

AKTYWNY

STUDENT

9

2021/2022

STR. 3

CO CZEKA STUDENTÓW
W NOWYM ROKU
AKADEMICKIM?

STR. 8

PORTFEL
STUDENTA 2021
– TOP 10

STR. 4

JEDNO ZDJĘCIE,
KŁOPOTY NA CAŁE ŻYCIE

STR. 12

NA POČĄTKU
BYŁO KOŁO

STR. 7

CYBERBEZPIECZEŃSTWO
W 5 KROKACH

STR. 14

AKCJA REAKCJA



Partner merytoryczny



ZWIĄZEK
BANKÓW
POLSKICH

Patron programów edukacyjnych



Operator programów edukacyjnych:



WARSZAWSKI
INSTYTUT
BANKOWOŚCI

We współpracy



Parlament Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej

NOWY ROK AKADEMICKI – NOWA NADZIEJA?

Rozpoczynając rok akademicki 2021/2022 jesteśmy już mocno zaprawieni w rzeczywistości pandemicznej. Za nami kilka miesięcy życia online – zajęć, obron prac dyplomowych, szkoleń dla studentów I roku, pracy, spotkań z bliskimi. Choć w obsłudze komputera i programów do komunikacji na odległość jesteśmy coraz lepsi, to z utęsknieniem czekaliśmy na informację o powrocie do tradycyjnej formy studiowania. Patrząc z lekkim niepokojem w przyszłość, wierzymy, że wprowadzone hybrydowe formy zajęć pozwolą nam nie tylko na bezpieczny powrót w mury uczelni, ale również cieszyć się tym powrotem jak najdłużej.

Poprzedni rok akademicki był rokiem wyjątkowym pod wieloma względami. Pierwszym z nich jest oczywiście fakt funkcjonowania w dobie pandemii COVID-19. Miała ona wpływ na większość obszarów studenckiego życia. Pierwszy raz w historii zajęcia akademickie były prowadzone całkowicie w trybie zdalnym. Warto zwrócić również uwagę, że w polskich uczelniach na koniec 2020 roku kształciło się o 11,3% więcej studentów niż w roku poprzednim, a obecnie w Polsce studiuje 1 215 300 osób.

Nowy rok to także, a może przede wszystkim, rozpoczęcie nowego rozdziału życia dla kilkuset tysięcy młodych ludzi. Z myślą o nich oddajemy do lektury dziewiąty numer Biuletynu Aktywny Student. Wierzymy, że zawarte w nim informacje od nas oraz naszych partnerów pozwolą nowo przyjętym studentom, wejść w tryb studiowania jak najpłynniej.

A w najnowszym numerze Aktywnego Studenta znajdziecie jak zawsze najnowsze dane o finansach studenckich, informację o najmie studenckim, zapowiedź, co może czekać studentów w najbliższym roku akademickim czy poradnik zachęcający do bycia cyberbezpiecznym. Czekają na Was również informacje od naszych partnerów: Parlamentu Studentów RP, Programu NZB, Akademickiego Związku Sportowego czy organizatorów Kongresu Kół Naukowych IKONA i Konkursu StRuNa. Postaramy się także doradzić Wam jak zacząć ścieżkę kariery zawodowej oraz zaprosimy do udziału w Konkursie Reportażowym OFMA!

Zapraszamy do lektury!

W NUMERZE:

- ▶ Co czeka studentów w nowym roku akademickim?
- ▶ Jedno zdjęcie, kłopoty na całe życie
- ▶ ABC na start życia zawodowego
- ▶ Najem studencki w czasach pandemii
- ▶ Cyberbezpieczeństwo w 5 krokach
- ▶ Portfel studenta 2021 – TOP 10
- ▶ Dołącz do AZS!
- ▶ Na początku było koło
- ▶ Nowoczesne Zarządzanie Biznesem – program edukacyjny nie tylko dla studentów ekonomii!
- ▶ Akcja Reakcja
- ▶ Warto Bezgotówkowo – płatności bezgotówkowe oczami Polaków

Autorzy treści: Akademicki Związek Sportowy, Balcerzak Dominika, Centrum AMRON, Fundusz Pomocy Studentom, Ostafiński Krzysztof, Persjanow Jakub, Polak Michał, Sobolewska Julia, Wojciechowski Ariel

Koordynator: Wojciechowski Ariel

Opracowanie graficzne, skład: Maciej Grabowski

Biuletyn powstał w ramach projektu „Aktywny Student” dofinansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach zadania zleconego „Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego”.

CO CZEKA STUDENTÓW W NOWYM ROKU AKADEMICKIM?

1 października to zawsze wyjątkowy moment dla uczelni. Rozpoczyna się nowy rok akademicki, szczególnie zwłaszcza ze względu na próbę powrotu do „normalności” po pandemii – wszyscy mają nadzieję, że mury uczelni znów będą tętnić życiem, a COVID19 nie będzie ograniczał społeczności akademickiej w podejmowanych aktywnościach.

Powrót na uczelnie to szczególne wyzwanie nie tylko dla osób rozpoczynających swoją akademicką przygodę, ale także dla tych, którzy obecnie będą na II roku studiów. Zeszły rok to w większości zajęcia online – mała możliwość poznania swoich koleżanek i kolegów z roku i bezpośredniej wymiany doświadczeń z kadrą akademicką. Niektóre uczelnie już myślą jak temu zaradzić i organizują np. podwójne obozy adaptacyjne: jeden dla tych, którzy zaczynają studia w roku akademickim 2021/22, a drugi dla tych, którzy rozpoczęli je w roku 2020/21.



Kierunek kierunkowi... nierówny?

Myśląc o nowym roku akademickim łatwo skupić się na perspektywie dotyczącej konkretnego rodzaju kierunków. Niektóre zajęcia, mimo najlepszych chęci ze strony nauczycieli akademickich, nie są możliwe do odwzorowania w nauczaniu zdalnym w taki sposób, by zagwarantować osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Trudno wyobrazić sobie learkę, która podczas studiów nie miała w ogóle kontaktu z pacjentem!

Kontakt z innymi osobami

Kontakt z innymi jest potrzebny studentom nie tylko kierunków lekarskich i nie tylko w ramach praktyk. To właśnie podczas pracy w grupie na-

bywamy cennych kompetencji, które mogą pomóc nam na rynku pracy tak samo jak dyplom. Uczymy się od siebie wspólnie działać, podejmować decyzje i odmawiać, jeśli zachodzi taka potrzeba. Niestety, kształcenie zdalne, choć zmienia formy komunikacji, nie pozwala odwzorować tego kontaktu w 100%. Niektóre niuanse pozostają nieuchwytnie – zwłaszcza przy wyłączonych kamerkach.

Kształcenie zdalne - szansa

Ograniczenia kształcenia zdalnego to jedna strona medalu – nie należy zapominać o zaletach, jakie ze sobą niesie. Studenci mogą realizować zajęcia z dowolnego miejsca, co może pozytywnie wpływać na finanse, nieobciążone wynajmem pokoju. Dzięki nagrywaniu wykładów i udostępnianiu

materiałów (także zbiorów bibliotecznych) zdecydowanie łatwiejsze stało się przygotowywanie do egzaminów i pisanie prac dyplomowych. Co więcej, część materiałów studenci mogli przyswajać w dowolnie wybranym przez siebie momencie. Mamy nadzieję, że część wdrożonych rozwiązań zostanie z nami na stałe, umożliwiając swobodny dostęp do wiedzy.

Co więc czeka nas w nowym roku akademickim?

-Myślę, że to pytanie, które zadają sobie wszyscy – uśmiecha się Mateusz Grochowski, Przewodniczący Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. – Z jednej strony chcielibyśmy, jako studenci mieć pewność w jakiej formie będą realizowane nasze zajęcia. Z drugiej, jako osoby działające w samorządach studenckich, zdajemy sobie sprawę z obecnej sytuacji prawnej i tego, że od takich decyzji może zależeć czyjeś zdrowie. Na pewno czymś co może pozytywnie przyczynić się do naszego powrotu na uczelnie są szacowania, do których namawiamy wszystkich studentów!



**Parlament Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej**

Jedno zdjęcie, kłopoty na całe życie

Zabawna fota z wakacji, to może być niezły sztos na Facebooku albo Instagramie i sporo lajków od znajomych, jednak po latach może wpłynąć na to, czy dostaniemy wymarzaną pracę. Rekruterzy i dział HR coraz częściej przeglądają nie tylko CV i listy osób aplikujących o pracę, ale także ich profile w mediach społecznościowych.

„Jak cię widzę, tak cię piszą” - mówi stare przysłowie. Rekruterzy, zanim zdecydują o tym czy kogoś zatrudnią w firmie, lubią sprawdzić jak przedstawia się w sieci dany kandydat. I wtedy zdjęcie wrzucone do mediów społecznościowych, które miało być wygłupem zrozumiałym dla kolegów - może przysporzyć nam kłopotów. I nie jest ważne, że to fota sprzed lat. Ona może stanowić podstawę do wyrobienia sobie przez decydentów zdania o danej osobie. A po latach, fotka w głupawej pozie, może nieść zupełnie inny kontekst niż planowaliśmy kiedy ją robiliśmy.

Podobno „nie szata zdoła człowieka” - ale jej brak na zdjęciach może również być przyczyną kłopotów w pracy. Znane są przypadki, kiedy uznano, że zbyt skąpa odzież na zdjęciach wrzuconych do sieci była przyczyną skarg na pracownika i w konsekwencji jego zwolnienia z firmy. Koncerny wolą też nie zatrudniać, zwłaszcza na eksponowane stanowiska, osób, które wrzucały do sieci na przykład zbyt odważne zdjęcia, ponieważ może to wpłynąć na to, jak koncern będzie postrzegany przed klientów lub kontrahentów.

Warto również uważać na to, co piszemy. Zwykle komentarze w sieci szkodzą nie tylko autorowi, ale i firmie z nim kojarzonej. Bolesnie przekonała się o tym Justine Sacco - była już dyrektorką marketingu w jednym z globalnych koncernów. Wsiadając do samolotu, którym miała polecieć na długo oczekiwane wakacje w RPA napisała na Twitterze: „Lecę do Afryki. Mam nadzieję, że nie złapię AIDS. Żartowałam. Jestem biała!”. Wyjątkowo głupi wpis spowodował, że internauci wściekli się nie tylko na nią, ale i na koncern, w którym pracowała. Firma natychmiast zaczęła być postrzegana przez pryzmat rasistowskiego wybryku pracownicy. Żeby zażegnać sytuację kryzysową marki reakcja władz firmy musiała być błyskawiczna - koncern po prostu odciął się od bohaterki skandalu. Kiedy, tuż po wylądowaniu maszyny na lotnisku w Kapsztadzie, Sacco włączyła komórkę dowiedziała się, że może sobie przedłużyć urlop o ile chce, bo nie musi już wracać do pracy, ponieważ została zwolniona w trybie natychmiastowym.



Jeśli prowadzimy konta w mediach społecznościowych albo bardzo uważajmy co piszemy i jakie zdjęcia wrzucamy (choć po latach coś, co kiedyś wydawało się niewinne, może nabrać innego znaczenia i nam zaszkodzić) albo lepiej nie udostępniamy publicznie naszych zdjęć i przemyśleń. I trzeba naprawdę uważać, bo nawet ustawienie prywatności tak, żeby treści były dostępne tylko dla znajomych, nie zawsze zapewnia bezpieczeństwo. Bywają ludzie, którzy na przykład po jakimś konflikcie z nami (albo tylko z czystej zawiści) mogą wynieść kompromitujące nas informacje na zewnątrz. Dlatego najlepiej do sieci wrzucać tylko takie treści, które można z czystym sumieniem pokazać rodzicom. To jest najlepszy sposób na „autocenzurę”.



ABC NA START ŻYCIA ZAWODOWEGO

Nie ważne, czy chcesz „tylko dorobić”, czy już podczas studiów budować swoją karierę zawodową – warto pamiętać o trzech podstawowych zasadach. To nie tylko pozwoli Ci uniknąć przykrych konsekwencji, ale przede wszystkim, da solidne fundamenty do świadomego prowadzenia kariery.

A Podpisz umowę
Umowa to nie ukłon w stronę pracodawcy, a obowiązek każdego pracodawcy! Określa wzajemne obowiązki i Twoje wynagrodzenie, ale chroni także Twoje prawa. Rodzaj umowy zależy od Ciebie – poniżej pokazujemy czym różnią się trzy podstawowe i powszechnie stosowane umowy na rynku.

B Dbaj o swoje bezpieczeństwo
Oczywistym jest, że należy wykonywać polecane obowiązki starannie, ale bezpieczeństwo przede wszystkim. Nie traktuj BHP jak uciążliwych formalności. Pracuj rzetelnie, ale pamiętaj, że zdrowie masz tylko jedno i reaguj, kiedy warunki pracy mogą zagrażać Tobie lub Twoim współpracownikom.

C Pamiętaj o referencjach
Podczas życia zawodowego gromadź umiejętności i doświadczenie. Pamiętaj również, aby w swoim portfolio mieć referencje z każdego miejsca pracy. To dowód dla kolejnego pracodawcy, że powierzone Tobie obowiązki były wykonywane rzetelnie i sumiennie.

Bądźmy świadomi, że prawdopodobnie rozpoczynamy ostatni etap edukacji w naszym życiu. Nie powinniśmy spędzić go zupełnie bez troski. To, co najlepiej z nimi zrobić, jest dość złożone i zależy od wielu czynników. Nieco łatwiej powiedzieć, czego nie należy robić.

Zakładanie, że w przyszłości będzie miało się mnóstwo pieniędzy

Takie podejście nie sprzyja racjonalnym wydatkom. Zazwyczaj w parze z nim idą rozrzutność i brak oszczędności. Pożyczki zawsze są kosztowne, a życie ponad stan, owszem, da nieco przyjemności, ale na bardzo krótką metę. Nierozsądne podejście do pieniędzy na początku dorosłości, może nieść przykre konsekwencje w przyszłości!

Unikanie „jak ognia” pracy i zobowiązań zawodowych

Nasi rówieśnicy nie śpią. Wielu z nich już od początku studiów, szuka okazji do zarobku. I to nie tylko z prac tymczasowych, ale także płatnych staży i praktyk, które odbywają w różnych firmach i instytucjach. Być może warto rozważyć te ścieżkę.

Rezygnacja z odkrywania nowych aktywności

Zakładanie z góry, że koło naukowe, samorząd studencki, uczelniane media czy dodatkowe zajęcia są stratą czasu, to niewłaściwe podejście. Świat studencki oferuje wiele nieznanych wcześniej aktywności. Nawet jeśli nie przypadną nam do gustu, to warto zapoznać się z szeroką ofertą dodatkowych aktywności. Być może znajdziemy dla siebie coś nowego, co pomoże nam w dalszym rozwoju!

Rezygnacja z ubezpieczenia

Młodość nie trwa wiecznie, wypadki chodzą po ludziach, a i żywioł może zainteresować się naszym domem lub mieszkaniem – to banały, ale jakże prawdziwe. Jeśli będziemy mieli pecha, grożą nam olbrzymie finansowe tarapaty.

Oszczędzanie... zbyt dużych kwot

To oczywiście mniej możliwe w sytuacji pierwszocroczniaka, ale niewykluczone. Lepiej zrezygnować z drobnych wydatków na chwilowe przyjemności i zacząć regularnie i samodzielnie odkładać mniejsze sumy, by oszczędzanie stało się przyjemnym nawykiem, a nie przykrym obowiązkiem.



Najem studencki w czasach pandemii

Pandemia przemeblowała rynek wynajmu nieruchomości. Rośnie liczba studentów mieszkających u rodziny lub znajomych i nieponoszących opłaty za najem – z poziomu 27% w 2020 r. do 52% w 2021 r. Jednocześnie, spadł odsetek wynajmujących nieruchomości (z 51% do 33%).



Centrum AMRON, we współpracy z Warszawskim Instytutem Bankowości i koordynatorami Programu Edukacyjnego „Nowoczesne Zarządzanie Biznesem”, opublikowało raport „Studenci na rynku nieruchomości 2021”. Jednocześnie zapowiedziano, że już w drugiej połowie września zostanie opublikowana kolejna edycja raportu „Portfel studenta” nt. sytuacji finansowej polskich studentów.

W badaniach zauważalny jest wyraźny wzrost liczby ankietowanych mieszkających u rodziny lub znajomych i nieponoszących opłaty za najem. Podobny trend odnotowano w przypadku osób zakwaterowanych w akademikach.

Szczegółowa analiza wyników badania potwierdza tezę, że im dalszy etap kształcenia, tym udział studentów mieszkających z rodzicami spada, zaś odsetek najemców nieruchomości wzrasta, podobnie jak udział

studentów posiadających własną nieruchomość.

67% ankietowanych studentów (studia I i II stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny) studiowało w odległości mniejszej niż 100 km od miejsca stałego zamieszkania.

Ci spośród osób najmujących nieruchomości, którzy mieszkali sami, wybierali głównie kawalerki (59%), natomiast respondenci najmujący lokale ze współlokatorami najczęściej decydowali się na trzy lub więcej pokoi (48%). Tylko 11% ankietowanych współdzielących mieszkanie zawarło umowę o najem kawalerki. Z kolei jedynie 9% mieszkań najmowanych w pojedynkę składało się z trzech lub więcej pokoi. Na takie warunki mogli sobie pozwolić tylko najbardziej zamożni najemcy, gdyż w tym przypadku ceny znacznie przekraczały średnią. Lokale dwupokojowe były wybierane przez 32% studentów najmujących samodzielnie oraz przez 41% mieszkających z innymi osobami.

Badanie cen przeprowadzono we wszystkich dwudziestu czterech ba-

danych miastach. Średnia miesięczna opłata za najem w analizowanych ośrodkach akademickich w Polsce wyniosła 843 zł dla studentów stacjonarnych i 990 zł dla studentów niestacjonarnych. Miesięczne koszty najmu dla tej drugiej grupy, stanowią blisko 30% comiesięcznych kosztów studenta mieszkającego poza domem rodzinnym. Więcej najnowszych danych na temat sytuacji finansowej studentów w Polsce już za tydzień w tegorocznej edycji Raportu „Portfel Studenta”, opracowanego przez Warszawski Instytut Bankowości oraz Związek Banków Polskich.

Najwyższe stawki najmu pokoi i mieszkań w nieruchomościach prywatnych występują w Warszawie, gdzie mamy do czynienia z największą koncentracją uczelni i studentów w Polsce. Najem całego mieszkania na wyłączność kosztował tu średnio 2 229 zł miesięcznie, czyli aż o 744 zł więcej niż średnia dla wszystkich miast.

Pełny Raport jest dostępny na stronie internetowej www.amron.pl



Cyberbezpieczeństwo w 5 krokach

1 Nie daj się zwieść łatwym zarobkom!
Szukasz pracy i niespodziewanie otrzymujesz wiadomość z bardzo atrakcyjną ofertą zatrudnienia. Wszystko wygląda bardzo zachęcająco! Czy na pewno? Czy wiesz, że oszuści wykorzystują tego typu oferty do wyłudzenia danych, instalowania złośliwych aplikacji, a nawet w procesie prania brudnych pieniędzy? **Zanim przystąpisz do działania ZASTANÓW SIĘ, ZAPYTAJ, SPRAWDŹ.**

2 Uważaj na fałszywe linki do płatności!
Jaki piękny dzień! Właśnie udało Ci się kupić wymarzone słuchawki i to przecenione, lepiej być nie mogło. Sprzedawca wysłał Ci link na Facebooku. Co robisz - klikasz czy nie? Jeśli tak, to co z logowaniem? Podajesz swoje dane? **Niezależnie czy kupujesz, czy sprzedajesz kieruj się zasadą ograniczonego zaufania. Nigdy nie loguj się do banku lub stron integratora płatności za pomocą linków wysyłanych w mailach, SMS-ach lub na portalach społecznościowych. Koniecznie przejrzyj zakładkę z opiniami na temat sprzedającego.**

3 Czytaj, co autoryzujesz!
Właśnie wykonałeś przelew, tym razem skorzystałeś z laptopa i podczas transakcji otrzymałeś SMS-a z kodem autoryzacyjnym. Ale okazało się, że podana kwota



ta nie zgadza się z ceną rzeczy, którą kupujesz. Co teraz? **Nie wpisuj wspomnianego kodu, najlepiej jeszcze raz podejść do płatności i jeśli możesz wybierz mobilną autoryzację transakcji – sms jest łatwiejszy do przechwycenia.**

4 Stosuj podwójne uwierzytelnienie!
Ile razy wracałeś się do domu, żeby sprawdzić czy na pewno zamknąłeś drzwi? Ach to okropne uczucie niepewności... Pewnie nieraz wolałeś się cofnąć, żeby potem nie żałować. Tak samo powinieneś postępować w internecie. **Ustaw sobie dwuskładnikowe uwierzytelnianie logowania, które zapewnia „podwójne sprawdzanie”, że naprawdę jesteś osobą, za którą się podajesz, gdy korzystasz z usług online. Drugim składnikiem może być kod wysyłany do Ciebie SMS-em lub utworzony przez aplikację zainstalowaną na Twoim urządzeniu lub wygenerowana lista kodów, którą trzymasz w bezpiecznym miejscu.**

5 Uważaj na oszustwa „na pracownika banku”!
Dzwoni telefon. To pracownik działu bezpieczeństwa Twojego banku. Szybko się przedstawia, sprawnie podaje kilka Twoich danych i mówi, że z Twojego rachunku został wykonany dziwny przelew. *W końcu to zaufana osoba, która chce mi pomóc* – myślisz - i chcąc działać instalujesz podesłane przez niego oprogramowanie, aby chronić Twoje pieniądze. Załatwione! ZAŁATWIONY! Właśnie dałeś przestępcy możliwość zdalnego operowania Twoim kontem i odczytywania loginów oraz haseł. **Pamiętaj! Pracownik banku nie prosi o zainstalowanie aplikacji na komputerze lub smartfonie, nie pyta o login i hasło do logowania do bankowości, nie pyta o pełny numer Twojej karty płatniczej, jej datę ważności oraz kod CVV2/CVC2.**

PARTNERZY PROJEKTU



PARTNERZY
WSPIERAJĄCY:



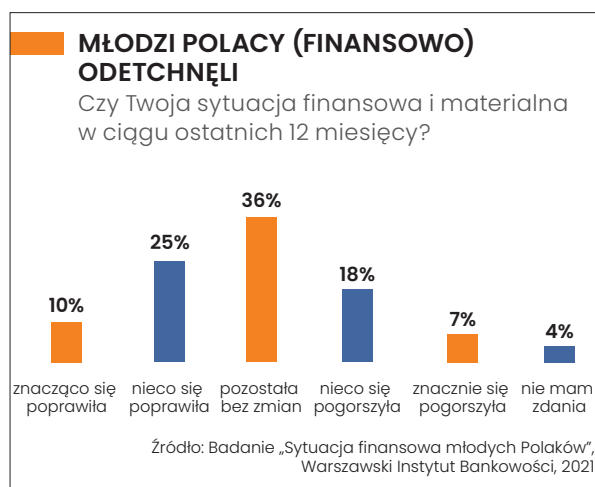
PORTFEL STUDENTA 2021 – TOP 10

Jak co roku, przed rozpoczęciem zajęć na uczelniach Warszawski Instytut Bankowości i Związek Banków Polskich publikują najnowszą edycję Raportu „Portfel Studenta”. Można w niej znaleźć ciekawe informacje na temat m.in. sytuacji finansowej i materialnej polskich studentów, poziomu wiedzy ekonomicznej, kompetencji cyfrowych, kosztów życia i studiowania, wybieranych kierunków studiów oraz ścieżki kariery absolwentów. Co przykuwa uwagę w tym roku?

1 Po raz pierwszy od 2006 r. w polskich uczelniach na koniec 2020 r. kształciło się więcej studentów niż rok wcześniej (o 11,3%). Obecnie w Polsce studiuje 1 215 300 osób.

2 Pomimo pandemii wzrosła liczba cudzoziemców studiujących w Polsce. Według danych GUS liczba ta wynosi 84,7 tys. cudzoziemców, czyli o 3% więcej niż w poprzednim roku akademickim. Najliczniejszą grupę stanowią osoby pochodzące z Ukrainy (38,5 tys.) oraz Białorusi (9,7 tys.). Większość cudzoziemców podjęło studia stacjonarne (73,2 tys. osób).

3 Dla co trzeciej osoby w wieku 18-24 lata (35%) sytuacja finansowa w ciągu ostatniego roku poprawiła się, a pogorszenie (pewne lub znaczne) zadeklarowało 25% osób. Dla porównania w 2020 r., pozytywną ocenę swojego statusu materialnego wyraziło jedynie 8% studentów, podczas gdy pogorszenie aż 53%.

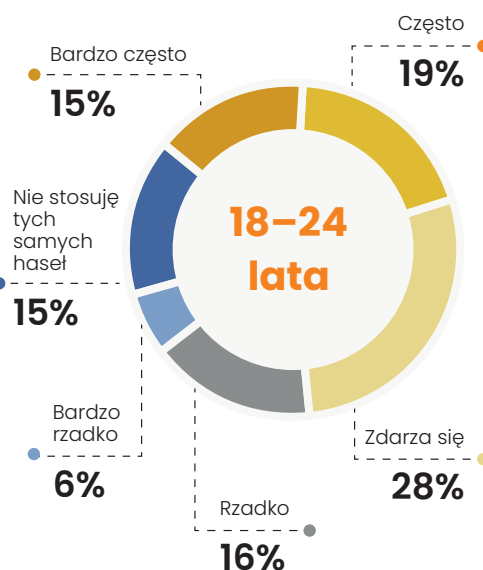


4 Jak wynika z danych WIB, najwięcej bo 23% badanych oszczędza miesięcznie od 250 do 500 zł. W stosunku do 2020 r., wzrósł odsetek osób oszczędzających powyżej 500 zł (z 15% do 18%), ale największy przyrost jest wśród deklarujących brak oszczędzania (z 8% do 13%).

5 Aż 90% badanych w wieku 18-24 lata jest zdania, że ich wiedza finansowa jest mała lub bardzo mała.

JEDNO HASŁO DO KILKU KONT? – ZBYT DUŻA BEZTROSKA STUDENTÓW

Czy stosujesz te same hasła do różnych kont (bank, poczta elektroniczna, media społecznościowe)?



Źródło: Badanie „Postawy Polaków wobec cyberbezpieczeństwa”, Warszawski Instytut Bankowości, 2021

6 Wg danych Centrum AMRON liczba studentów mieszkających u rodziny lub znajomych i nieponoszących opłaty za najem wzrosła aż o 25 punktów procentowych. Zmianie uległa również liczba mieszkających w domach studenckich. W tym przypadku zanotowano spadek o 8 p.p. względem roku ubiegłego.

7 Jedynie 15% osób w wieku 18-24 lata uważa, że nie stosuje tych samych haseł do różnych kont elektronicznych. 23% robi to rzadko lub bardzo rzadko, a aż 34% badanych przyznało, że często lub bardzo często popełnia ten błąd.

8 Ponad 30% badanych w wieku 18-24 lata nie posiada zainstalowanego antywirusa na smartfonie, co może znacząco ułatwić cyberprzestępcom przejęcie kontroli nad telefonem.

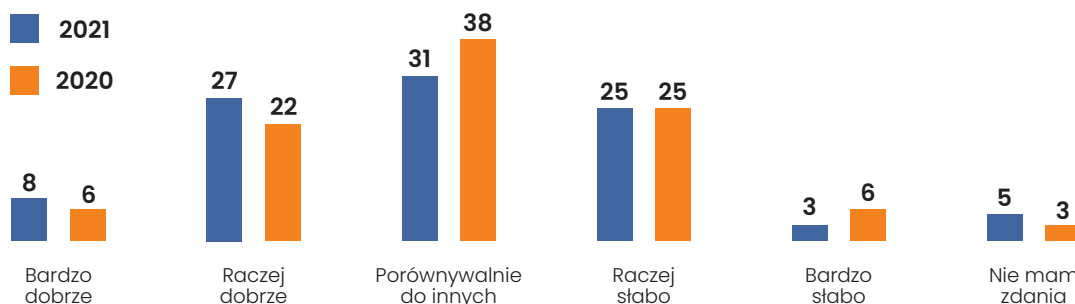


9 Według danych PwC blisko połowa ankietowanych (48,7%) wskazała, że ich możliwości na rynku pracy pogorszyły się przez pandemię. Jedynie 18,4% studentów zadeklarowało zwiększenie swoich możliwości przez pandemię.

10 W kwestii wynagrodzenia, jakie chcieliby obecnie otrzymywać w pracy, ponad połowa studentów (52%) chciałaby zarabiać w przedziale 3001 – 6000 złotych netto miesięcznie. Z czego chęć zarobków w niższym przedziale tj. 3001-4000 złotych netto deklaruje 26,8% ankietowanych.

CO TRZECI STUDENT NIE CZUJE SIĘ LEPSZY (ANI GORSZY) FINANSOWO OD RÓWIEŚNIKÓW

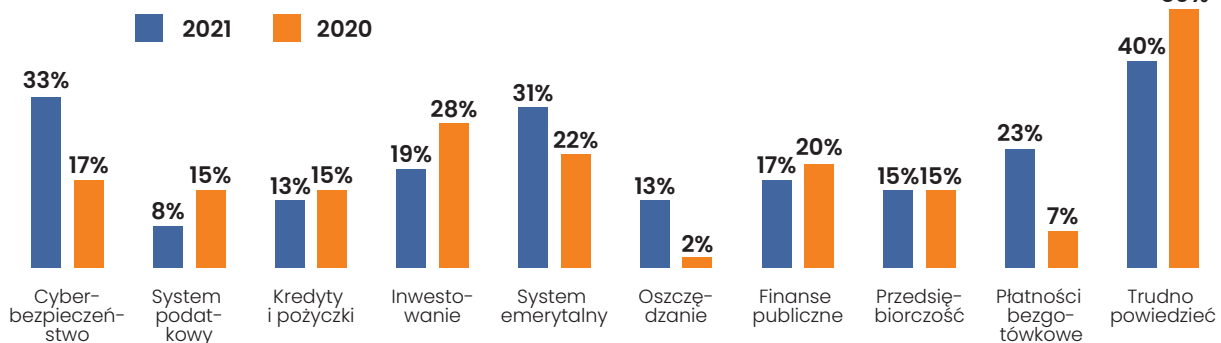
Jak oceniasz swoją obecną sytuację finansową i materialną na tle swoich rówieśników?



Źródło: Badanie „Sytuacja finansowa młodych Polaków”, Warszawski Instytut Bankowości, 2021

CYBERBEZPIECZEŃSTWO I EMERYTURY – TEJ WIEDZY POTRZEBUJĄ MŁODZI

W których obszarach wiedzy finansowej odczuwasz największy niedobór wiedzy? (18-24 lata)



Źródło: Badanie „Poziom wiedzy finansowej Polaków”, Warszawski Instytut Bankowości i Fundacja GPW, 2021

DOŁĄCZ DO AZS!

Akademicki Związek Sportowy to w skrócie AZS. Jest stowarzyszeniem, największą organizacją studencką w Polsce. Aby dołączyć oficjalnie do grona zrzeszonych, trzeba wypełnić deklarację członkowską oraz opłacić składkę na rok akademicki, której wysokość jest zależna od uchwały Zarządu danej jednostki AZS. Co miejsce, to składka w innej wysokości i często różne świadczenia, możliwości. Jednak każdy ogarnięty i dociekliwy szybko dojdzie do tego, że na członkostwie w AZS można wiele zyskać.

Po startowej, internetowej procedurze, którą poznacie na stronie legitymacje.azs.pl, witamy w gronie członków AZS. Potwierdzeniem tego jest przekazanie legitymacji członkowskiej zwanej potocznie kartą - dostępnej obecnie w wersji mobilnej i klasycznej. Ta stanowi nie tylko dowód członkostwa, ale zawiera także wiele benefitów.

„Ważna legitymacja jest jednym z dokumentów upoważniających do udziału m.in. w rozgrywkach ligi międzyuczelnianej i Akademickich Mistrzostwach Polski.”

Trzeba jednak pamiętać, że to tylko dodatki, które oferuje nam „karta”. Największą wartością członkostwa jest możliwość udziału w rozgrywkach i zajęciach AZS na różnym poziomie. Ważna legitymacja jest jednym z dokumentów upoważniających do startu m.in. w rozgrywkach ligi międzyuczelnianej i Akademickich Mistrzostwach Polski.



Akademicki
Związek
Sportowy

W dobrze zorganizowanych klubach uczelnianych to także klucz dostępu do sekcji sportowych i rekreacyjnych.

Wachlarz korzyści, jakie przynosi członkostwo, jest w dużej mierze zależny od tego, gdzie traficie na studia. Z ofertą AZS warto w związku z tym zapoznać się na trzech poziomach: klubowym, wojewódzkim (środowiskowym) i centralnym (ogólnopolskim).





1. Poziom klubowy – kluby uczelniane AZS

Na dobry początek zajrzyjcie na stronę klubu AZS działającego w Waszej uczelni. Większość z nich ma także swoje strony społecznościowe. Zapoznajcie się z ogłoszeniami o sekcjach i zasadami udziału. Spróbujcie nawiązać bezpośredni kontakt z przedstawicielami klubu, którzy bardzo często są studentami lub osobami związanymi z Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu. Jeśli oferta i dostępność do sekcji okazały się niewystarczające, nie załamujcie rąk. Teraz warto zajrzeć na stronę organizacji środowiskowej AZS, która nie tylko koordynuje lokalne rozgrywki studenckie, ale często ma dodatkową ofertę zajęć sportowych i rekreacyjnych.

2. Poziom środowiskowy (na przykładzie AZS Warszawa) www.azs.waw.pl

AZS Warszawa to koordynator i organizator wielu wydarzeń sportowych, a także akcji szkoleniowych i wyjazdowych. Specjalizuje się w eventach narciarskich i żeglarskich (zawody, szkolenia instruktorskie, wyjazdy). Prowadzi także wiele innych projektów adresowanych nie tylko do stu-

dentów, ale i do dzieci, młodzieży szkolnej i seniorów. Do wielu z nich angażuje studentów-wolontariuszy AZS. Jako organizacja oferuje zatem dwie ścieżki rozwoju – sportową i organizacyjną. Dzięki działaniom w AZS możesz zrealizować się zarówno jako zawodnik, który podnosi swoje umiejętności sportowe, jak i działacz, wolontariusz, lider, nabywając wiele umiejętności organizacyjnych oraz doświadczenie przydatne po zakończeniu studiów.

3. Poziom centralny – oferta Zarządu Głównego AZS (www.azs.pl, pasja.azs.pl)

Dodatkowe benefity dla naszych członków pozyskał Zarząd Główny AZS, którego biuro funkcjonuje w Warszawie. Na tym poziomie zawierane są partnerskie porozumienia budujące system korzyści dla członków AZS. Najbardziej istotne na początek studenckiej przygody:

- System ISIC – kompletne informacje o przysługujących, międzynarodowych zniżkach na stronie www.isic.pl
- ubezpieczenie NNW

„Wachlarz korzyści jakie przynosi członkostwo jest w dużej mierze zależny od tego gdzie trafiacie na studia.”

Tyle słowem wstępu. Jeśli chcesz bliżej poznać propozycję AZS, zajrzyj na strony: klubową, środowiskową, Zarządu Głównego. Jeśli masz dodatkowe pytania, napisz lub zadzwoń pod wskazane tam dane. Nie tylko korzystaj, staraj się dać coś z siebie, dołączając do grona wolontariuszy, organizatorów, liderów. To w przyszłości mocno zaprocentuje! Zapraszamy!

Więcej informacji o legitymacji i ubezpieczeniu na: www.legitymacja.azs.pl



NA POCZĄTKU BYŁO KOŁO

Kiedy zapytamy wybitnych naukowców, rektorów lub szefów fundacji edukacyjnych jak zaczęła się ich przygoda z Nauką przez wielkie „N”, to z reguły usłyszymy, że mieli to szczęście, iż na początku studiów znaleźli się w bardzo kreatywnym kole naukowym.

Poza normalnym tokiem studiów, poza rytmem semestrów, zaliczeń, sesji, egzaminów, otrzęsin, juwenaliów i innych eventów adresowanych do ogółu studentów, na uczelniach funkcjonuje drugi obieg studenckiego życia. Bierze w nim udział średnio 6 % studentów, chociaż zdarzają się kierunki kształcenia (najczęściej na uczelniach medycznych, politechnicznych i artystycznych), że w ten drugi obieg angażuje się większość osób studiujących stacjonarnie. Najbardziej aktywni polscy studenci, którzy mają ambicje naukowe oraz predyspozycje do pracy zespołowej tworzą ponad 5,5 tysiąca kół naukowych. Są w tej liczbie zarówno mikroskopijne 2- lub 3-osobowe koła na wąskich specjalizacjach medycznych, jak i wielkie, liczące ponad stu członków i podzielone na kilka sekcji koła na wybranych uczelniach ekonomicznych i uniwersytetach.



**KONKURS
StRuNa**



Każde koło musi posiadać opiekuna naukowego (najczęściej jest to wywodząca się z uczelnianej kadry osoba z tytułem co najmniej doktora) i statut (opis celów i struktury organizacji oraz demokratycznych zasad wyboru i zmiany jej władz). Tworzenie kół naukowych jest od roku 2018 maksymalnie uproszczone – sprowadza się w zasadzie do sporządzenia listy członków, pozyskania opiekuna, opracowania (lub skopiowania ©), wyboru władz i poinformowania rektora o fakcie rozpoczęcia działalności.

Sferę aktywności kół naukowych ogranicza tylko wyobraźnia. Jest to zdecydowanie szersze spektrum działań niż przewidyują wszystkie programy nauczania razem wzięte. Do szerokiej opinii publicznej docierają tylko informacje o znikomych fragmentach projektów realizowanych przez koła – głównie o przedsięwzięciach, które mają wymiar spektakularny. Są to najczęściej te dokonania studentów politechnik, które można łatwo sfilmować (łaziki marsjańskie, roboty, energooszczędne pojazdy) oraz wyniki prac studentów uczelni medycznych, które dają nadzieję na rozwiązanie problemów, z którymi ludzkość walczy nieskutecznie od dziesięcioleci (nowe leki, diety i terapie).

Całą różnorodność ruchu naukowego studentów i doktorantów najlepiej obrazuje doroczny (odbywający się zawsze w listopadzie, począwszy od roku 2011) konkurs StRuNa, czyli ogólnopolska rywalizacja kół działających na wszystkich kierunkach studiów. Tam wszyscy uczestnicy mają równe szanse i dlatego wielokrotnie okazywało się, że – po sprawdzeniu przez profesjonalne jury wartości prowadzonych badań, wydawanych publikacji i budowanych konstrukcji – większe znaczenie dla dalszego rozwoju nauki mają nie spektakularne działania związane z podbojem kosmosu, ale np. wyodrębnianie kolejnych gatunków i szczepów bakterii, badanie głosek w wymarłych językach czy żmudna analiza przemieszczania się lodowców.

Od pięciu lat członkowie polski kół naukowych spotykają się na dorocznym kongresie pod nazwą **IKONA**.



Nowoczesne Zarządzanie Biznesem – program edukacyjny nie tylko dla studentów ekonomii!

Studiowanie to nie tylko nauka i zabawa, to także czas na przygotowanie się do dorosłego życia, również w zakresie zarządzania własnymi finansami. Edukacja ekonomiczna jest ważna dla studentów wszystkich kierunków. Nowoczesne Zarządzanie Biznesem to jeden z największych programów edukacji ekonomicznej, skierowany do studentów i pracowników naukowych. Realizowany jest już ponad 10 lat na przeszło 130 polskich uczelniach.

Studenci uczestnicząc w naszych wykładach mają szansę m.in. na:

- zdobycie praktycznej wiedzy wykraczającej poza program zajęć na studiach,
- lepsze przygotowanie do podjęcia przyszłej pracy zawodowej, a tym samym zwiększenie swojej konkurencyjności jako pracownika/pracodawcy,
- uzyskanie wysokiego poziomu edukacji finansowej, co wpłynie na jakość życia pracy i życia.

Na naszych wykładach dowiesz się m.in.:

- w jaki sposób można budować wiarygodność finansową, co ban-



NOWOCZESNE

ZARZĄDZANIE BIZNESEM

www.nzb.pl

ki biorą pod uwagę oceniając, czy danej osobie udzielić kredyt, dlatego historia kredytowa jest ważna,

- w jaki sposób prowadzić przedsiębiorstwo, aby unikać kontrahentów nie płacących w terminie, w jaki sposób tzw. rejestry dłużników mogą pomóc w odzyskaniu należności,
- jak funkcjonują ubezpieczenia społeczne, które są niezbędne w życiu każdego z nas
- dlaczego płatności bezgotówkowe są bezpieczne i szybkie, czyli jak działają elektroniczne systemy płatności i rozliczeń.

Program powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej, przy wsparciu i zaangażowaniu Krajowej Izby Rozliczeniowej. Koordynowany jest przez Centrum Prawa Bankowego i Informacji.

Przeprowadziliśmy kilka tysięcy wykładów, kilkaset Stref NZB, uczestniczyliśmy w kilkuset konferencjach naukowych. Dotarliśmy w sposób bezpośredni do kilkuset tysięcy studentów i pracowników naukowych realnie wpływając na poziom wiedzy ekonomicznej Polaków. Podejmujemy wspólne działania z kołami naukowymi, samorządami i innymi organizacjami studenckimi. Współpracujemy z Parlamentem Studentów RP oraz Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Naszym nowym projektem są SeminaRIA NZB. Jest to format pozwalający na aktywowanie i skupianie aktywności kół naukowych wokół różnorodnych, wspólnie uzgadnianych tematach. Spotkasz nas także podczas szkoleń dla studentów pierwszego roku.

Aby dowiedzieć się co to jest wiarygodność finansowa oraz do czego potrzebna jest nam historia kredytowa zapraszamy również na stronę konkursu Score Hunter **scorehunter.edu.pl**. W październiku rusza kolejna edycja konkursu. Dla najlepszych graczy czekają atrakcyjne nagrody! Obecnie w zdecydowanej większości prowadzimy wykłady w formule on-line, co umożliwia nam na dotarcie do coraz większej liczby studentów – także do Ciebie!

Znajdź nas również na Facebooku i dołącz do grona odbiorców naszego newslettera na stronie **www.nzb.pl**!



Akcja Reakcja

Ile studentów i studentek mogło doświadczyć molestowania, dyskryminacji i mobbingu? Z badań Rzecznika Praw Obywatelskich wynika, że 40,7% studentów i studentek doświadczyło molestowania – to dwie na pięć osób. Dotyczy to Twoich koleżanek i kolegów z grupy, a być może dotyczy także Ciebie.

Niestosowne komentarze na temat ubioru, wyglądu, wieku czy płci, prezentowanie dyskryminujących treści, podważanie kompetencji, naruszanie nietykalności cielesnej – to niestety nie pojedyncze przypadki na polskich uczelniach, a obraz, który wyłania się z badania Rzecznika Praw Obywatelskich oraz przekazów studentek i studentów. Cały raport „Doświadczenie molestowania wśród studentek i studentów” dostępny jest na stronie RPO. Jego lektura nie pozostawia wątpliwości – molestowanie jest realnym problemem. Kolejnym, z którym do niedawna na uczelniach nie robiło się zbyt wiele.

Gdzie szukać pomocy?

Jeśli masz wątpliwość, czy zachowanie nauczycieli akademickich, ale też innych pracowników czy studentów, jest właściwe – zawsze możesz skontaktować się z samorządem studenckim. Na wielu uczelniach funkcjonują rzecznicy praw studen-

ta, którzy oprócz spraw związanych z naruszaniem regulaminu studiów chętnie wesprą także w innych przypadkach. Warto poszukać informacji o pełnomocnikach ds. równego traktowania bądź innych osobach pełniących podobne funkcje.

Akcja Reakcja

Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w nowym roku akademickim zainicjuje projekt „Akcja Reakcja”, przedstawiający definicję molestowania, dyskryminacji i mobbingu, pokazujący na co zwracać uwagę i gdzie można szukać pomocy. Częścią kampanii będzie poradnik skierowany do wszystkich studentów – kompendium wiedzy z tego zakresu. Już teraz każdy członek społeczności akademickiej może korzystać ze wsparcia psychologicznego, organizowanego w ramach Strefy Komfortu PSRP. Wystarczy wejść na stronę: www.wsparciepsychologiczne.psrp.org.pl i zapisać się na bezpłatne

konsultacje oraz skorzystać z bazy artykułów dostępnych na stronie.

To zależy też od Ciebie

To jak będzie wyglądać sytuacja na polskich uczelniach zależy także od Ciebie! Widząc niedozwolone zachowania, które naruszają czyjąś strefę komfortu – reaguj, jednocześnie pamiętając o swoim bezpieczeństwie. *–Kwestie molestowania, dyskryminacji i mobbingu są coraz częściej zauważane, a uczelnie organizują systemowe wsparcie, ale i akcje mające na celu szerzyć wiedzę i zapobiegać tego typu sytuacjom – komentuje Mateusz Grochowski, Przewodniczący PSRP – Jednym z celów Akcji-Reakcji jest zwrócenie uwagi na ten problem i nauczanie każdego z nas, studentów, jak powinniśmy zachowywać się doświadczając np. dyskryminacji albo... nieświadomie kogoś dyskryminując. Dlatego zachęcam do śledzenia naszych mediów społecznościowych, gdzie już wkrótce znajdziecie więcej informacji!*

Warto Bezgotówkowo – płatności bezgotówkowe oczami Polaków

Blisko 65% Polaków jako najczęstszą formę płatności wybiera kartę płatniczą, z której najchętniej korzystamy w centrach handlowych i sklepach wielkopowierzchniowych (76%), a także na stacjach benzynowych (52%). Wśród badanych 31% nie zauważa większych trudności w płaceniu bezgotówkowo. Coraz więcej Polaków uważa również, że rozwój nowoczesnych płatności w Polsce powinien przyspieszyć – to zdanie 36% respondentów, czyli aż o 10 p. p. więcej niż w 2020 r. To główne wnioski z badania „Płatności bezgotówkowe oczami Polaków 2021” zaprezentowanego przez Warszawski Instytut Bankowości (WIB), w ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej „Warto Bezgotówkowo”, której Partnerem Strategicznym jest Fundacja Polska Bezgotówkowa.

Popularność płatności bezgotówkowych sukcesywnie rośnie, a pandemia COVID-19 jedynie utrwaliła ten trend. Jak wynika z badań przeprowadzonych przez pracownię Pollster na zlecenie WIB, 22% Polaków deklaruje, że ich podstawową formą płatności jest gotówka. Z kolei, wśród płatności bezgotówkowych najlepiej przyjęły się karty płatnicze (55%), kody BLIK (35%) oraz płatności internetowe oferowane m. in. przez system PayPal czy Przelewy24 (32%).

Według dostępnych danych, sieć infrastruktury obrotu bezgotówkowego w Polsce rozwija się w szybkim tempie na tle państw Europy. Polacy chcą korzystać z nowoczesnych płatności podczas wyjazdów zagranicznych (28%), ale nie brakuje obaw z tym związanych. Blisko co czwarty badany (23%) przyznaje, że w przypadku wizyty w innym kraju woli jednak płacić gotówką.



Warto Bezgotówkowo

WartoBezgotowkowo.pl

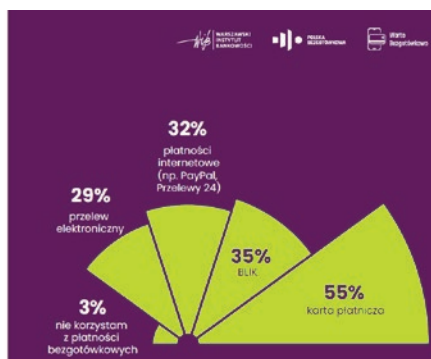
Z badania WIB wynika również, że mimo dużej popularności transakcji bezgotówkowych, Polacy wskazują miejsca, w których nie ma terminali płatniczych lub jest ich niewiele. Respondenci wskazują przy tym przede wszystkim targi i bazarki (61%), sklepy spożywcze oraz mniejsze punkty usługowe takie jak: szewc, krawiec, kwiaciarnia czy warsztat samochodowy (33%). Co ciekawe płatności bezgotówkowe są także coraz częściej dostępne w urzędach i instytucjach publicznych – jedynie 13% badanych wskazuje na deficyt terminali płatniczych w tych miejscach.

Co piąty Polak preferuje płatności gotówką (21%), co powoduje, że są również częstymi użytkownikami bankomatów. Najczęściej wypłacane kwoty to przedział od 100 do 200 zł (25%). Nieco rzadziej (23%) są to wyższe wartości wahające się od 200 do 500 zł. Należy jednak także wskazać, że powoli ale rośnie odsetek osób deklarujących brak korzystania z bankomatu (wzrost z 8% w 2019 r. do 14% w 2021 r.).

Polacy, mimo rosnącego zainteresowania korzystaniem z karty, chcą mieć możliwość decyzji o formie płatności – 49% respondentów uważa, że tempo rozwoju obrotu bezgotówkowego w naszym kraju powinno pozostać na dotychczasowym poziomie. Na szczególną uwagę zasługuje jednak fakt, że badani dużo częściej (wzrost o 10 p.p. do poziomu 36%) niż w roku ubiegłym podkreślali, że rozwój płatności bezgotówkowych powinien przyspieszyć, ograniczając tym samym rolę gotówki.

Karty płatnicze niezmiennie najpopularniejszą formą transakcji bezgotówkowych

Z której formy **transakcji bezgotówkowych** korzystasz najczęściej? (maks. 2 odpowiedzi)



WIB zapytał również Polaków co mogłoby ich przekonać do częstszego korzystania z karty. 38% respondentów odpowiedziało, że byłyby to korzystniejsze warunki cenowe (38%) oraz możliwość płacenia bezgotówkowo w większej liczbie miejsc. Dla 27% respondentów przekonujący byłby fakt, że ta forma płatności stała się najbezpieczniejszą z możliwych.



KONKURS REPORTAŻOWY DLA STUDENTÓW



POZNAJ ZASADY KONKURSU



WYBIERZ KATEGORIE REPORTAŻU



STWÓRZ WYJĄTKOWY REPORTAŻ STUDENCKI



WYŚLIJ KOMPLET DOKUMENTÓW NA ADRES OFMA@INFO.PL

I MIEJSCE

5 000 PLN

II MIEJSCE

3 000 PLN

III MIEJSCE

1 000 PLN

KONKURS TRWA DO 31 PAŹDZIERNIKA 2021 ROKU

WIĘCEJ INFORMACJI NA OFMA.INFO.PL

3 grosze o ekonomii

co tydzień po studencku o finansach
i tematach ważnych dla młodych ludzi:

finanse osobiste

cyberbezpieczeństwo

kariera i rynek pracy

oszczędzanie i inwestowanie

nowoczesne technologie

zainteresowania i rozwój

Nowy odcinek,
co piątek o 13.45
na antenie



Słuchaj nas także w:

