwa do 30 czerwca 2021 r.



BIURO INFORMACJI KREDYTOWEJ



Biuro Informacji Kredytowej jest inicjatorem programu edukacyjnego Nowoczesne Zarządzanie Biznesem i partnerem w module „Zarządzanie ryzykiem finansowym w biznesie i życiu osobistym”.

Więcej: www.nzb.pl oraz www.facebook.com/NowoczesneZarządzanieBiznesem

Działania szkoleniowe

PSRP oferuje bogaty zestaw szkoleń, skierowanych przede wszystkim do samorządów studenckich. Nasi eksperci, na wniosek samorządowców, mogą przeprowadzić szkolenia z różnych dziedzin. Od zarządzania zespołem, organizacji wydarzeń kulturalnych, przez promocję, komunikację i tworzenie grafik, po aspekty prawne funkcjonowania samorządów i uczelni. Jeśli masz potrzeby, które nie wpisują się w opisane na stronie szkolenia - nasz zespół przygotuje indywidualny program. Warto dodać, że wszystkie szkolenia są darmowe!

Aby umówić szkolenie, wystarczy skontaktować się mailowo, sekretariat@psrp.org.pl, z Biurem Organizacyjnym PSRP.

RPS

Na straży praw studenckich stoi Rzecznik Praw Studenckich PSRP. Interweniuje on w przypadkach łamania praw studentów na uczelniach oraz podejmuje liczne działania prewencyjne, zmierzające do zwiększania świadomości w zakresie praw i obowiązków studentów. Poza interwencją, może uczestniczyć i wspierać studentów w postępowaniach przed organami władzy publicznej. Prowadzi również szkolenia, debaty i konferencje z zakresu praw studenta, które przygotowują kolejne pokolenia samorządowców. Przy Rzeczniku funkcjonuje Biuro Rzecznika, wspierające jego działania oraz umożliwia szerzenie większego wsparcia studentom. W tej kadencji Rzecznikiem Praw Studenta jest Mateusz Kuliński, absolwent Uczelni Łazarskiego.

Zgłoszenia i zapytania przyjmujemy mailowo na adres rps@psrp.org.pl oraz poprzez dedykowany helpdesk.

Forum Kół Naukowych (FKN) to inicjatywa PSRP mająca na celu wsparcie oraz aktywizację środowiska studenckich kół naukowych w całej Polsce. Działalność w kołach jest idealną szansą dla studentów, aby poszerzać swoje naukowe zainteresowania, poznawać osoby o podobnych zainteresowaniach. Pozwala rozwijać umiejętności prowadzenia badań, czy poszerzać zdolności zarządzania zespołem. Z uwagi na ogromny wkład kół w życie studenckie, powstał portal www.kolanaukowe.psrp.org.pl, oferujący m.in. publiczną bazę kół naukowych, publikacje i serię szkoleń mające na celu rozwój kół oraz kontakt z przedstawicielami Parlamentu Studentów RP.

Pomoc od PSRP

International Students to projekt realizowany, we współpracy z European Student Network, dla studentów obcojęzycznych studiujących w Polsce. W ramach projektu przygotowana została publikacja-poradnik "Student's Guide in Poland", która jest zbiorem najważniejszych informacji dla studentów zagranicznych przyjeżdżających do Polski. Zawiera ona wskazówki dot. m.in. funkcjonowania na uczelni, życia studenckiego, działalności samorządowej, finansów w Polsce, kontaktów alarmowych, czy opis najciekawszych miejsc w kraju!

Poradnik dostępny jest na stronie PSRP.



PARLAMENTSTUDENTOWRP



PARLAMENT_STUDENTOW_RP

Właśnie czytasz – nowa kampania Parlamentu Studentów RP



Właśnie czytasz - w tej sekundzie Twój wzrok zamienia ciąg liter w treść, a mózg analizuje ich znaczenie. Czytanie towarzyszy studentom codziennie, w komunikacji miejskiej, na telefonie czy w końcu w książkach, gazetach, czasopiśmie i notatkach. Z tego powodu Parlament Studentów RP 3 marca, w Międzynarodowy Dzień Pisarzy, rozpoczął kampanię społeczną #WłaśnieCzytasz.

-Z czytaniem wiąże się wiele stereotypów. Niepotrzebnie segregujemy czytelników, wiele osób ocenia też lekturę jako "mniej" lub "bardziej" wartościowe. Lektura dzieła naszej Noblistki jak najbardziej klasyfikuje nas do grona książkowych moli, czy to samo powiemy o kryminałach albo romansach? A o czytaniu regularnym blogów bądź wpisów przygotowywanych do mediów społecznościowych? - zwraca uwagę Mateusz Grochowski, Przewodniczący PSRP - Zależy nam na tym, żeby w ramach kampanii zwrócić uwagę na to, że czytanie jest wszędzie i każda jego forma jest cenna. Nie namawiamy do porzucenia książek na rzecz siedzenia przed komputerem, ale kto wie, może od ciekawego wpisu na blogu zacznie się czytać przygoda z lekturą dla przyjemności?

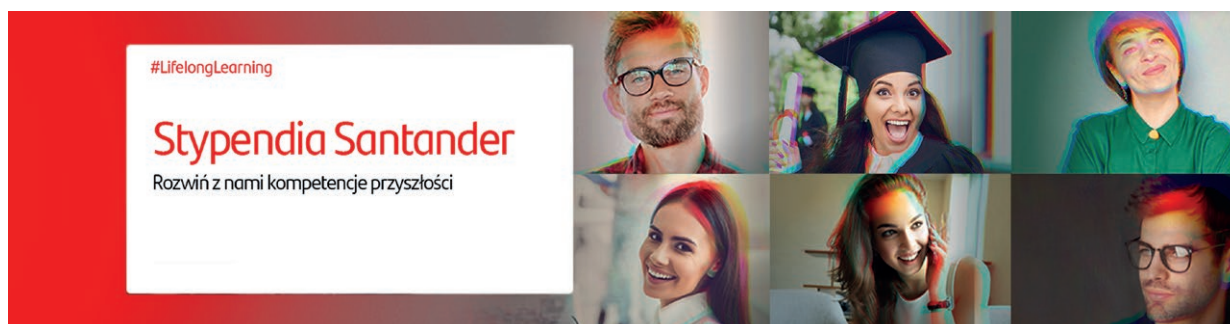
39% Polaków zadeklarowało przeczytanie przynajmniej jednej książki w 2019 roku, jak możemy się dowiedzieć z raportu Biblioteki Narodowej. Ilu wśród nich jest studentów? Co czytają? Jak czytają? To pytania, które przyświecają akcji #WłaśnieCzytasz, promującej czytelnictwo, ale i rozmawianie o nim. W planach możliwość polecenia wartych przeczytania treści, ale także wyzwanie czytelnicze, liczne quizy i spotkania online. Zachęcamy do śledzenia:

-Dlaczego warto rozmawiać o czytaniu? - zastanawia się Mateusz Grochowski - Aż prosi się o sięgnięcie do słów Szymborskiej - "bo to najpiękniejsza zabawa jaką sobie ludzkość wymyśliła". Jako Parlament Studentów RP chcemy, by studenci w tej zabawie aktywnie uczestniczyli i zachęcali innych do poszerzania swoich horyzontów.

Stypendia Santander

– Twoja szansa na rozwój

Żyjemy w świecie VUCA – zmienność, niepewność, złożoność i niejednoznaczność jest naszą codziennością. Osoby rozpoczynające karierę zawodową muszą mierzyć się z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy. Jak zaplanować swój rozwój, jakie kompetencje rozwijać, aby nadążyć za zmianami i przygotować się do startu kariery?



Wsparcie edukacji w czasach pandemii

Pandemia ograniczyła znacznie możliwości rozwoju kompetencji, aby wesprzeć młodych ludzi Grupa Santander przemodelowała i zintensyfikowała wsparcie jakie oferuje środowisku akademickiemu.

Tylko w 2020 roku przeznaczyła **110 mln EUR** na wsparcie szkolnictwa wyższego, w programie Santander Universidades. W Polsce, w 2020 roku przyznano 3 283 stypendiów, a bank przeznaczył na ten cel finansowanie w wysokości ponad **1 miliona PLN**.

Globalna platforma stypendialna

Nabór na wszystkie projekty finansowane przez Grupę Santander prowadzony jest na platformie **santander-grants.com**. Daje ona możliwość aplikowania na projekty realizowane zarówno w Polsce, jak również m.in. w Hiszpanii, Niemczech, Wielkiej Brytanii czy nawet Ameryce Południowej.

W 2020 roku na platformie zarejestrowało się ponad 10 000 osób z Polski, co pokazuje jak silna jest potrzeba rozwoju osobistego i zawodowego.

Każdy może znaleźć coś dla siebie - bez względu na wiek, status zawodowy, wykształcenie czy doświadczenie.

Oferta edukacyjna – Stypendia 2021

W 2021 roku Stypendia Santander oferują wiele ciekawych projektów realizowanych z prestiżowymi partnerami takimi jak British Council, London School of Economics, Ironhack oraz najlepszymi polskimi uczelniami. Wśród propozycji znajdują się kompetencje przyszłości m.in:

- ▶ **języki obce** – kursy online prowadzone przez British Council oraz anglojęzyczne programy dotyczące m.in. poszukiwania pracy na globalnym rynku.

- ▶ **kompetencje cyfrowe** – intensywne kursy online z zakresu programowania, Excela, SQLa, BigDate, automatyzacji, marketingu internetowego, wykorzystania narzędzi cyfrowych w codziennej pracy itd. Organizowane one będą m.in. z Massachusetts Institute of Technology czy Ironhack.
- ▶ **umiejętności miękkie** – znajdziemy tutaj projekty realizowane m.in. z London School of Economy czy Esade dotyczące pracy zespołowej, umiejętności przywódczych, komunikacji, negocjacji, inteligencji emocjonalnej.
- ▶ **przedsiębiorczość** – szkolenia z prowadzenia działalności gospodarczej oraz spotkania z przedsiębiorcami, którzy opowiedzą o swojej ścieżce kariery i biznesowych case studies.

#DzielimysięWiedzą

Ważnym elementem działalności edukacyjnej jest też dzielenie się wiedzą. Eksperti Santander Bank Polska wezmą udział w wielu szkoleniach i warsztatach odbywających się we współpracy z uczelniami.

Podobnie jak w poprzednim roku odbędzie się także flagowy projekt - **Akademia Santander Universidades**. W 2020 roku ponad 800 osób wzięło udział w cyklu webinarów z najwyższą kadrą zarządzającą bankiem.

Od 2002 roku już 600 000 osób skorzystało ze Stypendiów Santander! Teraz Twoja kolej!

- ▶ **Znajdź program dla siebie na www.santander-grants.com.**
- ▶ **Aplikuj**
- ▶ **Zdobądź kompetencje przyszłości i wyróżnij się na rynku pracy**

Wszelkie aktualne informacje dotyczące naborów są zamieszczane również na:

www.facebook.com/SantanderUniversidadesPolska

3 grosze o ekonomii



WARSZAWSKI
INSTYTUT
BANKOWOŚCI

co tydzień po studencku o finansach
i tematach ważnych dla młodych ludzi:

finanse osobiste

oszczędzanie i inwestowanie

cyberbezpieczeństwo

nowoczesne technologie

kariera i rynek pracy

zainteresowania i rozwój

Nowy odcinek
w każdy piątek
o 13.45 na antenie



Słuchaj nas o każdej porze,
gdziekolwiek jesteś!



W ramach:



Słuchaj nas także w: