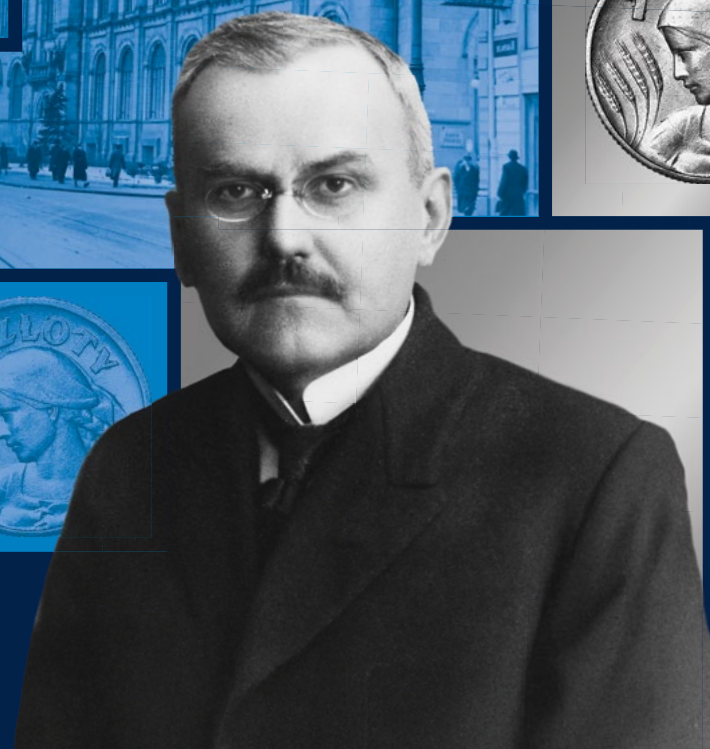
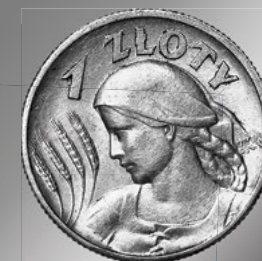




Rok Edukacji
Ekonomicznej
2024

HISTORYCZNE INSPIRACJE DLA PRZYSZŁOŚCI

Rok Edukacji Ekonomicznej 2024



ROK EDUKACJI EKONOMICZNEJ
ZOSTAŁ USTANOWIONY
UCHWAŁĄ SENATU RP



Małgorzata Kidawa-Błońska

MARSZAŁKINI SENATU
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

Szanowni Państwo,

społeczeństwo świadome reguł ekonomii to fundament rozwoju państwa. Już ponad 100 lat temu mówił o tym Władysław Grabski, a jego słowa wciąż pozostają aktualne. Nie wystarczy jednak systematycznie o tym przypominać – z badań wynika, że poziom wiedzy ekonomicznej Polaków nadal jest niski. Aby to zmienić, trzeba podejmować realne i skuteczne działania. Dlatego tak ważna była inicjatywa Senatu o ustanowieniu roku 2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej. Senatorowie, podejmując uchwałę w tej sprawie wyrazili głębokie przekonanie, że edukacja ekonomiczna powinna być dostępna dla każdego młodego człowieka jako ważny element przygotowania do życia zawodowego i społecznego, a także udziału w budowaniu nowoczesnej i konkurencyjnej gospodarki.

W ramach obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej odbyło się blisko 1000 różnego rodzaju inicjatyw i wydarzeń. Wzięło w nich udział ponad 750 tys. osób, a za pośrednictwem mediów o REE 2024 dowiedziało się ponad 8 mln Polaków. Szczególny nacisk położono na edukację dzieci i młodzieży, aby już od najmłodszych lat przybliżyć im podstawy wiedzy z zakresu finansów czy gospodarki. Właśnie dlatego, dla ponad 100 tys. uczniów zorganizowano lekcje i warsztaty, podczas których w praktyczny i popularny sposób została im przekazana fachowa wiedza. W tym kontekście cieszy powrót na listę lektur szkolnych „*Bankructwa małego Dżeka*” Janusza Korczaka oraz wprowadzenie do szkół ponadpodstawowych nowego przedmiotu – „biznes i zarządzanie”.

Za jeden z sukcesów REE należy uznać także przyjęcie przez Radę Ministrów Krajowej Strategii Edukacji Finansowej oraz powołanie **Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej**, które będzie kontynuowało działania w zakresie rozwoju i popularyzacji edukacji finansowej, ekonomicznej i przedsiębiorczości. Niewątpliwie przyczyni się to do zintegrowania działań instytucji publicznych i organizacji pozarządowych.

Potrzeba podnoszenia poziomu wiedzy finansowej i ekonomicznej społeczeństwa jest oczywista. Trzeba jednak to robić w sposób właściwy i skuteczny. Wymaga to wspólnego wysiłku instytucji państwowych, organizacji pozarządowych, prywatnych przedsiębiorców, nauczycieli. Aby polska gospodarka mogła się rozwijać, musimy wiedzieć jak sprawnie i odpowiedzialnie zarządzać swoimi finansami, prowadzić dobrze swoje małe i duże firmy oraz dbać o bezpieczną przyszłość.

Z wyrazami szacunku,

Małgorzata Kidawa-Błońska



dr Tadeusz Bialek

PREZES
ZWIĄZKU BANKÓW
POLSKICH

Szanowni Państwo,

inaugurując Rok Edukacji Ekonomicznej w styczniu 2024 roku, czyniliśmy to z pełną świadomością miejsca w jakim pod względem wiedzy ekonomicznej znajdujemy się jako społeczeństwo. Wskazania wielu badań, w tym choćby danych Eurostatu, jednoznacznie plasowały Polskę pod koniec zestawienia wśród państw Unii Europejskiej, jeśli chodzi o poziom wyedukowania w zakresie ekonomii i finansów.

Z drugiej zaś strony już od co najmniej kilku lat Polacy niezwykle chętnie i aktywnie - również na tle mieszkańców innych krajów - korzystają z różnych nowoczesnych narzędzi gospodarki elektronicznej, w tym bankowości czy administracji publicznej. Niezależnie jednak od faktycznej, a nie jedynie deklarowanej zdolności do efektywnego zarządzania finansami osobistymi czy świadomości na temat zachodzących w świecie procesów ekonomicznych i ich wzajemnej zależności, to w dobie wszechobecnych fake newsów i przekłamań, znaczenie rzetelnej i konsekwentnej edukacji ekonomicznej polskiego społeczeństwa wydaje się jednym z absolutnie kluczowych czynników dla budowy i rozwoju stabilnej i bezpiecznej gospodarki.

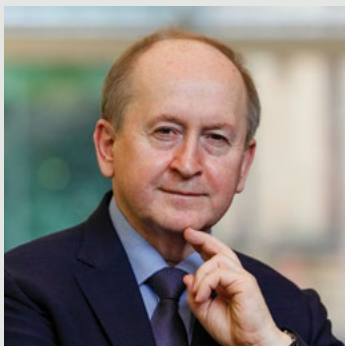
Naszą ambicją przy okazji Roku Edukacji Ekonomicznej było przede wszystkim postawienie właściwej diagnozy, zwrócenie uwagi na kluczowe wyzwania oraz popularyzacja tematyki. Tym celom służył zarówno cykl blisko 20 badań i analiz, przeprowadzonych w oparciu o rekomendacje Komitetu Programowego REE, któremu miałem przyjemność przewodniczyć, jak również wiele projektów i aktywności edukacyjnych, realizowanych w wymiarze ogólnopolskim, regionalnym i lokalnym przez różne podmioty dla różnych odbiorców.

Rok Edukacji Ekonomicznej 2024 to był naprawdę wyjątkowy czas i wierzę, że jego dorobek będzie nie tylko pielęgnowany, ale także rozwijany, byłoby wielką stratą, aby po zakończeniu REE 2024 temat edukacji ekonomicznej nie był kontynuowany. Wszystkim środowiskom i osobom zaangażowanym w tę inicjatywę bardzo serdecznie dziękuję i mam nadzieję, że powołanie i wspólne działanie na rzecz rozwoju Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej dostarczy nam wszystkim nie tylko dużo satysfakcji, ale przede wszystkim przyczyni się do poprawy kompetencji finansowych Polek i Polaków. Liczymy, że Krajowe Centrum Edukacji Ekonomicznej jako trwała inicjatywa, będzie znacząco przyczyniać się do wzrostu poziomu wiedzy ekonomicznej.

Z wyrazami szacunku,

dr Tadeusz Bialek

*Przewodniczący Komitetu Programowego
Roku Edukacji Ekonomicznej 2024*



Krzysztof Pietraszkiewicz

WICEPREZES
POLSKIEGO FORUM
AKADEMICKO-
GOSPODARCZEGO

Szanowni Państwo,

waga zaproponowanej przez wiodące organizacje inicjatywy uznania przez Senat RP roku 2024 za Rok Edukacji Ekonomicznej jest nie do przecenienia. Na szacunek zasługuje zaangażowanie w obchody i setki przedsięwzięć osób reprezentujących różne środowiska. Przedstawiane opinie, udział w debatach złożyły się na siłę przekazu, który docierał do osób decydujących o kształcie systemu edukacyjnego, ale też do tysięcy naszych współobywateli.

To jak wiele jest ciągle do zrobienia pokazują wyniki różnych badań poziomu wiedzy ekonomicznej Polaków, ale przede wszystkim nawarstwienie wielu problemów społecznych i gospodarczych wzmagających niezadowolenie społeczne oraz stopień frustracji i polaryzacji. Problem niskiego poziomu wiedzy ekonomicznej, ale też obywatelskiej, nie dotyczy przecież jedynie osób słabo wykształconych. Niestety objawia się również wśród osób i zawodów legitymujących się wieloma dyplomami oraz pełniących istotne funkcje społeczne, polityczne, administracyjne, a nawet naukowe.

Sytuacja w wielu państwach jest podobna. Potwierdziły to badania przeprowadzone w krajach OECD. I to właśnie wyniki badań dotyczące poziomu wiedzy ekonomicznej oraz rosnące napięcia społeczne skłoniły rządy kolejnych krajów do uchwalenia i wdrażania strategii edukacji finansowej.

Wierzę, że decyzja o utworzeniu Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej oraz plany powołania Koalicji na Rzecz Edukacji Ekonomicznej pozwolą na szybsze łagodzenie skutków deficytu wiedzy ekonomicznej, ale też na łatwiejsze osiągnięcie porozumienia społecznego w sprawach najważniejszych dla stabilnego rozwoju Polski. Dobra wiedza powinna pozwalać, bowiem na budowanie odporności na różne szoki wewnętrzne i zewnętrzne, ale też na budowanie porozumień wokół strategicznych społecznych i gospodarczych programów rozwojowych.

Stąd też, wyrażam nadzieję, że formułowane w czasie 12 miesięcy Roku Edukacji Ekonomicznej propozycje i rekomendacje ekspertów będą spotykały się z życzliwym zainteresowaniem i wsparciem władz państwowych wszystkich szczebli. Ufam również, że ogólnokrajowy program rozwoju edukacji ekonomicznej będzie wspierany przez wiele podmiotów gospodarczych i społecznych, dla których zrównoważony i stabilny rozwój Polski i pomyślność polskich rodzin nie jest i nie będzie obojętny.

Z pozdrowieniami,

Krzysztof Pietraszkiewicz

*Przewodniczący Komitetu Honorowego
Roku Edukacji Ekonomicznej 2024*



Waldemar Zbytek

PREZES
FUNDACJI WARSZAWSKI
INSTYTUT BANKOWOŚCI

Szanowni Państwo,

Władysław Grabski mówił, że edukacja ekonomiczna stanowi fundament dobrobytu narodowego i osobistego. Te słowa, mimo że wypowiedziane przed stu laty pozostają aktualne do dziś. Bez świadomości i wiedzy ekonomicznej obywateli trudno mówić o stabilnym rozwoju państwa i dobrobycie jego obywateli, a edukacja ekonomiczna zawsze odgrywała istotną rolę w kształtowaniu świadomego społeczeństwa.

Zainspirowani od lat tą ideą podjęliśmy wspólną misję popularyzowania wiedzy ekonomicznej wśród Polek i Polaków. Przyczynkiem do ustanowienia przez Senat Rzeczypospolitej Polskiej roku 2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej było pięć 100. rocznic ważnych dla polskiej gospodarki – reform gospodarczych Władysława Grabskiego, ustanowienia polskiego złotego, utworzenia Banku Polskiego, utworzenia Banku Gospodarstwa Krajowego oraz wydania książki „*Bankructwo małego Dżeka*” Janusza Korczaka. To właśnie te wydarzenia są dla nas inspiracją i drogowskazem do dalszych działań.

Chcąc, by spuścizna Roku Edukacji Ekonomicznej pozostała z nami na lata, kontynuując ideę i działania realizowane w ramach REE – powołaliśmy **Krajowe Centrum Edukacji Ekonomicznej**. To porozumienie 10 organizacji pozarządowych realizujących lub wspierających realizację ogólnopolskich programów i projektów w zakresie edukacji ekonomicznej. KCEE powstało po to, by nie tylko podtrzymać, ale i rozwijać wysiłki na rzecz szerokiej edukacji w tym zakresie. Chcemy zachęcać osoby, instytucje i organizacje do powszechnej edukacji ekonomicznej i finansowej wśród różnych grup odbiorców. W jednym miejscu skupimy ekspertów i praktyków, których wspólnym celem będzie zwiększanie świadomości ekonomicznej i przygotowanie przyszłych pokoleń do efektywniejszego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Naszym zadaniem jest inspirowanie kolejnych pokoleń do zdobywania wiedzy, umiejętności i postaw, które pozwolą im lepiej zarządzać swoimi finansami, podejmować świadome decyzje i aktywnie uczestniczyć w budowaniu stabilnej przyszłości Polski. Naszą aspiracją jest to, by powszechne było zrozumienie, że edukacja ekonomiczna jest jednym z fundamentów rozwoju każdego nowoczesnego państwa.

Z pozdrowieniami,

Waldemar Zbytek

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego
Roku Edukacji Ekonomicznej 2024

Rok Edukacji Ekonomicznej 2024

w liczbach

1

uchwała Senatu RP
ustanawiająca rok 2024 Rokiem
Edukacji Ekonomicznej

5

ważnych dla polskiej gospodarki
100. rocznic, które były inspiracją
dla ustanowienia REE 2024

6

czołowych organizacji
realizujących działalność edu-
kacyjną w zakresie popularyzacji
wiedzy ekonomicznej,
w tym finansowej w Polsce

16

regionalnych konferencji „Impulsy
Edukacyjne 2024” we wszystkich
województwach

56

wystaw tematycznych REE 2024
w całej Polsce

PONAD

20

zrealizowanych badań i analiz
dotyczących wiedzy i edukacji
ekonomicznej

70

członków oficjalnych gremiów tj. Komitetu Programowego, Komitetu
Honorowego oraz Komitetu Organizacyjnego - przedstawicieli najwyższych
władz państwowych i ministerstw, a także wybitnych reprezentantów
świata nauki, biznesu, organizacji pozarządowych i mediów

PONAD **150**

wydarzeń – kongresów, konferencji, seminariów,
w tym m.in. Kongres Edukacji Finansowej
i Przedsiębiorczości, Krajowe Forum Edukacji
Ekonomicznej i seminarium w Senacie RP

PONAD **700**

instytucjonalnych i osobistych deklaracji
poparcia inicjatywy przez m.in. samorządy,
szkoły, uczelnie, banki i instytucje sektora
finansowego oraz nauczycieli, pracowników
akademickich, przedsiębiorców i harcerzy

BLISKO **1** tys.

oficjalnych – ogólnopolskich, regionalnych
i lokalnych – inicjatyw REE 2024 z zakresu
edukacji finansowej, przedsiębiorczości
i cyberbezpieczeństwa

PONAD **3,1** tys.

szkół, bibliotek szkolnych oraz
lokalnych instytucji kultury, które
otrzymały bezpłatne pakiety edu-
kacyjne, w tym egzemplarze książki
“Bankructwo małego Dżeka”

PONAD **100** tys.

uczniów i nauczycieli
na specjalnych lekcjach online
i warsztatach poświęconych
wiedzy ekonomicznej
i kompetencjom finansowym

PONAD **750** tys.

uczestników wydarzeń i działań
realizowanych w ramach
REE 2024

CO NAJMNIEJ **8** mln

osób mogło usłyszeć o inicjatywie
REE 2024 dzięki mediom
ogólnopolskim, lokalnym
i społecznościowym

Historyczne inspiracje dla przyszłości

100-lecie wprowadzenia reform gospodarczych Władysława Grabskiego



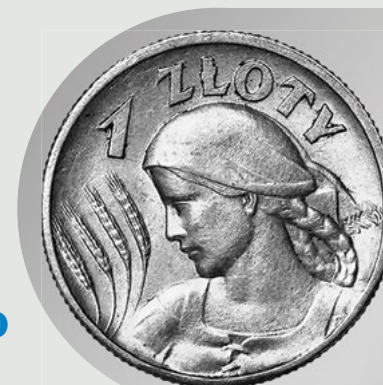
Premier Władysław Grabski (w centrum)
ze swymi współpracownikami
w Ministerstwie Skarbu

W 1924 roku premier i minister skarbu Władysław Grabski wraz ze swoim rządem wprowadził kompleksową reformę gospodarczą i walutową. Jej celem było zatrzymanie hiperinflacji i uzdrowienie sytuacji ekonomicznej kraju, który borykał się z trudnościami gospodarczymi po odzyskaniu niepodległości. Reformy ustabilizowały budżet państwa, ograniczyły wydatki i zwiększyły dochody. To przywróciło wiarygodność naszego kraju na arenie międzynarodowej, a długofalowo pozwoliło na rozwój gospodarczy Polski. A premier Grabski stał się symbolem odpowiedzialności ekonomicznej i skutecznego przywództwa w trudnych czasach.

~ 2024 ~

był rokiem pięciu ważnych dla polskiej gospodarki jubileuszy. Ustanowienie – decyzją Senatu RP – roku 2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej jest formą docenienia 100 lat wysiłków tysięcy osób i organizacji zaangażowanych w popularyzowanie i przekazywanie Polakom wiedzy ekonomicznej i finansowej.

100-lecie ustanowienia polskiego złotego



„Żniwiarka” moneta jednozłotowa z 1924 r.

W efekcie przeprowadzonych przez rząd premiera Grabskiego reform w kwietniu 1924 roku oficjalną walutą Polski stał się polski złoty, który zastąpił markę polską. Kurs wymiany marek polskich ustalono w relacji 1 800 000 marek za 1 złotego. Polski złoty był równy wartości frankowi szwajcarskiemu, a jeden dolar kosztował 5,18 zł. Między innymi dzięki wprowadzeniu nowej waluty udało się zahamować hiperinflację, która niszczyła oszczędności i destabilizowała życie obywateli i gospodarkę. Zmiana przyczyniła się także do odbudowy zaufania do systemu finansowego odrodzonego państwa polskiego.



Pierwsza siedziba Banku Polskiego
na ul. Bielańskiej w Warszawie

100-lecie utworzenia Banku Polskiego

28 kwietnia 1924 roku został utworzony Bank Centralny, czyli niezależna instytucja, która miała odpowiadać za emisję nowej waluty i stabilizację systemu finansowego II Rzeczypospolitej. Nowa instytucja odegrała ważną rolę w odbudowaniu zaufania obywateli i inwestorów do polskiej waluty oraz w finansowaniu inwestycji gospodarczych i infrastrukturalnych.

100-lecie wydania książki „Bankructwo małego Dżeka” Janusza Korczaka

I wreszcie, w 1924 roku wybitny pedagog i pisarz Janusz Korczak opublikował książkę „*Bankructwo małego Dżeka*”. To pierwszy polski poradnik przedsiębiorczości dla dzieci i młodzieży. Tytułowy bohater – chłopiec o imieniu Dżek – uczy się podstaw zarządzania pieniędzmi, odpowiedzialności finansowej oraz przedsiębiorczości, prowadząc własne przedsiębiorstwo.

Już 100 lat temu Korczak podkreślał rolę edukacji ekonomicznej w kształtowaniu świadomych, odpowiedzialnych obywateli, którzy potrafią zarządzać swoimi zasobami oraz racjonalnie planować przyszłość. W 2024 roku książka wróciła na listę lektur w klasach 4-8 szkół podstawowych.



Książka Janusza Korczaka
pt.: „Bankructwo małego Dżeka”

100-lecie utworzenia Banku Gospodarstwa Krajowego

W 1924 roku, z inicjatywy premiera Grabskiego, powstał Bank Gospodarstwa Krajowego. BGK powstał w wyniku fuzji trzech galicyjskich banków publicznych: Polskiego Banku Krajowego, Państwowego Banku Odbudowy i Zakładu Kredytowego Miast Małopolskich. Bank Gospodarstwa Krajowego odegrał istotną rolę w finansowaniu strategicznych inwestycji m.in. budowy portu w Gdyni, Centralnego Okręgu Przemysłowego czy rozwoju kolei. Celem wszystkich tych inwestycji było wspieranie rozwoju gospodarczego Polski.



Pracownicy BGK w Pałacu Tyszkiewiczów - Półtockich
przy Krakowskim Przedmieściu



www.wib.org.pl

Warszawski Instytut Bankowości (WIB)
jest fundacją o ponad 30 letnim
doświadczeniu w edukacji ekonomicznej,
szkoleniach przedstawicieli sektora
finansowego, a także prowadzeniu
badań i analiz.

Działalność WIB w obszarze edukacji ekonomicznej to dziś kilkanaście projektów skierowanych m.in. do dzieci i młodzieży, studentów czy seniorów. Od 2016 r. Fundacja realizuje jeden z największych programów edukacji finansowej w Europie – Program „Bankowcy dla Edukacji”, popularyzując podstawy praktycznej wiedzy finansowej.



www.zhp.pl

Związek Harcerstwa Polskiego (ZHP)
to największa w Polsce młodzieżowa
organizacja, która zrzesza ponad
105 000 członków.

Od ponad 100 lat ZHP wspiera rozwój dzieci i młodzieży, kształtuje proaktywną postawę oraz umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu. To możliwe dzięki zaangażowaniu ponad 12 000 instruktorów-wolontariuszy. ZHP realizuje dedykowany program wychowania ekonomicznego dla harcerskich drużyn, ucząc zasad ekonomii oraz podejmowania świadomych decyzji finansowych.

PATRONAT HONOROWY



Rada Edukacji Finansowej to organ działający przy ministrze właściwym do spraw instytucji finansowych. W jej skład wchodzi przedstawiciele 10 instytucji publicznych realizujących zadania na rzecz prawidłowego i efektywnego funkcjonowania rynku finansowego, w tym monitorowania działań w obszarze powszechnej edukacji finansowej.



www.pte.pl

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne (PTE)
jest niezależnym, profesjonalnym,
ogólnopolskim stowarzyszeniem
ekonomistów zrzeszającym praktyków
i teoretyków.

Podstawowym celem statutowym PTE jest upowszechnianie wiedzy ekonomicznej oraz prowadzenie działalności opiniotwórczej na tematy społeczno-gospodarcze. W ramach swojej działalności statutowej PTE organizuje m.in. coroczną Olimpiadę Wiedzy Ekonomicznej dla uczniów szkół ponadpodstawowych, Kongresy Ekonomistów Polskich, konferencje oraz seminaria naukowe.



www.gpw.pl/fundacja-gpw

Fundacja GPW,
założona w 2015 r. przez spółki
z Grupy Kapitałowej GPW, podejmuje
liczne działania na rzecz edukacji
finansowej społeczeństwa.

Główne projekty Fundacji to Szkoła Giełdowa, Szkolna Internetowa Gra Giełdowa oraz Go4Poland – Wybierz Polskę! Wśród inicjatyw dla studentów są Index Investment Challenge, Studenckie sesje na parkiecie oraz Konkurs na prace dyplomowe o nagrodę prezesa zarządu GPW. Dla osób zainteresowanych giełdą i inwestowaniem powstała platforma edukacyjna Kurs na giełdę. Fundacja jest organizatorem Dnia Edukacji Finansowej.

PARTNER STRATEGICZNY



Bank Gospodarstwa Krajowego reprezentowany przez Fundację Empiria i Wiedza (działająca w latach 2021-2024). Powołana przez BGK fundacja służyła budowaniu i rozwijaniu potencjału kapitału społecznego Polski poprzez inwestowanie w edukację na różnych poziomach kształcenia.



Member of JA Worldwide

www.junior.org.pl

Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości (FMP) przygotowuje dzieci i młodzież do życia w warunkach gospodarki rynkowej oraz umożliwia młodym ludziom zdobywanie wiedzy i praktycznych umiejętności ułatwiających realizację planów zawodowych.

Programy Fundacji przygotowują młodzież do wejścia na rynek pracy, ucą przedsiębiorczości i poruszania się w świecie finansów. Fundacja działa w ramach Junior Achievement Worldwide, najstarszej organizacji zajmującej się edukacją ekonomiczną młodzieży, obecnej w ponad 100 krajach.

CFF CZEPczyński
FAMILY
FOUNDATION

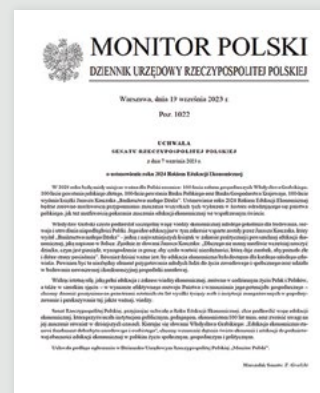
www.cff.edu.pl

Czepczyński Family Foundation (CFF) Aby nasze społeczeństwo podejmowało świadome finansowe decyzje, potrzebna jest holistyczna edukacja finansowa, włączona w program nauczania już od wczesnych lat.

Flagowym projektem CFF jest program „ABC Ekonomii” skierowany do dzieci w wieku 5-10 lat. CFF prowadzi też inne działania promujące edukację finansową – regularnie organizuje szkolenia i webinaria dla rodziców i nauczycieli, realizuje wolontariat pracowniczy, współpracuje z Ośrodkami Szkolenia Nauczycieli oraz Miejskimi Ośrodkami Pomocy Społecznej.



Podpisanie porozumienia inicjatorów Roku Edukacji Ekonomicznej, marzec 2023



2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej decyzją Senatu RP

Senat Rzeczypospolitej Polskiej, podczas posiedzenia 7 września 2023 r., podjął uchwałę o ustanowieniu roku 2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej. Decyzja ta podkreśla kluczową rolę wiedzy ekonomicznej w życiu codziennym obywateli oraz w rozwoju gospodarczym kraju.

Celem inicjatywy Roku Edukacji Ekonomicznej jest zwiększenie świadomości ekonomicznej społeczeństwa, promowanie odpowiedzialnego zarządzania finansami oraz przypomnienie o istotnych wydarzeniach sprzed 100 lat, takich jak reformy gospodarcze Władysława Grabskiego czy powstanie polskiego złotego. Reprezentanci izby wyższej parlamentu docenili, poczynione na przestrzeni ostatnich 100 lat, wysiłki tysięcy osób i instytucji zaangażowanych w popularyzowanie i przekazywanie Polakom wiedzy ekonomicznej.

„Kierując się słowami Władysława Grabskiego: «Edukacja ekonomiczna stanowi fundament dobrobytu narodowego i osobistego», chcemy wzmocnić dążenia świata ekonomii i edukacji do podmiotowej obecności edukacji ekonomicznej w polskim życiu społecznym, gospodarczym i politycznym” – napisano w uchwale.

Rok Edukacji Ekonomicznej stał się doskonałą okazją do popularyzowania wiedzy ekonomicznej i zachęcania do świadomego podejmowania decyzji ekonomicznych na każdym poziomie życia społecznego.

Organizacja Działań

Rok Edukacji Ekonomicznej jako największa tego typu inicjatywa o charakterze parasolowym, została wsparta przez bardzo liczne grono autorytetów świata polityki, biznesu, nauki, kultury oraz sektora pozarządowego. Stanowiło to wyraz bezcennego poparcia i zaangażowania na rzecz popularyzacji procesu edukacji ekonomicznej jako strategicznie ważnego wyzwania dla przyszłości i rozwoju polskiej gospodarki.

Realizację głównych założeń REE 2024 wspierały: Komitet Programowy, Komitet Honorowy oraz Komitet Organizacyjny.

► Komitet Programowy REE 2024



dr Tadeusz Białek

Przewodniczący Komitetu;
Prezes, Związek Banków Polskich



dr hab. Tomasz Rachwał

prof. UEK – Sekretarz Komitetu;
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie



dr hab. Katarzyna Sekścińska

prof. UW - Koordynatorka zespołu roboczego
ds. badań i analiz; Uniwersytet Warszawski



Alina Bączar

Prezeska, Fundacja GPW



prof. Krzysztof Borowski

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



Sławomir Broniarz

Prezes, Zarząd Główny Związku
Nauczycielstwa Polskiego



Jerzy Garlicki

Prezes, Wydawnictwa Szkolne
i Pedagogiczne



prof. Łukasz Hardt

Wiceprezes, Polskie Towarzystwo
Ekonomiczne



prof. Krzysztof Jajuga

Prezes, CFA Society Poland



hm. Jacek Kocerka

Instruktor Hufca Warszawa-Żoliborz,
Związek Harcerstwa Polskiego



Damian Kupczyk
Prezes, Czepczyński Family Foundation



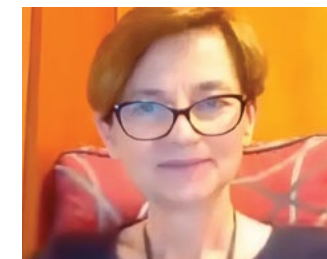
hm. Katarzyna Musyt-Łanowska
Skarbniczka Chorągwi Gdańskiej,
Związek Harcerstwa Polskiego



prof. Witold Orłowski
Główny Doradca Ekonomiczny,
PwC Polska



hm. Natalia Patorska-Grzelewska
Komendantka Chorągwi Łódzkiej,
Związek Harcerstwa Polskiego



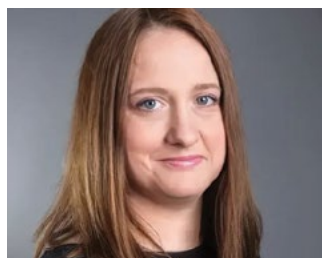
Bogusława Rajska
Koordynatorka programowa, Fundacja
Młodzieżowej Przedsiębiorczości



Mariola Szymańska
Prezeska, EFPA Polska



prof. Małgorzata Tarczyńska
Uniwersytet Szczeciński



hm. dr Agata Trzcińska
Instruktorka Hufca Warszawa-Praga
Południe, Związek Harcerstwa Polskiego



dr hab. Maria Urbaniec
prof. UEK - Wiceprezeska, Polskie
Towarzystwo Ekonomiczne



Agnieszka Wachnicka
Wiceprezeska, Związek Banków
Polskich



Paweł Zagaj
Dyrektor Zespołu Rynków Finansowych,
Związek Banków Polski



Przemysław Ziółkowski
Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości

► Komitet Honorowy REE 2024



Krzysztof Pietraszkiewicz
Przewodniczący Komitetu; Wiceprezes,
Polskie Forum Akademicko-Gospodarcze



Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałkini Senatu Rzeczypospolitej
Polskiej



Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej
Polskiej



Agnieszka Buczyńska
Ministra ds. społeczeństwa
obywatelskiego



Andrzej Domański
Minister Finansów



Agnieszka Dziemianowicz-Bąk
Ministra Rodziny, Pracy i Polityki
Społecznej



Barbara Nowacka
Ministra Edukacji Narodowej



Dariusz Wieczorek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego



prof. Dariusz Adamski
Przewodniczący, Rada Edukacji
Finansowej



Tomasz Bardziłowski
Prezes, Giełda Papierów Wartościowych
w Warszawie (GPW)



dr Tadeusz Białek
Prezes, Związek Banków Polskich



prof. Jan Czekaj
były członek Rady Polityki Pieniężnej



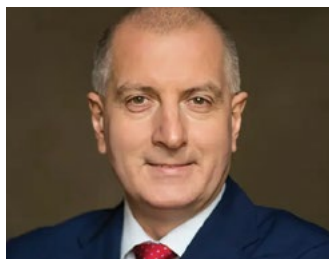
Mirosław Czekaj
Prezes Zarządu, Bank Gospodarstwa
Krajowego



Artur Czepczyński
Fundator Czepczyński Family
Foundation



Zbigniew Derdziuk
Prezes, Zakład Ubezpieczeń Społecznych



Rafał Dutkiewicz

Prezes, Pracodawcy Rzeczypospolitej
Polskiej



Janusz Dziurzyński

Prezes, Związek Liderów Sektora
Usług Biznesowych



Jacek Goliszewski

Prezes, Business Centre Club



prof. Marian Gorynia

Prezes, Polskie Towarzystwo
Ekonomiczne



Włodzimierz Grudziński

Przewodniczący Rady, Fundacja
Młodzieżowej Przedsiębiorczości



prof. Teofil Jesionowski

Przewodniczący, Konferencja Rektorów
Polskich Uczelni Technicznych



prof. Andrzej Kaleta

Rektor, Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu



prof. Bogumiła Kaniewska

Przewodnicząca, Konferencja Rektorów
Uniwersytetów Polskich



Jan Klimek

Wiceprezes, Związek Rzemiosła
Polskiego



Marek Kłoczko

Prezes, Krajowa Izba Gospodarcza



Wojciech Kostrzewa

Prezes, Polska Rada Biznesu



Marek Kowalski

Przewodniczący, Federacja
Przedsiębiorców Polskich



prof. Elżbieta Mączyńska

Prezesa Honorowa, Polskie
Towarzystwo Ekonomiczne



prof. Stanisław Mazur

były Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego
w Krakowie



prof. Grzegorz Mazurek

Rektor, Akademia Leona Koźmińskiego

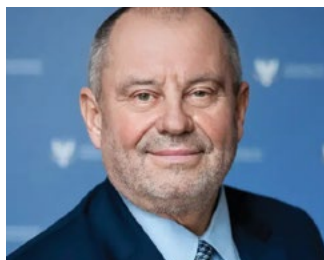
► Komitet Honorowy REE 2024



prof. Arkadiusz Mężyk
Przewodniczący, Konferencja Rektorów
Akademicznych Szkół Polskich



dr Wojciech Nagel
Przewodniczący Rady, Fundacja GPW



prof. Alojzy Nowak
Rektor, Uniwersytet Warszawski



prof. Celina M. Olszak
Rektorka, Uniwersytet Ekonomiczny
w Katowicach



hm. Krzysztof Pater
Przewodniczący, Związek Harcerstwa
Polskiego



Wiesław Rozłucki
Pierwszy Prezes Giełdy Papierów
Wartościowych w Warszawie



Jacek Socha
były Przewodniczący Komisji Papierów
Wartościowych i Giełd



Iwona Sroka
Prezesa Rady, Giełda Papierów
Wartościowych w Warszawie



prof. Piotr Wachowiak
Rektor, Szkoła Główna Handlowa
w Warszawie



Maciej Witucki
Prezydent, Konfederacja Lewiatan



prof. Michał Zasada
Rektor, Szkoła Główna Gospodarstwa
Wiejskiego w Warszawie



Waldemar Zbytek
Prezes, Fundacja Warszawski
Instytut Bankowości



dr hab. Bernard Ziębicki
prof. UEK – Rektor, Uniwersytet
Ekonomiczny w Krakowie



prof. Maciej Żukowski
Rektor, Uniwersytet Ekonomiczny
w Poznaniu



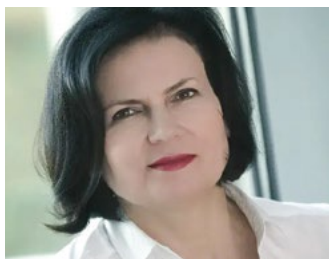
prof. Jerzy Żyżyński
Doradca Prezesa Narodowego Banku
Polskiego; były członek Rady Polityki
Pieniężnej

► Komitet Organizacyjny REE 2024



Waldemar Zbytek

Przewodniczący Komitetu; Prezes,
Fundacja Warszawski Instytutu Bankowości



Alina Bączar

Prezeska, Fundacja GPW



hm. Anna Pospieszna

Zastępczyni Naczelniczki ZHP
ds. Wsparcia Metodyczno-Programowego,
Związek Harcerstwa Polskiego



Margareta Przybyła

Czepczyński Family Foundation



Małgorzata Sobkowicz

Prezeska, Fundacja Młodzieżowej
Przedsiębiorczości



Ewa Trybuchowicz

Dyrektorka Biura Zarządu Krajowego,
Polskie Towarzystwo Ekonomiczne

POZIOM WIEDZA FINANSOWA POLAKÓW

EDYCJA VII |





**Po pierwsze
diagnoza**

Rzetelna diagnoza kluczem do właściwych wniosków

Ważnym celem jaki postawili sobie organizatorzy Roku Edukacji Ekonomicznej było dokonanie rzetelnej i pogłębionej analizy stanu różnych aspektów wiedzy ekonomicznej i postaw finansowych polskiego społeczeństwa.

W ramach zespołu roboczego ds. badań i analiz z udziałem m.in. dr hab. prof. UW Katarzyny Sekścińskiej oraz dr. hab. prof. UEK Tomasza Rachwała na lata 2024-2025 zaplanowano cykl blisko 30 projektów badawczych dotyczących finansów Polek i Polaków w różnym wieku.

Bezpośrednio w samym 2024 roku pod egidą Roku Edukacji Ekonomicznej opracowano i opublikowano blisko 20 różnych raportów tematycznych dotyczących m.in. oszczędzania, inwestowania czy stosunku do wiedzy i edukacji ekonomicznej. Wnioski z badań stanowiły nie tylko przyczynek do licznych debat i dyskusji organizowanych w ramach REE, ale także znajdowały zainteresowanie w mediach i środowiskach opiniotwórczych.

Niewątpliwie kompleksowość i jakość zrealizowanych projektów badawczych, analiz i ekspertyz stanowią jeden z fundamentów trwałego dorobku Roku Edukacji Ekonomicznej.

- Raport z badania
"Czemu Polacy nie inwestują, tak jak by chcieli i mogli? Przekonania Polaków na temat inwestowania, instrumentów finansowych, giełdy i samych inwestorów"
Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie, Fundacja GPW
- Raport z badania
"Inwestowanie oczami młodych dorosłych - wiedza, przekonania, postawy, zachowania"
TFI PZU, Fundacja GPW



- Raport z badania
"Edukacja ekonomiczna w szkołach ponadpodstawowych z perspektywy nauczycieli biznesu i zarządzania"
Fundacja Warszawski Instytut Bankowości
- Raport z badania
"Edukacja ekonomiczna z perspektywy nauczycieli różnych przedmiotów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych"
Fundacja Warszawski Instytut Bankowości

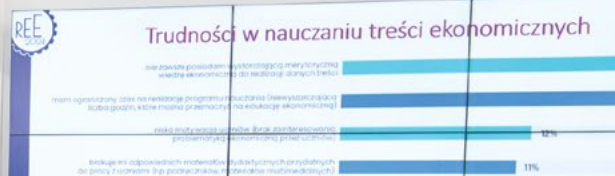
- Raport z badania
"Kobiety (nie)inwestorki. O Polkach, które inwestują i o tych, które przed inwestowaniem coś powstrzymuje"
TFI PZU
- Raport z badania
"Młodzi dorośli: podejście do finansów i zadłużenia"
Biuro Informacji Kredytowej, Grupa ANG
- Raport z badania
"Postawy dzieci i młodzieży wobec finansów"
Santander Bank Polska
- Raport z badania
"Poziom wiedzy finansowej Polaków"
Fundacja Warszawski Instytut Bankowości, Fundacja GPW
- Raport z badania
"Postawy Polaków wobec finansów"
Fundacja Think, Fundacja Citi Handlowy im. Leopolda Kronenberga
- Raport
"Rola mediów publicznych w edukacji ekonomicznej - analiza dobrych praktyk we Francji, Włoszech, Hiszpanii, Niemczech, Czechach, Holandii, Finlandii oraz Danii"
Biuro Analiz Senatu RP
- Raport z badania
"Socjalizacja ekonomiczna w polskich domach"
Santander Bank Polska
- Raport z badania
"Zadłużanie się oczami Polaków - postawy, przekonania, zachowania"
Biuro Informacji Kredytowej
- Raport
"Zagadnienia ekonomiczne w programach nauczania wybranych przedmiotów - analiza dobrych praktyk niektórych krajów europejskich"
Biuro Analiz Senatu RP



- Raport z badania
"Zdrowie finansowe Polaków"
Fundacja EFPA Polska, PFR TFI, Program Analityczno-Badawczy WIB
- Cykl "Ekspertyzy IGTE"
Izba Gospodarcza Towarzystw Emerytalnych
 - **nr 16/2024** - "Wiedza młodych dorosłych o systemie emerytalnym i ich potrzeby edukacyjne"
 - **nr 17/2024** - "Świadomość finansowa młodego pokolenia, postawy i przekonania wobec emerytury i oszczędzania na ten okres w życiu"
 - **nr 18/2024** - "Czy młodzi dorośli zabezpieczają się finansowo na czas emerytury korzystając z emerytalnych instrumentów finansowych? Co ich do tego skłania, a co stanowi bariery?"
 - **nr 19/2024** - "Jak dzisiejsi czterdziestolatkowie wyobrażają sobie przyszłe świadczenia emerytalne i czy w związku z tym planują zrezygnować z pracy, gdy tylko skończą 60/65 lat?"
 - **nr 20/2024** - "Czemu czterdziestolatkowie nie zabezpieczają się na emeryturę tak, jak by mogli? - rola wiedzy i przekonań"



*Prezentacja wyników badań podczas konferencji
podsumowującej REE 2024 w Senacie,
styczeń 2025 r.*



Wśród wielu przesłanek podjętych badań są przede wszystkim te związane z naszą świadomością, jak duża jest rola edukacji ekonomicznej w XXI wieku, w obliczu dynamicznych przemian społeczno-gospodarczych. Wprowadzenie do szkół ponadpodstawowych przedmiotu biznes i zarządzanie to również ważny element. Musimy się przyglądać jak przebiega jego wdrażanie, ponieważ jest to podstawowy przedmiot edukacji ekonomicznej w polskich szkołach. Inspiracją do zrealizowania badań było także przywrócenie do szkół podstawowych książki Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka”.

Wśród rekomendacji, które wynikają z przeprowadzonych badań i ekspertyz jest m.in. lepsze dostosowanie programów nauczania do wieku i stopnia przygotowania uczniów z uwzględnieniem praktycznych treści ekonomicznych oraz problematyki współczesnych wyzwań gospodarczych. Zaktualizowanie oraz zwiększenie oferty i dostępności nowoczesnych środków i materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem technologii cyfrowych a także wsparcie szkoleniowe nauczycieli w ich wdrażaniu. Konieczne jest także większe wsparcie szkoleniowe nauczycieli z naciskiem na kształcenie umiejętności praktycznych. Problematyka zarządzania projektami to jest również element, na który powinniśmy położyć większy nacisk w ofertach szkoleniowych dla nauczycieli

dr hab. Tomasz Rachwał prof. UEK



*Prezentacja wyników badań podczas konferencji
podsumowującej REE 2024 w Senacie,
styczeń 2025 r.*

W ramach Roku Edukacji Ekonomicznej przeprowadziliśmy ponad 20 różnych badań. Wśród nich były badania, które dotyczyły kompetencji finansowych Polaków, w szczególności tego jak my siebie postrzegamy i jak to postrzeganie odpowiada rzeczywistości. Czy nie jest tak, że czasem zbyt optymistycznie oceniamy swoje kompetencje finansowe.

Dzięki wsparciu 14 partnerów 12 badań i 2 ekspertyz mogliśmy zrealizować na próbach ogólnopolskich reprezentatywnych - łącznie ponad 13 tysięcy badanych osób. To naprawdę imponująca liczba.

Kiedy mówimy o edukacji ekonomicznej tak naprawdę zależy nam na tym, żeby nauczyć ludzi zachowywać się z pieniędzmi tak, żeby osiągnąć możliwie jak najwyższy poziom zdrowia finansowego. Trzeba myśleć poza tu i teraz, wychodzić do przodu, nauczyć się myślenia o tym, jak nasz świat będzie wyglądał w przyszłości. Żeby to było możliwe konieczne są podstawowe kompetencje – związane z formułowaniem celów, realizacją ich aż do założonego efektu.

dr hab. Katarzyna Sekścińska prof. UW





Inauguracja

Inauguracja



Jedenastego dnia stycznia, dokładnie 100 lat od uchwalenia przez Sejm RP w 1924 roku ustawy o naprawie Skarbu Państwa i reformie walutowej, przygotowanej przez ówczesnego szefa rządu i ministra finansów, Władysława Grabskiego, w gmachu izby wyższej polskiego parlamentu, zainaugurowano obchody **Roku Edukacji Ekonomicznej 2024**.

Wydarzenie rozpoczęło się od oficjalnego briefingu prasowego z udziałem Marszałkini Senatu RP Małgorzaty Kidawy-Błońskiej oraz przedstawicieli Komitetów: Programowego, Honorowego i Organizacyjnego. Chwilę wcześniej zakończyła się z kolei jedna z największych lekcji edukacji ekonomicznej w najnowszej historii Polski pt. „Reformy gospodarcze Władysława Grabskiego a współczesne wyzwania” ze zdalnym udziałem ponad 15 tysięcy uczniów i nauczycieli z całego kraju.

W głównej części inauguracji, dodatkowo udział wzięli m.in. reprezentanci administracji rządowej, w tym Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Dariusz Wiczorek, Ministra ds. społeczeństwa obywatelskiego Agnieszka Buczyńska i Wiceministra Edukacji Narodowej Paulina Piechna-Więckiewicz. Nie zabrakło także ponad 100 wybitnych reprezentantów świata nauki, gospodarki oraz organizacji branżowych i pozarządowych.







”

Chcemy, aby nasze działania, realizowane wspólnie z nauczycielami, ale i z poszczególnymi ministrami (...) zaowocowały zainteresowaniem młodych ludzi edukacją ekonomiczną. Zależy nam na tym, żeby zrozumieli oni, na czym polega ekonomia, żeby dzięki naszym działaniom zainteresowali się wyborem zawodu, ale także wiedzieli, jak zarządzać własnym budżetem.

Małgorzata Kidawa-Błońska

MARSZAŁKINI SENATU RP

”

Dzisiaj nasze działania muszą odpowiedzieć na współczesne potrzeby młodego pokolenia (...) Spółdzielnie uczniowskie mogłyby praktycznie uczyć wspólnego działania, pokazywać jak praktycznie rozwiązywać różne problemy gospodarcze i finansowe.

Kazimierz Kleina

PRZEWODNICZĄCY SENACKIEJ KOMISJI BUDŻETU
I FINANSÓW PUBLICZNYCH, SENATOR RP



Edukacja ekonomiczna jest podstawą silnego społeczeństwa obywatelskiego.

Agnieszka Buczyńska

MINISTRA DS. SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO



100 lat później stajemy w obliczu bardzo podobnych wyzwań (...) wiedza ekonomiczna jest potrzebna na każdym poziomie naszego społeczeństwa i w każdej grupie wiekowej.

prof. Arkadiusz Mężyk

PRZEWODNICZĄCY KONFERENCJI REKTORÓW
AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH



Będziemy o tym cały czas mówić jak lepiej edukować społeczeństwo, żeby nie być zażenowanymi rozmowami na temat gospodarki, finansów i ekonomii (...) żeby dzieciaki nie mówiły, że pieniądze się wyjmują z bankomatu, albo dorośli żeby nie mówili, że rząd ma swoje pieniądze.

prof. Piotr Wachowiak

REKTOR SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ
W WARSZAWIE



Edukacja ekonomiczna jest ekwiwalentem edukacji obywatelskiej (...) Trzeba znać podstawy funkcjonowania ekonomii, bo tak naprawdę to o tym są wybory.

prof. Michał Zasada

REKTOR SZKOŁY GŁÓWNEJ GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO W WARSZAWIE



Kluczowe jest nie tyle wyposażanie, zwłaszcza dzieci i młodzieży, w wiedzę ekonomiczną, ale także kształtowanie postaw i kompetencji ekonomicznych.

Agnieszka Wachnicka

WICEPREZESKA ZWIĄZKU BANKÓW POLSKICH



Nauka ekonomii dotyczy racjonalnego zachowywania się na rynku i racjonalności wyborów (...) Umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków z tego, co dzieje się w gospodarce jest niezwykle ważna dla podejmowania decyzji.

prof. Alojzy Nowak

REKTOR UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO



Z trudem bym znalazł ważniejsze rzeczy niż edukacja ekonomiczna (...) Bez osiągnięcia zaufania inwestorów poprzez edukację giełda miałaby znaczenie marginalne.

Wiesław Rozłucki

PIERWSZY PREZES GIEŁDY PAPIERÓW
WARTOŚCIOWYCH W WARSZAWIE

BANK POLSKI

POLSKA ZŁOTÓWKA

**BANK
GOSPODARSTW
KRAJOWE**





**Najważniejsze
wydarzenia
centralne**

Najważniejsze wydarzenia centralne



► Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości (marzec)



Ósma edycja najważniejszego forum międzyśrodkowej dyskusji, wymiany doświadczeń oraz nawiązywania współpracy w działaniach edukacyjnych w zakresie ekonomii i finansów została zorganizowana w ramach inicjatywy Światowego Tygodnia Pieniądza. W trakcie dwóch dni uczestnicy wysłuchali ponad 20 wystąpień, paneli i debat, w których głos zabrali przedstawiciele instytucji publicznych, środowiska akademickiego, sektora finansowego, firm technologicznych i mediów.

W wydarzeniu organizowanym przez Fundację WIB i Fundację GPW uczestniczyło ponad 700 osób, a w towarzyszącym Kongresowi cyklu 5 ogólnopolskich lekcji online z zakresu wiedzy finansowej udział wzięło prawie 35 000 uczniów i nauczycieli.



W trakcie kongresu, swoimi refleksjami podzielili się m.in. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Dariusz Wieczorek, Prezes Narodowego Banku Polskiego prof. Adam Glapiński, z-ca Przewodniczącego Komisji Nadzoru Finansowego prof. Sebastian Skuza i Przewodniczący Rady Edukacji Finansowej prof. Dariusz Adamski. Unijną perspektywę na temat edukacji ekonomicznej przedstawiła Agnes Fridely z Dyrekcji Generalnej ds. Stabilności Finansowej, Usług Finansowych i Unii Rynków Kapitałowych (FISMA) przy Komisji Europejskiej. Z kolei w debacie ekonomistów, organizowanej we współpracy z Instytutem Finansów Publicznych udział wzięli byli ministrowie finansów: prof. Marek Belka, dr Mateusz Szczurek, dr Mieczysław Gronicki i dr Maciej Grabowski, a o edukacji ekonomicznej w kontekście 20-lecia członkostwa Polski w Unii Europejskiej mówiła prof. Danuta Hübner.

► Gala Roku Edukacji Ekonomicznej 2024 (marzec)



Uroczystość wieńcząca Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości odbyła się w historycznym miejscu – Reducie Banku Polskiego w Warszawie. Udział w niej wzięli przedstawiciele większości środowisk i podmiotów zaangażowanych w organizację działań na rzecz edukacji ekonomicznej w Polsce.

W trakcie części oficjalnej inicjatorzy REE przekazali wyróżnienie dla Komisarz Komisji Europejskiej ds. Stabilności Finansowej, Usług Finansowych i Unii Rynków Kapitałowych Mairead McGuinness za wieloletnie zaangażowanie w działania na rzecz edukacji ekonomicznej na poziomie Unii Europejskiej. Ponadto, wręczono nominacje do Kapituły „Nagrody za zasługi na rzecz Edukacji Ekonomicznej” oraz uhonorowano najmłodszych uczestników Gali, czyli laureatów krajowego finału Europejskiego Quizu Finansowego 2024.



► Krajowe Forum Edukacji Ekonomicznej (październik)



Wydarzenie organizowane przez Senat RP, Szkołę Główną Handlową w Warszawie i Komitet Organizacyjny REE. **Oficjalnego otwarcia dokonali m.in. Marszałkini Senatu RP Małgorzata Kidawa-Błońska oraz Minister Finansów Andrzej Domański.**

W trakcie konferencji odbyły się trzy panele dyskusyjne na temat: koniecznych działań systemowych, zwiększających wiedzę Polaków dotyczącą zarządzania własnym budżetem; roli współpracy uczelni ekonomicznych i biznesu jako warunku pogłębiania kompetencji finansowych społeczeństwa oraz wartości płynących z pracy i rozsądnego gospodarowania finansami. Wśród panelistów znaleźli się m.in. Wiceministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego prof. Maria Mrówczyńska, Senator RP i wiceprzewodnicząca senackiej Komisji Kultury i Środków Przekazu Halina Bieda, Członek Zarządu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych Paweł Jaroszek, Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu prof. Barbara Jankowska, Prezes Zarządu Krajowego Związku Banków Spółdzielczych prof. Małgorzata Iwanicz-Drozdowska, ale także redaktor naczelny bloga „Subiektywnie o finansach” Maciej Samcik i influencerka modowa Jessica Mercedes.



W ramach forum odbyły się liczne aktywności towarzyszące, w tym m.in. ogólnopolska lekcja dla młodzieży o oszczędzaniu, warsztaty dla nauczycieli zorganizowane we współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjnych i Społecznych, turniej wiedzy ekonomicznej oraz gra edukacyjna ANGLE.



fot. Tomasz Ozdoba, Kancelaria Senatu

► Dzień Edukacji Finansowej na GPW (październik)



W 2024 roku Fundacja GPW po raz czwarty zorganizowała Dzień Edukacji Finansowej (DEF) – wydarzenie odbyło się w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej 2024 i było częścią globalnej inicjatywy World Investor Week. DEF promuje wiedzę na temat finansów osobistych, oszczędzania i inwestowania. W wydarzeniu, które odbywało się zarówno stacjonarnie na GPW, jak i online, wzięło udział blisko 2000 uczestników.

Celem DEF jest upowszechnianie wiedzy oraz wzrost kompetencji społeczeństwa w zakresie edukacji w tym obszarze. W programie wydarzenia znajdują się liczne prelekcje dotyczące zasad działania rynku kapitałowego, inwestowania na giełdzie, zarządzania finansami osobistymi, kształtowania postaw przedsiębiorczych czy cyberbezpieczeństwa.

Szczególnym zainteresowaniem 4. edycji DEF cieszyła się lekcja online dla uczniów szkół ponadpodstawowych, w której udział wzięło ponad 4700 uczniów i nauczycieli. Tematem zajęć była historia i przyszłość Giełdy Papierów Wartościowych, a wykład poprowadził dr Wiesław Rożłucki, pierwszy prezes GPW.



W ramach DEF odbyło się również Spotkanie Studenckich Kół Naukowych, w którym uczestniczyło blisko 60 studentów z 11 polskich uczelni. Mieli oni okazję wziąć udział w wykładach oraz praktycznych warsztatach inwestowania.

Podczas wydarzenia dyskutowano o kluczowych zagadnieniach związanych z edukacją ekonomiczną, inwestowaniem i przedsiębiorczością. W debatach eksperckich udział wzięli m.in. przedstawiciele GPW, UOKiK, KDPW oraz świata akademickiego i finansowego. Prezes GPW Tomasz Bardziłowski podkreślił, że rozwój świadomości finansowej jest jednym z filarów strategii giełdy.



► Wydarzenia w polskim parlamencie



Rok Edukacji Ekonomicznej był tematem aktywności podejmowanych przez obie izby polskiego parlamentu. Wiodąca rola Senatu RP była wspierana także przez organy Sejmu RP, co potwierdzało zaangażowane podejście władzy ustawodawczej do problematyki edukacji i poziomu wiedzy ekonomicznej w Polsce. W ramach REE odbyły się następujące wydarzenia:

- **Seminaryjne posiedzenie senackiej Komisji Budżetu i Finansów Publicznych – „Edukacja ekonomiczna wczoraj, dziś i jutro” (wrzesień)**

Wydarzenie zorganizowane w sali obrad Senatu RP podczas którego przeprowadzono pogłębioną dyskusję na temat stanu edukacji ekonomicznej w Polsce. Spotkaniu przewodniczył zastępca Przewodniczącego Komisji Budżetu i Finansów Publicznych, Senator RP Leszek Czarnobaj. W trakcie wystąpili m.in. Pierwsza Wiceprezes Banku Gospodarstwa Krajowego prof. Marta Postuła, a inicjatorzy REE mieli okazję przedstawić w ramach dzielenia się dobrym praktykami realizowane działania i projekty.



- **Posiedzenie sejmowej Podkomisji stałej do spraw współpracy z organizacjami pozarządowymi, samorządowymi i związkami zawodowymi - "Rola i możliwości wsparcia działań organizacji pozarządowych w zakresie rozwoju edukacji ekonomicznej w systemie edukacji formalnej i nieformalnej"**

(listopad)

W ramach podkomisji, obradującej pod przewodnictwem Posła na Sejm RP Żanety Cwaliny-Śliwowskiej odbyła się dyskusja na temat kluczowych wyzwań w obszarze rozwoju i zaangażowania tzw. sektora w działania popularyzujące tematykę ekonomiczną. Podczas spotkania przedstawiono wyniki badań na temat wiedzy i postaw finansowych Polaków, a głos zabrali także przedstawiciele m.in. Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Finansów, Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej czy Narodowego go Instytutu Wolności.



- **Wystawa i konferencja "Historia Przyszłości - od 100 lat wspieramy rozwój Polski" w Senacie RP**

(listopad)

Rocznica 100-lecia Banku Gospodarstwa Krajowego była tematem uroczystości w Senacie RP, a zaprezentowana wystawa pokazała wysiłek pokoleń budujących podstawy ekonomiczne bezpieczeństwa obywateli Polski. W uroczystości otwarcia, obok zarządu BGK udział wzięli m.in. Minister Finansów Andrzej Domański oraz Minister Rozwoju i Technologii Krzysztof Paszyk. Z kolei w debacie pt. "Wracająca deglobalizacja – szanse rozwojowe II i III Rzeczypospolitej" uczestniczyli m.in. były premier RP Jan Krzysztof Bielecki, Rektor Akademii Leona Koźmińskiego prof. Grzegorz Mazurek oraz Koordynator Europejskiego Kongresu Finansowego prof. Leszek Pawłowicz.

- **Wystawa „Historia przyszłości, bezpieczeństwo i rozwój” w Sejmie RP**

(styczeń 2025 r.)

Na finał REE i obchodów jubileuszu powstania BGK udostępniono drugą wystawę ukazującą najważniejsze wydarzenia z historii banku – od reformy Władysława Grabskiego i założenia banku, przez ambitne plany w latach międzywojennych, okres wojny i okupacji, czas centralizacji w PRL, po reaktywację w III RP i dzisiejszy rozwój. Ekspozycję razem z zarządem BGK zainaugurowali m.in. Wicemarszałkini Sejmu RP Monika Wielichowska oraz zastępca Przewodniczącego Komisji Finansów Publicznych Janusz Cichoń.

► Krajowa Strategia Edukacji Finansowej na lata 2024-2030

W 2024 roku Polska dołączyła do grona ponad 60 krajów, które posiadają i realizują własne, ogólnokrajowe strategie na rzecz edukacji finansowej. Krajowa Strategia Edukacji Finansowej (KSEF) powstała dzięki współpracy Ministerstwa Finansów z ośmioma kluczowymi dla edukacji finansowej instytucjami publicznymi: Ministerstwem Edukacji i Nauki, Narodowym Bankiem Polskim, Urzędem Komisji Nadzoru Finansowego, Urzędem Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Bankowym Funduszem Gwarancyjnym, Giełdą Papierów Wartościowych, Krajowym Depozytem Papierów Wartościowych oraz Rzecznikiem Finansowym. W tworzenie dokumentu zaangażowane były także podmioty prywatne rynku finansowego, środowisko naukowe i organizacje pozarządowe.



Wdrażamy dla Polski najlepsze światowe rozwiązania i dobre praktyki w zakresie edukacji finansowej. (...) W obliczu rosnącej złożoności procesów gospodarczych, oraz fali nadużyć finansowych efektywna edukacja finansowa jest kluczowa.

Andrzej Domański
MINISTER FINANSÓW

KSEF określa długoterminową wizję edukacji finansowej w Polsce, jej priorytety strategiczne, grupy docelowe oraz ramy ewaluacji. Sposób realizacji Strategii uwzględnia już istniejące instytucje oraz modele współdziałania w obszarze edukacji finansowej. Zakłada szeroką współpracę organów publicznych, podmiotów rynku finansowego, organizacji pozarządowych i uczelni. Punktem odniesienia w monitorowaniu realizacji działań będzie opracowany zestaw wskaźników w zakresie oczekiwanych rezultatów Strategii.

Strategia jest fundamentem, na którym zostanie zbudowane skoordynowane podejście do edukacji finansowej w Polsce. Dzięki temu powstanie platforma współpracy i wymiany dobrych praktyk pomiędzy interesariuszami w tym sektorze.



Przyjęcie KSEF w 2024 roku jest istotnym wkładem wszystkich zaangażowanych w jej powstanie podmiotów, w działania związane z ustanowieniem roku 2024 Rokiem Edukacji Ekonomicznej.

► „Bankructwo małego Dżeka” wróciło na listę lektur szkolnych

Jednym z niewątpliwych sukcesów Roku Edukacji Ekonomicznej jest powrót kultowej książki Janusza Korczaka „*Bankructwo małego Dżeka*”, której 100. rocznicę wydania obchodziliśmy właśnie w 2024 roku. Powieść, decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej, została wpisana listę lektur dla uczniów w klasach 4-8 szkół podstawowych.

Autor powieści, wybitny pisarz i pedagog już sto lat temu dostrzegał jak istotne jest uczenie dzieci na temat wartości pieniędzy oraz o dobrych i złych stronach ich posiadania. Korczak, zainspirowany kontaktami z ówczesnym premierem Władysławem Grabskim oraz jego bratem – Stanisławem, który był ministrem wyznań religijnych i oświecenia publicznego (dawne ministerstwo edukacji) napisał powieść „*Bankructwo małego Dżeka*”, która przez dekady była lekturą wielu pokoleń młodych Polaków, ucząc ich przedsiębiorczych postaw i racjonalnego podchodzenia do pieniędzy. Książka była wydana w ponad 800 tysiącach egzemplarzy, stając się w ten sposób cennym narzędziem edukacji ekonomicznej młodych pokoleń.



Przedsiębiorczość, w ujęciu Korczaka, nie musiała oznaczać wyłącznie pogoni za zyskiem. Przeciwnie, mogła oznaczać to, co głosili polscy zwolennicy spółdzielczości: pierwszeństwo racjonalnego, zrównoważonego realizowania własnych potrzeb wobec bezwzględnego kumulowania zysków kosztem innych.

Marta Rakoczy

KORCZAKIANUM, PRACOWNIA NAUKOWA
MUZEUM WARSZAWY
(muzemwarszawy.pl)

► Biznes i zarządzanie – nowy przedmiot w szkołach średnich

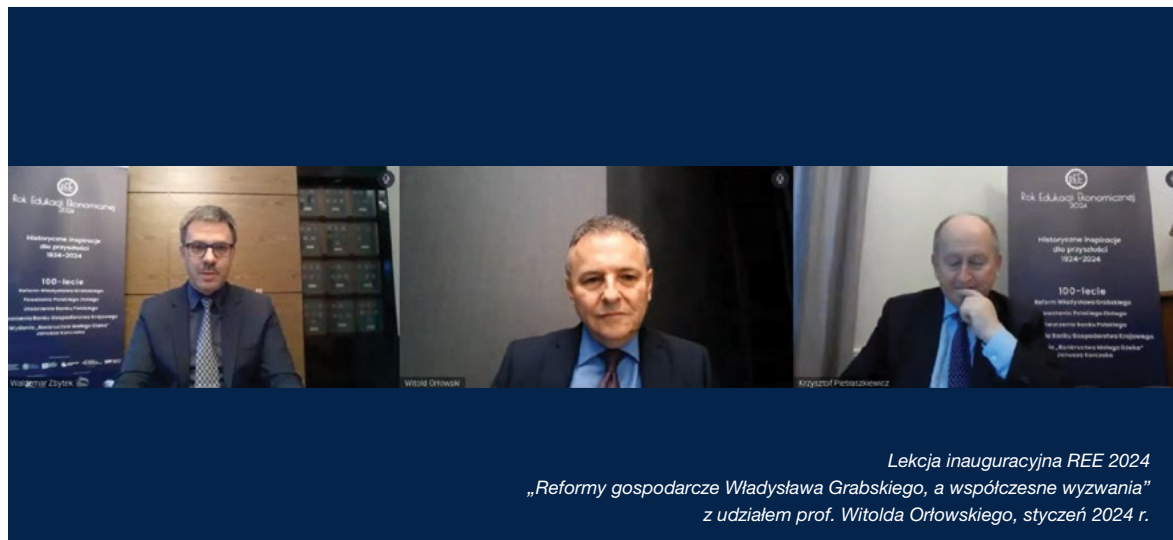
Od roku szkolnego 2023/2024 w polskich szkołach ponadpodstawowych uczniowie uczestniczą w zajęciach z nowego przedmiotu – biznes i zarządzanie. Zastąpił on dotychczasowy przedmiot tj. podstawy przedsiębiorczości i ma na celu lepsze przygotowanie uczniów do świadomego funkcjonowania w świecie finansów i gospodarki.

Nowy przedmiot obejmuje zagadnienia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, zarządzaniem projektami, rynkiem pracy, ale także finansami osobistymi czy inwestowaniem.

Młodzi ludzie uczą się nie tylko teorii, ale także zdobywają praktyczne umiejętności, takie jak np. tworzenie biznesplanu czy podejmowanie decyzji w symulacjach ekonomicznych.

Przedmiot można wybierać w formie podstawowej albo rozszerzonej. I to właśnie formę rozszerzoną będzie można zdawać na maturze. Po raz pierwszy będzie można ją zdawać w 2027 roku.

► Ogólnopolskie lekcje online dla uczniów i nauczycieli



Jednym z kluczowych elementów REE był cykl kilkunastu ogólnopolskich lekcji dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Były one realizowane w formule online a udział “na żywo” wzięło w nich łącznie ponad **100 000 uczniów i nauczycieli** z całej Polski. Każda z lekcji poświęcona była innemu tematowi jak np. “Reformy gospodarcze Władysława Grabskiego a współczesne wyzwania”, “Opowieść o banku centralnym. 100-lecie bankowości centralnej w Polsce” czy “Od Grabskiego do Balcerowicza – reformatorzy i architekci polskiego ładu gospodarczego”. Poruszane były także nieco szersze zagadnienia jak np. “Unia Europejska - rozmowy o przyszłości” czy “Cyberprzemoc: formy, skutki, ochrona”, pokazujące, że obecnie ekonomia to w wielu przypadkach nauka o współczesnym świecie.

W popularyzację zróżnicowanej tematyki podczas tych lekcji zaangażowali się m.in. Marszałkini Senatu RP Małgorzata Kidawa-Błońska, Wicepremier, Minister Cyfryzacji Krzysztof Gawkowski, ale także wybitni ekonomiści na czele z prof. Leszkiem Balcerowiczem, prof. Witoldem Orłowskim czy dr. h.c. Wiesławem Rożuckim.





*Fireside chat
„20 lat Polski w UE – edukacja ekonomiczna społeczeństwa metodą faktów”
podczas KEFIP 2024 z udziałem Danuty Hubner, marzec 2024 r.*



*Lekcja „Jakie korzyści dało Polsce członkostwo w Unii Europejskiej?”
z udziałem Marszałkini Małgorzaty Kidawy-Błońskiej
oraz Witolda Naturskiego, kwiecień 2024 r.*



*Lekcja „Cyberprzemoc: formy, skutki, ochrona”
z udziałem Ministra Cyfryzacji Krzysztofa Gawkowskiego, listopad 2024 r.*



*Lekcja „Jakie korzyści dało Polsce członkostwo w Unii Europejskiej?”
z udziałem Marszałkini Małgorzaty Kidawy-Błońskiej
oraz Witolda Naturskiego, kwiecień 2024 r.*

► Wyjątkowe książki na aukcji WOŚP dzięki REE



Marszałkini Senatu Małgorzata Kidawa-Błońska dwukrotnie wsparła Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy, przekazując na aukcje cenne książki związane z Rokiem Edukacji Ekonomicznej.

W 2024 roku na licytację trafiła replika książki Władysława Grabskiego *„Dwa lata pracy u podstaw państwowości naszej (1924-1925)”*, zawierająca osobistą dedykację marszałek Senatu. To wyjątkowe dzieło opisuje reformy walutowe przeprowadzone przez Grabskiego, jednego z najwybitniejszych polskich ekonomistów i dwukrotnego premiera II RP. Książkę Marszałkini Senatu otrzymała od Komitetu Honorowego Roku Edukacji Ekonomicznej podczas inauguracji REE w Senacie.



Rok później, w 2025 roku, na aukcję WOŚP trafiło oryginalne wydanie książki Janusza Korczaka *„Bankructwo małego Dżeka”* z 1924 roku – jedno z nielicznych zachowanych egzemplarzy. Publikacja ta, podkreślająca rolę edukacji ekonomicznej wśród dzieci, wróciła do kanonu lektur szkolnych w ramach obchodów 100. rocznicy jej wydania. Tę książkę Marszałkini Senatu otrzymała podczas konferencji podsumowującej Rok Edukacji Ekonomicznej.

Zwycięzcy aukcji mieli nie tylko okazję zdobyć te unikatowe książki, ale także spotkać się z Marszałkini Senatu w jej gabinecie, zwiedzić gmach parlamentu i otrzymać pamiątkowe upominki. Środki z licytacji wsparły zakup sprzętu medycznego, pokazując, że edukacja i dobroczynność mogą iść w parze.

► Konkursy



Turniej wiedzy SGH, październik 2024 r.
(fot. Hubert Pielas, Kancelaria Senatu)

W ramach Roku Edukacji Ekonomicznej zorganizowano liczne konkursy, które angażowały uczestników w twórcze i intelektualne wyzwania. Uczniowie i studenci mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę o gospodarce, finansach oraz postaciach kluczowych dla polskiej ekonomii – Januszu Korczaku i Władysławie Grabskim. Konkursy plastyczne inspirowały do artystycznej interpretacji zagadnień ekonomicznych, quizy i turnieje wiedzy rozwijały umiejętność analizy i logicznego myślenia, a debaty ekonomiczne uczyły argumentacji i podejmowania świadomych decyzji. Te wydarzenia nie tylko poszerzyły horyzonty uczestników, ale także podkreśliły znaczenie edukacji ekonomicznej w codziennym życiu.

Konkurs plastyczny „Władysław Grabski inspiracją młodego pokolenia”



Turniej wiedzy SGH, październik 2024 r.
(fot. Hubert Pielas, Kancelaria Senatu)



Antonina Zabost, 8 lat



Dorota Grzelak, 8 lat

► Najważniejsze kongresy ekonomiczne

W 2024 roku odbyło się ponad 150 wydarzeń: kongresów, konferencji i seminariów, na których prezentowano ideę REE.

Obok głównych wydarzeń organizowanych bezpośrednio przez inicjatorów, o roli edukacji ekonomicznej w kontekście obchodów REE rozmawiano podczas największych konferencji gospodarczych w Polsce oraz ważnych wydarzeń zagranicznych jak:

■ Europejski Kongres Gospodarczy w Katowicach (maj)

Miejsce debaty nad najważniejszymi kwestiami dla przyszłości Europy, a także sprawami istotnymi dla rozwoju polskiej gospodarki, w której uczestniczy kilka tysięcy osób, w tym przedstawiciele biznesu, polscy i europejscy politycy oraz eksperci i naukowcy.

W ramach jednej z sesji w 2024 r. zorganizowano debatę „Edukacja ekonomiczna” z udziałem m.in. Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach prof. Celiny Olszak i Członka Rady Fundacji Rektorów Polskich prof. Marka Rockiego.

■ Europejski Kongres Finansowy w Sopocie (czerwiec)

Kongres stanowi nie tylko miejsce debaty o wyzwaniach finansowych, ale także platformę spotkań ponad 1500 przedstawicieli biznesu, instytucji finansowych oraz szkół wyższych, którzy debatuje nad bezpiecznym i zrównoważonym rozwojem polskiej i europejskiej gospodarki.

Podczas wydarzenia w 2024 r. odbyła się specjalna sesja dedykowana REE z dwoma debatami tematycznymi: „Rozwój gospodarki a luki w edukacji ekonomicznej – kredyt „bez pokrycia” dla kolejnych pokoleń?” i „Rekomendacje sektora bankowego dla systemowych rozwiązań edukacyjnych – wnioski z lat praktyki i doświadczeń”. Udział w nich wzięli przedstawiciele Ministerstwa Finansów, uczelni i fundacji bankowych.

■ Forum Ekonomiczne w Karpaczu (wrzesień)

Czołowe wydarzenie gospodarczo-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej, na którym od ponad 30 lat spotykają się tysiące osób o decydującym wpływie na losy Polski, Europy i świata.

W programie forum w 2024 r. znalazł się panel dyskusyjny organizowany przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne pt. „Czy powinniśmy się martwić poziomem edukacji ekonomicznej w Polsce”.

■ Światowy Kongres Oszczędzania w Rzymie (październik)

Przedstawiciel Komitetu Organizacyjnego REE uczestniczył na zaproszenie Światowego Instytutu Bankowości Detalicznej i Oszczędnościowej (WSBI) w 27. Światowym Kongresie Oszczędzania. Był to jednocześnie jubileusz 100-lecia wprowadzenia Światowego Dnia Oszczędzania, ustanowionego podczas pierwszej edycji kongresu, który odbył się w 1924 r. w Mediolanie. Udział w jubileuszowym wydarzeniu wzięli reprezentanci 69 krajów z całego świata, a spotkanie swoją obecnością uświetnili m.in. przedstawiciele najwyższych władz Republiki Włoch na czele z prezydentem, ministrem finansów i szefem banku centralnego.



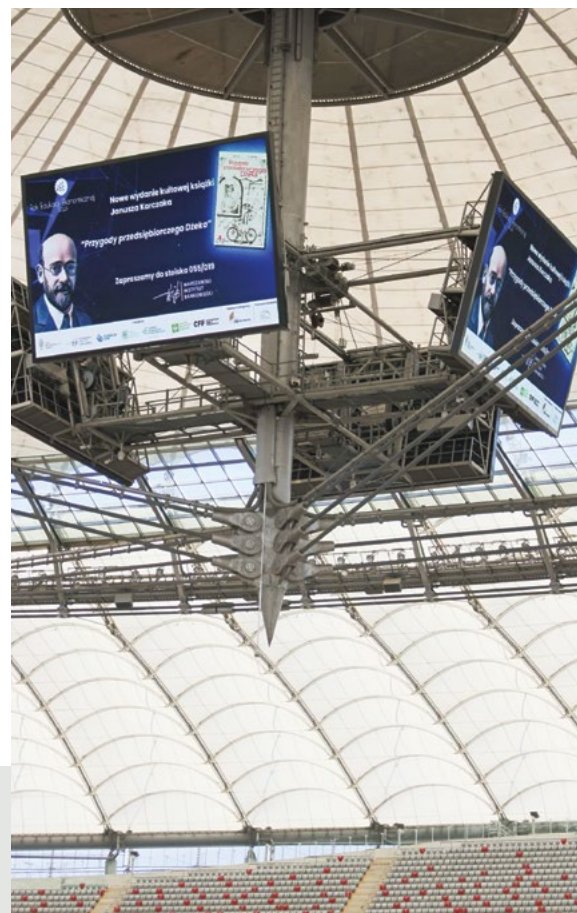
► Noc Muzeów w Senacie RP



Rok Edukacji Ekonomicznej gościł w Senacie Rzeczypospolitej Polskiej podczas Nocy Muzeów. Na odwiedzających czekał quiz ekonomiczny z nagrodami, w którym udział brali zarówno dorośli, jak i dzieci. Uczestnicy mogli zapoznać się z materiałami informacyjnymi na temat REE 2024 i ekonomii. Zainteresowani tematem mogli porozmawiać z przedstawicielami organizacji wchodzących w skład Komitetu Organizacyjnego o idei REE 2024 oraz realizowanych inicjatywach. Wydarzenie było doskonałą okazją do promowania wiedzy ekonomicznej i podkreślenia roli edukacji finansowej w codziennym życiu. Parlament w Noc Muzeów odwiedziło ok. 2500 osób.



► Targi Książki i Mediów Vivalo



Rok Edukacji Ekonomicznej był obecny także na Targach Książki i Mediów Vivalo na Stadionie Narodowym w Warszawie. Podczas wydarzenia prezentowana była idea REE 2024, a odwiedzający nasze stoisko mogli dowiedzieć się więcej o książce Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka”, które w 2024 roku powróciło na listę lektur szkolnych.

Dla uczestników targów przygotowano darmowe egzemplarze książki „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”, która jest współczesną interpretacją powieści Korczaka. Nauczyciele dodatkowo otrzymywali specjalne pakiety edukacyjne przygotowane w ramach projektu edukacyjnego realizowanego przez WIB.

Obecność na targach była doskonałą okazją do popularyzowania literatury ekonomicznej i podkreślenia jej znaczenia w edukacji młodego pokolenia.



► „Impulsy Edukacyjne 2024” Rok Edukacji Ekonomicznej w regionach

Start w Katowicach, finał w Białymstoku, a po drodze 14 miast w całej Polsce. Cykl 16 Regionalnych Forów Roku Edukacji Ekonomicznej „Impulsy Edukacyjne 2024” był realizowany w ramach obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej 2024, a jego organizacja była możliwa m.in. dzięki wsparciu finansowemu z Funduszu Edukacji Finansowej Ministerstwa Finansów.

Wydarzenia przyciągnęły setki uczestników, stając się tym samym ważnym forum wymiany wiedzy, doświadczeń i nowatorskich pomysłów, jak skutecznie i długofalowo edukować finansowo mieszkańców naszego kraju. W debatach i prezentacjach uczestniczyli m.in. parlamentarzyści, przedstawiciele administracji rządowej, świata nauki i organizacji pozarządowych, nauczyciele, studenci i samorządowcy, tworząc przestrzeń do rozmów na temat szans i wyzwań w poszczególnych regionach.

W programie każdej konferencji znalazły się panele dyskusyjne, prelekcje ekspertów oraz warsztaty. Kluczowe tematy poruszane podczas wydarzeń obejmowały m.in.:

- naukę podstaw ekonomii i rozumienie jej zasad od najmłodszych lat,
- popularyzację postaw przedsiębiorczych,
- upowszechnianie wiedzy o finansach osobistych i publicznych,
- wspieranie kompetencji nauczycieli i edukatorów, którzy przekazują wiedzę ekonomiczną,
- wyzwania edukacji finansowej dla osób starszych, także w obszarze cyberbezpieczeństwa.

Celem konferencji było stworzenie platformy dialogu międzysektorowego, integracja środowisk lokalnych oraz zainspirowanie do aktywnych działań w obszarze edukacji ekonomicznej.

Agenda każdej konferencji została dostosowana do specyfiki i potrzeb danego regionu, dzięki czemu uczestnicy mogli skupić się na kluczowych wyzwaniach i potencjale lokalnych społeczności. Zejście z poziomu centralnego na poziom lokalny pozwoliło zaproponować konkretne działania w ujęciu regionalnym.

Spotkania były także okazją do zacieśniania współpracy w zakresie edukacji ekonomicznej w ramach programu sektorowego „Bankowcy dla Edukacji”. W trakcie wydarzeń przedstawiciele wybranych samorządów podpisali porozumienie z Fundacją Warszawski Instytut Bankowości i Związkiem Banków Polskich.

W wydarzenia aktywnie włączyli się Przewodniczący Komitetu Honorowego REE 2024 Krzysztof Pietraszkiewicz, Przewodniczący Komitetu Programowego REE 2024, prezes ZBP dr Tadeusz Białek oraz przedstawiciele wszystkich 6 organizacji, które zainicjowały REE 2024: Fundacji GPW, Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Czepczyński Family Foundation, Fundacji Warszawski Instytut Bankowości, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego oraz Związku Harcerstwa Polskiego.





► Wystawy



W ramach obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej 2024 w całym kraju zorganizowano ponad 50 wystaw, które przybliżały historię, znaczenie i praktyczne aspekty edukacji ekonomicznej.

Ekspozycje odbywały się w bibliotekach, szkołach, instytucjach kultury oraz przestrzeniach publicznych, dzięki czemu tysiące osób miały możliwość ich obejrzenia i poznania najważniejszych faktów związanych z obchodami REE – pięciu rocznic ważnych dla polskiej gospodarki i ekonomii. Wystawy prezentowały m.in. historię polskiej waluty, rozwój systemu bankowego, a także postacie zasłużone dla edukacji ekonomicznej. Szczególne miejsce zajęła ekspozycja poświęcona „Bankructwu małego Dżeka” Janusza Korczaka, podkreślająca ponadczasowe znaczenie edukacji ekonomicznej oraz uczenia najmłodszych przedsiębiorczości i postaw w tym zakresie. Dzięki tym inicjatywom zwiększono świadomość ekonomiczną społeczeństwa i zachęcono do refleksji nad rolą finansów w codziennym życiu.





Forum Ekonomiczne w Lublinie



Szkolna biblioteka w Rzeszowie



Forum Ekonomiczne w Rzeszowie



Forum Ekonomiczne w Katowicach



Gminna biblioteka publiczna w Jakubowie



Biblioteka Raszei w Toruniu



Targi w Krakowie

► Rok Edukacji Ekonomicznej 2024: efekty – wyzwania – rekomendacje

14 stycznia 2025 w Senacie RP podczas konferencji „Rok Edukacji Ekonomicznej 2024: efekty – wyzwania – rekomendacje” oficjalnie podsumowano i zakończono Roku Edukacji Ekonomicznej.

Wydarzenie zgromadziło kluczowych przedstawicieli administracji publicznej, nauki i organizacji pozarządowych zaangażowanych w rozwój edukacji ekonomicznej w naszym kraju.

Marszałkini Senatu Małgorzata Kidawa-Błońska podziękowała wszystkim osobom i podmiotom, które z zaangażowaniem i energią włączyli się w organizację różnorodnych inicjatyw i działań w ramach REE. Zwróciła także uwagę, że warto koncentrować na przyszłości i kontynuować działania w tym zakresie, tak by dla młodych ludzi słowa – ekonomia, gospodarka, odpowiedzialność gospodarcza nabrały nowego znaczenia, by spojrzeli na swoje oszczędności w inny sposób i starali się zrozumieć, dlaczego nasze państwo działa tak a nie inaczej. „Mam nadzieję, że się nie zatrzymamy” – zaznaczyła.

Wiceminister edukacji Katarzyna Lubnauer mówiła o praktycznym aspekcie edukacji ekonomicznej, już najmłodsze dzieci poznają w praktyczny sposób czym są pieniądze, jak wyglądają monety, a w szkole średniej uczniowie uczęszczają na nowy przedmiot biznes i zarządzanie, z którego od 2027 roku będzie można zdawać rozszerzoną maturę. Dzieci i młodzież muszą wiedzieć i rozumieć m.in. czym jest budżet domowy oraz budżet państwa.

Wiceminister finansów Jarosław Neneman podkreślił, że edukacja ekonomiczna to ważny dla MF temat, zaznaczając, że warto uczyć dzieci i młodzież ekonomii, żeby były jej świadome i postępowały racjonalnie, rozumiejąc konsekwencje swoich działań.

Podsekretarz stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Marek Krawczyk w swoim wystąpieniu mówił, że edukacja ekonomiczna jest kluczowa także dla budowania społeczeństwa obywatelskiego, odpornego na dezinformację.

Wiceminister podkreślił, że w realizację działań REE włączyły się organizacje pozarządowe zadeklarował także wsparcie administracji publicznej w kolejnych latach dla działań w tym zakresie.

Podczas konferencji wydarzenia REE podsumowali m.in. przewodniczący Komitetu Programowego dr Tadeusz Białek, przewodniczący Komitetu Honorowego Krzysztof Pietraszkiewicz oraz przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Waldemar Zbytek. Jak podkreślali, zorganizowanie REE było cenną inicjatywą, która skupiła wiele osób, ekspertów, instytucji i organizacji wokół tematu edukacji ekonomicznej. Podziękowali Marszałkini Senatu Małgorzacie Kidawie-Błońskiej za aktywne włączenie się w nią Senatu, a w dowód wdzięczności przekazali na jej ręce egzemplarz pierwszego wydania „*Bankructwa małego Dżeka*”.

W trakcie wydarzenia prof. UEK, dr hab. Tomasz Rachwał i prof. UW dr hab. Katarzyna Sekścińska omówili wyniki badań i analiz zrealizowanych w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej a pełnomocniczka ministra finansów Monika Wojciechowska omówiła założenia i cele przyjętej w 2024 przez Radę Ministrów Krajowej Strategii Edukacji Finansowej.

Odbyły się też 2 panele dyskusyjne. Pierwszy z nich był poświęcony szansom i wyzwaniom związanym z wychowaniem i edukacją ekonomiczną. „Praca, oszczędzanie, inwestowanie – kluczowe kroki do ekonomicznej samodzielności” to temat drugiego panelu.

Kluczowym punktem wydarzenia w Senacie było uroczyste podpisanie przez przedstawicieli 10 organizacji pozarządowych angażujących się w edukację ekonomiczną porozumienia o powołaniu Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej. KCEE ma być kontynuatorem idei i działań podejmowanych w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej 2024. „Budując współpracę na rzecz edukacji ekonomicznej, będziemy działać na rzecz naszego kraju” – podkreślił przewodniczący Komitetu Honorowego REE Krzysztof Pietraszkiewicz.



fot. Tomasz Paczos oraz Karol Zapala





Wybrane wydarzenia inicjatorów

Wybrane wydarzenia inicjatorów



► Czepczyński Family Foundation (CFF)



Czepczyński Family Foundation w trakcie Roku Edukacji Ekonomicznej podjęła szereg inicjatyw mających na celu przybliżenie dzieciom i młodzieży zagadnień związanych z finansami na poziomie polskim i europejskim.

Ważnym punktem całorocznego programu była debata „Financial education of children in Europe – best practices and challenges”, w ramach Global Money Week. Wydarzenie online zgromadziło europejskich ekspertów i praktyków, zarówno z sektora NGO, jak i biznesu, którzy podzielili się doświadczeniami z popularyzacji edukacji finansowej wśród dzieci i młodzieży.

Zorganizowane webinarium „Podstawy finansowe dla najmłodszych” dało nauczycielom i rodzicom praktyczne wskazówki jak wprowadzać dzieci w świat finansów oraz było okazją do zadania własnych pytań.

Ogólnopolski konkurs „Oszczędzanie z klasą” skierowany do dzieci w wieku 5 – 10 lat, zapraszał do tworzenia własnych materiałów promujących oszczędzanie.

CFF przekazała również bibliotekom w powiecie międzychodzkim książki patrackiej REE, „Przygody przedsiębiorczego Dzeka”.

Podczas licznych warsztatów, lekcji i spotkań Fundacja przybliżała najmłodszym zagadnienia dotyczące: budżetu domowego czy zarządzania finansami.

W okresie wakacyjnym pod hasłem „Wakacje z Rokiem Edukacji Ekonomicznej” na kanałach social media Fundacji udostępniono propozycje gier i zabaw zachęcające, by wspólnie z rodzicami odkrywać świat finansów.

Fundacja jest przekonana, że edukacja otwiera możliwości, a Rok Edukacji Ekonomicznej był dobrą okazją do budowania solidnych podstaw wiedzy finansowej wśród najmłodszych zarówno przez naukę, jak i zabawę.

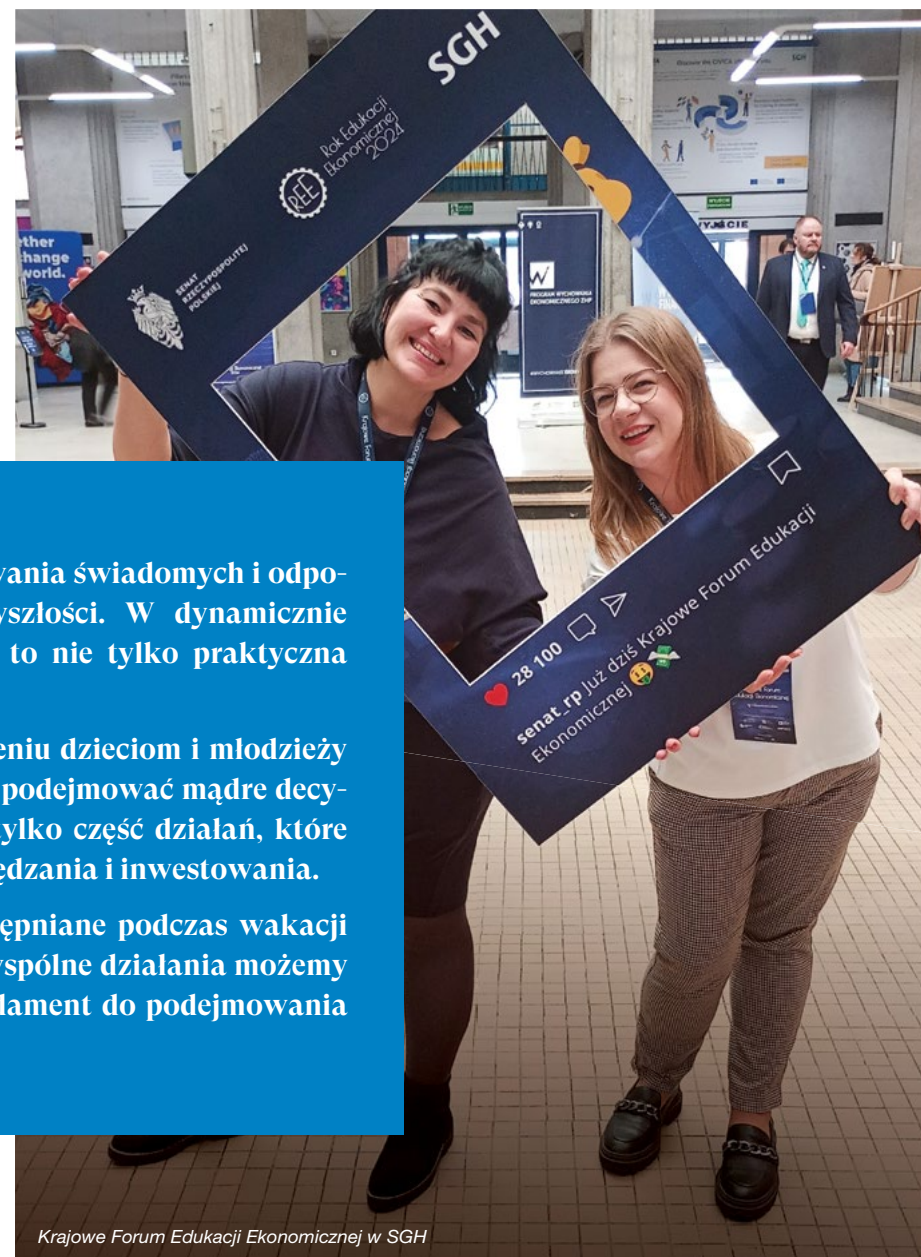
Edukacja finansowa od najmłodszych lat jest kluczowa dla kształtowania świadomych i odpowiedzialnych postaw w zakresie zarządzania finansami w przyszłości. W dynamicznie rozwijającym się świecie umiejętność gospodarowania pieniędzmi to nie tylko praktyczna wiedza, ale także fundament przyszłej stabilności ekonomicznej.

W ramach Roku Edukacji Ekonomicznej skupiliśmy się na dostarczeniu dzieciom i młodzieży narzędzi, które pozwolą im lepiej rozumieć mechanizmy finansowe i podejmować mądre decyzje. Organizowane przez nas debaty, webinaria oraz warsztaty to tylko część działań, które mają inspirować młode pokolenie do świadomego podejścia do oszczędzania i inwestowania.

Cieszymy się, że nasze inicjatywy oraz materiały edukacyjne udostępniane podczas wakacji spotkały się z tak dużym zainteresowaniem. Wierzymy, że poprzez wspólne działania możemy kształtować przyszłość finansową kolejnych pokoleń, dając im fundament do podejmowania świadomych decyzji finansowych.

Urszula Adamska

CZEP CZYŃSKI FAMILY FUNDATION



Krajowe Forum Edukacji Ekonomicznej w SGH

► Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości (FMP)



Celem Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości jest przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w warunkach gospodarki rynkowej oraz umożliwienie im zdobycia wiedzy i praktycznych umiejętności ułatwiających realizację planów zawodowych. W roku szkolnym 2023/24 do programów fundacji przystąpiło aż 221 709 uczniów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całego kraju. Pokazuje to ogromną potrzebę realizacji projektów ekonomiczno-finance w szkołach. Podsumowując inicjatywy zrealizowane przez fundację w roku 2024, należy przede wszystkim podkreślić, że z początkiem bieżącego roku sieć, do której należy fundacja otrzymała już po raz czwarty nominację do Pokojowej Nagrody Nobla - za działalność na rzecz wzmacniania potencjału ekonomicznego młodzieży. Na ten sukces złożyły się poszczególne działania w sieci w roku 2024. W przypadku Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości należy wymienić, m.in. powołanie do istnienia JA Alumni Poland - sieć zrzeszającą absolwentów programów Fundacji, otrzymanie nagrody Model Organization Award w uznaniu wyjątkowych zasług w prowadzeniu programów w sieci JA w Europie, przeprowadzenie około 200 warsztatów dla nauczycieli, organizacja finałów konkursów ogólnopolskich, w tym Konkurs Miniprzedsiębiorstwo Roku, który umożliwił młodzieży zaprezentowanie swoich umiejętności i stworzył unikalną przestrzeń do kontaktu między szkołą a światem biznesu.



Ogólnopolski Konkurs Miniprzedsiębiorstwo Roku

W przypadku wydarzeń zrealizowanych w ramach obchodów REE 2024, do których należy zaliczyć, m.in. konferencje, kongresy, fora pt. „Impulsy Edukacyjne 2024” czy np. Noc Muzeów, zaangażowanie Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości było widoczne w każdej z tych inicjatyw. Fundacja była odpowiedzialna m.in. za: przeprowadzenie seminarium dla nauczycieli, obsługę stoiska REE z elementami edukacyjnymi (quiz ekonomiczny), udział i wystąpienia prelegentów fundacji w regionalnych forach, zrealizowanych w 16 województwach czy moderowanie panelu nt. „Wychowanie i edukacja ekonomiczna – szanse i wyzwania” podczas konferencji podsumowującej REE 2024 w Senacie RP.

Małgorzata Sobkowicz

PREZES ZARZĄDU, FUNDACJA MŁODZIEŻOWEJ
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

► Fundacja GPW



Fundacja GPW od lat promuje edukację ekonomiczną oraz rozwój wiedzy o rynkach kapitałowych poprzez liczne inicjatywy skierowane do uczniów, studentów i dorosłych.

W 2024 roku Fundacja włączyła się aktywnie w obchody Roku Edukacji Ekonomicznej (REE), wspierając szerzenie świadomości ekonomicznej oraz popularyzowanie wiedzy o finansach.

Rozwijaliśmy nasze główne projekty, do których należy **Szkoła Giełdowa, Szkolna Internetowa Gra Giełdowa oraz Go4Poland – Wybierz Polskę!** Prowadziliśmy także wizyty edukacyjne w siedzibie GPW dla młodzieży szkolnej, projekt **Niebanalnie o giełdzie** dedykowany nauczycielom przedmiotów zawierających treści ekonomiczne, a także inicjatywy dla studentów – **Index Investment Challenge, Studenckie sesje na Parkiecie oraz Konkurs na prace dyplomowe o nagrodę Prezesa Zarządu GPW.**

Po raz kolejny odbył się cieszący się rekordowym zainteresowaniem **Dzień Edukacji Finansowej** adresowany do osób chcących lepiej pogłębić swoją wiedzę nt. finansów. Poszerzyliśmy także zakres **platformy edukacyjnej „Kurs na giełdę”**, skierowanej do wszystkich zainteresowanych giełdą i inwestowaniem.



Fundacja uczestniczyła także w przedsięwzięciach organizowanych w Senacie RP, które odbyły się w związku z obchodami **Roku Edukacji Ekonomicznej**, a także była reprezentowana na stoisku w **Senacie RP podczas Nocy Muzeów 2024**, podkreślając swoje zaangażowanie w popularyzację edukacji finansowej.

Aktywnie uczestniczyliśmy także w procesach zmian w zakresie edukacji ekonomicznej – takich jak **powstanie i wdrażanie Krajowej Strategii Edukacji Finansowej**, czy podstawy programowej przedmiotu „biznes i zarządzanie”. Włączyliśmy się również w programy międzynarodowe poświęcone edukacji finansowej takie jak „World Investor Week” czy „Global Money Week”.



Final 22. Edycji SIGG

Rok Edukacji Ekonomicznej 2024 odegrał kluczową rolę w zwiększaniu świadomości finansowej w Polsce. Fundacja GPW współtworzyła projekty docierające do setek tysięcy Polaków. W przyszłości planujemy nadal rozwijać inicjatywy, takie jak Szkoła Gieldowa, SIGG, Index Investment Challenge, tworzyć nowe przedsięwzięcia, a także wspierać Krajową Strategię Edukacji Finansowej. Wierzimy, że edukacja ekonomiczna to fundament stabilnej gospodarki, dlatego będziemy kontynuować nasze działania we współpracy z kluczowymi partnerami.

Alina Bączar

PREZES, FUNDACJA GPW

► Związek Harcerstwa Polskiego (ZHP)



Rok Edukacji Ekonomicznej, zainicjowany między innymi przez Związek Harcerstwa Polskiego, to czas intensywnych działań na rzecz wzmacniania kompetencji ekonomicznych wśród dzieci, młodzieży oraz instruktorów.

Kluczowe działania w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej

Warsztat, szkolenia, konferencje i wydarzenia ogólnopolskie – przeszkolono ponad 2000 instruktorów i wędrowników. Te zajęcia pozwoliły harcerskim wychowawcom jeszcze lepiej wspierać wychowanie ekonomiczne.

- **Materiały edukacyjne** – Opracowano ponad 300 stron konspektów zbiorów. Z ich pomocą odbyło się blisko 790 godzin zajęć.
- **Sprawności ekonomiczne** – Harcerze i harcerki, a także zuchy zdobywali odznaki takie jak makler/maklerka, świadomy konsument/świadoma konsumentka czy grosik.
- **Działania regionalne** – Realizowano programy chorągwiane, takie jak:
 - ❑ Chorągiew Wielkopolska ZHP: „Ekonomia, tej!”;
 - ❑ Chorągiew Łódzka ZHP: „Złociszę”;
 - ❑ Chorągiew Kujawsko-Pomorska ZHP: „Tropem Ekonomixa”;
 - ❑ Program ekonomiczny w Chorągwi Gdańskiej.

ZHP na rzecz przyszłości

Wychowanie ekonomiczne jest integralnym elementem harcerskiego programu, wspierającym młodych ludzi w zdobywaniu praktycznych umiejętności - czyli sprawności - na całe życie. ZHP efektywnie odpowiada na współczesne potrzeby młodzieży, wyposażając ich w narzędzia potrzebne do podejmowania świadomych decyzji w dorosłym życiu.

Więcej informacji oraz materiały zrealizowane w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej można znaleźć na stronie internetowej ZHP.



W dzisiejszym świecie zdobywanie wiedzy oraz umiejętności towarzyszy nam przez całe życie. To nie jest temat tylko dla najmłodszych, ponieważ szybko zmieniające się otoczenie zewnętrzne powoduje, że na bazie uniwersalnych umiejętności czy nawyków konieczne jest ciągłe doskonalenie. Chciałbym podziękować Senatowi RP za tę wspaniałą inicjatywę, jestem przekonany, że dzięki setkom mniejszych i większych przedsięwzięć realizowanych w całym kraju, uda nam się zakorzenić w świadomości społecznej, potrzebę bardzo systematycznej edukacji ekonomicznej, adresowanej do wszystkich grup wiekowych.

Krzysztof Pater

PRZEWODNICZĄCY RADY ZHP



► Polskie Towarzystwo Ekonomiczne (PTE)



Międzynarodowa Olimpiada Ekonomiczna w Grecji



Posiedzenie inauguracyjne Rady Programowej
XI Kongresu Ekonomistów Polskich

Najważniejsze projekty Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (PTE) zrealizowane w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej.

- **Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej** – bardzo ważne wydarzenie edukacyjne w Polsce, organizowane przez PTE od 1987 r. jako zadanie zlecone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej; celem projektu jest edukacja ekonomiczna młodzieży, umacnianie wiedzy o współczesnej gospodarce oraz wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych.
- **Debaty eksperckie i seminaria ekonomiczne**, przyczyniające się do popularyzacji wiedzy ekonomicznej i ułatwiające dialog między światem nauki, biznesu i administracji; np. Porozmawiajmy o ekonomii - cykl debat w ramach projektu Współczesna ekonomia w praktyce, dofinansowanego ze środków budżetu państwa.
- **Konferencje regionalne REE** – współorganizowanie 16 konferencji w każdym województwie we współpracy z Oddziałami PTE oraz innymi partnerami REE.
- **Programy edukacyjne dla nauczycieli i uczniów** – np. projekt Klasy patronackie PTE, realizowany we współpracy z Fundacją XTB, mający na celu doskonalenie kompetencji nauczycieli przedmiotów ekonomicznych.

- **Popularyzacja wiedzy ekonomicznej w mediach** – opinie eksperckie w mediach ogólnopolskich oraz publikacje dostępne w Internecie, które przyczyniają się do podniesienia poziomu świadomości ekonomicznej społeczeństwa; bogata działalność wydawnicza, obejmująca publikacje naukowe, takie jak serie wydawnicze Nobliści z ekonomii i Społeczna Gospodarka Rynekowa, a także czasopisma naukowe, m.in. „Ekonomista” i „Biuletyn PTE”.



„REE pokazał, jak ważna jest systematyczna i szeroko dostępna edukacja ekonomiczna. Jako PTE angażujemy się w inicjatywy, które nie tylko łączą teorię z praktyką, ale przede wszystkim realnie wpływają na sposób myślenia o gospodarce w różnych grupach społecznych. Szczególnie cenne są projekty rozwijające kompetencje młodych ludzi oraz nauczycieli, bo to oni będą kształtować przyszłe pokolenia ekonomicznie świadomych obywateli.”

prof. dr hab. Marian Gorynia

PREZES, POLSKIE TOWARZYSTWO EKONOMICZNE

*Polsko-niemieckie seminarium z cyklu
Społeczna Gospodarka Rynekowa*

► Fundacja Warszawski Instytut Bankowości (WIB)



Europejski Quiz Finansowy, kwiecień 2024 r.

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości (WIB) odegrała kluczową rolę w obchodach Roku Edukacji Ekonomicznej, angażując się w liczne inicjatywy mające na celu szerzenie wiedzy ekonomicznej w Polsce. Fundacja wspierała organizację wydarzeń edukacyjnych, warsztatów i szkoleń, które miały na celu zwiększenie świadomości ekonomicznej wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

Dzięki zaangażowaniu WIB, w ramach REE 2024, zrealizowano projekty promujące edukację finansową, a także działania, które pomagały uczestnikom zrozumieć podstawowe zasady gospodarki i finansów. Fundacja przyczyniła się również do popularyzacji książek i materiałów edukacyjnych, takich jak „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”, które stały się częścią ogólnopolskiego programu edukacyjnego.

Zaangażowanie Fundacji WIB w te inicjatywy przyczyniło się do szerszego zasięgu obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej, umożliwiając dotarcie z ważnymi treściami edukacyjnymi do wielu osób w całej Polsce.



Spotkanie edukacyjne z seniorami w Centrum Aktywności Międzypokoleniowej „Nowolipie” w Warszawie, marzec 2024 r.



Lekcja online „Twoje pieniądze” w polskiej szkole w Irlandii, maj 2024 r.

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości była inicjatorem obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej i od początku bardzo intensywnie zaangażowali się w realizację działań i inicjatyw skierowanych do różnych grup odbiorców. Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości, którego jesteśmy współorganizatorem po raz kolejny zgromadził setki osób zaangażowanych w edukację ekonomiczną – począwszy od przedstawicieli administracji publicznej, świata nauki, organizacji pozarządowych, nauczycieli i edukatorów oraz mediów. Niewątpliwym sukcesem były zorganizowane ogólnopolskie lekcjach online, podczas których ponad 100 tysięcy uczniów poznało najważniejsze postaci i zagadnienia związane z historią i rozwojem polskiej gospodarki. Nie zabrakło również licznych odwołań do idei REE w ramach ponad 15 różnych projektów, które regularnie prowadzimy i docierają one bezpośrednio rocznie do blisko pół miliona osób.

Warto też wspomnieć o 16 regionalnych konferencjach „Impulsy Edukacyjne 2024”. Zgromadziliśmy setki uczestników, którzy mieli możliwość wymiany wiedzy i doświadczeń na temat edukacji ekonomicznej, z uwzględnieniem potrzeb lokalnych. Organizacja tego cyklu była możliwa m.in. dzięki wsparciu finansowemu z Funduszu Edukacji Finansowej Ministerstwa Finansów.

Waldemar Zbytek

PREZES, FUNDACJA WARSZAWSKI
INSTYTUT BANKOWOŚCI





80 LAT
UMCS

Kobiety w ekonomii i zarządzaniu

1944-2024

**Wybrane
wydarzenia
lokalne**

Wybrane wydarzenia lokalne

► 1000 inicjatyw na Rok Edukacji Ekonomicznej



Obchody Roku Edukacji Ekonomicznej zaowocowały imponującą liczbą niemal 1000 inicjatyw zgłoszonych z całej Polski. Instytucje edukacyjne, organizacje społeczne, samorządy i indywidualni pasjonaci ekonomii włączyli się w to ogólnopolskie przedsięwzięcie, organizując warsztaty, debaty, konkursy, wystawy, konferencje i projekty edukacyjne.

Wydarzenia te promowały wiedzę o finansach, gospodarce i przedsiębiorczości, a także przybliżyły postaci takie jak Władysław Grabski i Janusz Korczak, podkreślając ich wkład w edukację ekonomiczną. Dzięki tak szerokiemu zaangażowaniu Rok Edukacji Ekonomicznej stał się wyjątkowym czasem wzmacniania świadomości ekonomicznej społeczeństwa i inspiracją do dalszych działań w tym obszarze.





REE w mediach

58%*

social media,
najczęściej
na Facebook
i LinkedIn



BLISKO

1,2^{tys.}

informacji w mediach

84%

media ogólnokrajowe

16%

media regionalne

8 mln

odbiorców informacji

BLISKO

10,3 mln zł

szacunkowe AVE

28%

portale
internetowe

6%

telewizja

4%

radio

4%

prasa



* dane Instytutu Monitorowania Mediów



wyborcza

ROK EDUKACJI EKONOMICZNEJ

18 marca 2024

Tylko jak tego uczyć

Tak diagnozują sygnalizację eksperci: wzmocnienie i gospodarcze coraz więcej, ale i tak dużo jest jeszcze do zrobienia.

Hasło Ryszarda: Dobrym kierownikiem nie jest ten, który nie ma błędów, ale ten, który potrafi z nich się nauczyć. W tym roku edukacji ekonomicznej poświęcimy więcej uwagi, niż w poprzednim. Chcemy, żeby dzieci i młodzież miały więcej wiedzy o pieniądzu, o tym, jak działa gospodarka, o tym, jak działa bank, o tym, jak działa ubezpieczenie, o tym, jak działa prawo, o tym, jak działa państwo. Chcemy, żeby mieli więcej wiedzy o tym, jak działa świat, o tym, jak działa historia, o tym, jak działa geografia, o tym, jak działa sztuka, o tym, jak działa literatura, o tym, jak działa nauka, o tym, jak działa technologia, o tym, jak działa sport, o tym, jak działa zdrowie, o tym, jak działa środowisko, o tym, jak działa kultura, o tym, jak działa społeczeństwo, o tym, jak działa państwo, o tym, jak działa świat.

Też ten diagnoza: Rok Edukacji Ekonomicznej to nie jest tylko o pieniądzu, to jest o tym, jak działa świat, o tym, jak działa historia, o tym, jak działa geografia, o tym, jak działa sztuka, o tym, jak działa literatura, o tym, jak działa nauka, o tym, jak działa technologia, o tym, jak działa sport, o tym, jak działa zdrowie, o tym, jak działa środowisko, o tym, jak działa kultura, o tym, jak działa społeczeństwo, o tym, jak działa państwo, o tym, jak działa świat.

Warszawski Instytut Bankowości (WIB) i PGE

SYMON GŁONEK

OBIEKTYWNI O BIZNESIE

GOŚĆ:
Tadeusz Białek
Prezes Związku Banków Polskich

18:33

WWW.GAZETAPRAWNA.PL/PODCASTY

Listen on Google Podcasts, Apple Podcasts, Spotify Podcasts

MAŁGORZATA KIDAWA-BŁOŃSKA DLA WÓŚP: KSIĄŻKA I SPOTKANIE W SENACIE RP

19:59 ŚWIAT WSTAJEJ! WEEKEND 9:35 AGNIESZKA MARCIŃIAK-KOSTRZEWA, SZTAB WÓŚP W HISZPANII WIECEJ W TVR24

PODEJRZANEGO O ZABÓJSTWO OJCA BODNAR I ŚMISZEK PO SPOTKANIACH W TYR

RADIO WROCLAW

Prof. Marian Gorynia: Po co nam Rok Edukacji Ekonomicznej?

Edukacja ekonomiczna ma czynić nasze decyzje gospodarcze racjonalnymi i zapobiegać popełnianiu błędów. Dzięki wiedzy ekonomicznej można lepiej żyć mając do dyspozycji ograniczone zasoby finansowe - pisał prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego.

Janusz Korczak „Bankrutstwo małego Dżeka”

W roku 2024 roku, kiedy w naszym kraju trwa Rok Edukacji Ekonomicznej, warto przypomnieć o książce „Bankrutstwo małego Dżeka” Janusza Korczaka. To jest historia o chłopcu, który chce być bogatym, ale nie wie, jak to zrobić. To jest historia o tym, jak łatwo się może stać bankrutem, jeśli nie mamy wiedzy ekonomicznej. To jest historia o tym, jak ważna jest wiedza ekonomiczna dla każdego z nas.

Krzysztof Pietraszkiewicz: edukacja ekonomiczna jest niezbędna już od szkoły podstawowej

Rok Edukacji Ekonomicznej pozwoli przygotować rekomendacje, aby rząd mógł wprowadzić elementy edukacji z wiedzy o gospodarce w ogólnopolskie programy nauczania - powiedział Krzysztof Pietraszkiewicz, wiceprezes Związku Banków Polskich (ZBP) i przewodniczący Komitetu Honorowego Roku Edukacji Ekonomicznej w audycji „Ekspres Gospodarczy” w Programie 1 Polskiego Radia.

Jedynka POLSKIE RADIO

Poznańscy uczniowie stworzyli wyjątkową książkę. Dostępna za darmo w formie e-booka

W ramach projektu „Edukacja ekonomiczna dla wszystkich” uczniowie z różnych szkół w Poznaniu stworzyli książkę o tym, jak działa gospodarka, o tym, jak działa bank, o tym, jak działa ubezpieczenie, o tym, jak działa prawo, o tym, jak działa państwo. Książka jest dostępna za darmo w formie e-booka.

UM EDUKACJI EKONOMICZNEJ

11: TVPI

WIEKOWEGO KLUBU LEWICY I UTWORZENIU KOLA PARTII RAZEM W SEJMIE • TOMASZ TRELA (N)

Wnioski i rekomendacje

W ramach Roku Edukacji Ekonomicznej w całej Polsce odbywały się liczne konferencje, seminaria, debaty i dyskusje z udziałem przedstawicieli różnych środowisk i organizacji. Aktywności te w połączeniu z cyklem zrealizowanych badań i analiz były źródłem wielu ważnych opinii, komentarzy i sugestii na temat kluczowych wyzwań w obszarze edukacji ekonomicznej. Zostały one opracowane i oficjalnie przyjęte w ramach prac komitetów REE 2024 jako główne wnioski i rekomendacje programowe z założeniem ich monitorowania i aktualizacji w przyszłości.

Edukacja ekonomiczna była, jest i pozostanie w najbliższej przyszłości kluczowym narzędziem budowania dobrobytu indywidualnego i narodowego. Promowanie wiedzy oraz właściwych postaw w zakresie ekonomii, finansów i przedsiębiorczości przyczynia się do odbudowywania szacunku do pracy, stymulowania potrzeby świadomego i długoterminowego oszczędzania oraz racjonalnego i efektywnego inwestowania a także budowania kompetencji pozwalających na świadome i bezpieczne decyzje finansowe. Zaangażowanie jak najliczniejszych zasobów materialnych i intelektualnych w prowadzenie efektywnej i praktycznej edukacji ekonomicznej jest inwestycją w przyszłość społeczną i gospodarczą Polski tj. budowanie dobrostanu indywidualnego i narodowego.

fragment dokumentu programowego

Główne wnioski REE 2024

1. Niska świadomość roli edukacji ekonomicznej w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski.
2. Potrzeba holistycznego spojrzenia na system edukacji ekonomicznej.
3. Potrzeba integracji działań instytucji publicznych, sektora prywatnego i organizacji pozarządowych.
4. Potrzeba szerszego uwzględnienia tematyki w programach kształcenia i doskonalenia nauczycieli.
5. Niewystarczający system wsparcia projektów i programów edukacji ekonomicznej.
6. Niedostateczna rola praktyki i udział praktyków w realizacji edukacji ekonomicznej.
7. Niedostateczne postrzeganie roli stanowionego prawa w życiu społeczno-gospodarczym.
8. Niedostateczna uwaga skierowana na kompetencje przedsiębiorcze i kompetencje przyszłości.
9. Niedostateczny monitoring prowadzonych działań i brak upowszechnienia rekomendacji.
10. Niedostateczny udział w edukacji ekonomicznej mediów publicznych i prywatnych.

Rok Edukacji Ekonomicznej 2024 miał na celu zainspirowanie różnych środowisk oraz stymulowanie poprawy poziomu wiedzy ekonomicznej w społeczeństwie, poprzez szeroko zakrojone działania edukacyjne, wsparcie inicjatyw społecznych, wprowadzanie nowoczesnych programów nauczania oraz wypracowywanie rekomendacji wynikających z wielu dyskusji, debat i prowadzonych badań.

Główne rekomendacje REE 2024

1. Podkreślanie znaczenia edukacji ekonomicznej dla rozwoju Polski.
2. Integracja działań edukacyjnych instytucji publicznych i organizacji pozarządowych.
3. Budowa szerokiego programu kształcenia i doksztalcania nauczycieli.
4. Zaangażowania mediów w edukację ekonomiczną.
5. Opracowanie kompleksowego i dostępnego zestawu pomocy dydaktycznych dla szkół.
6. Zwiększenie roli praktyków w edukacji ekonomicznej.
7. Wsparcie wdrażania przedmiotu „biznes i zarządzanie” w szkołach ponadpodstawowych.
8. Rozwój edukacji ekonomicznej w szkołach podstawowych.
9. Wsparcie projektów, programów i strategii edukacyjnych w zakresie edukacji ekonomicznej.
10. Wsparcie działań ułatwiających realizację praktycznej edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczości przez szkoły i organizacje pozarządowe.

Docelowo wspólnym zadaniem wszystkich środowisk powinno być wypracowanie kompleksowej Krajowej Strategii Edukacji Ekonomicznej (na bazie pierwszej edycji Krajowej Strategii Edukacji Finansowej przyjętej przez Radę Ministrów w czerwcu 2024 r. oraz głównych wniosków i rekomendacji REE 2024), jako całościowej koncepcji stałego i wieloletniego narodowego procesu edukacyjnego, z uwzględnieniem m.in:

- zakresu i sekwencji programów na poszczególnych etapach kształcenia,
- tematyki ekonomicznej w różnych przedmiotach i działaniach edukacji formalnej i nieformalnej,
- roli instytucji publicznych, prywatnych, mediów i organizacji pozarządowych,
- systemu kształcenia i doksztalcania nauczycieli,
- systematycznego monitorowania poziomu wiedzy ekonomicznej.

W dobie gwałtownych zmian gospodarki, technologii, otaczającej nas przyrody oraz zbliżającej się znaczącej depopulacji, inwestowanie w edukację ekonomiczną jest fundamentem budowy przyszłości gospodarczej i społecznej Polski oraz narodowego dobrobytu, a edukacja ekonomiczna jest najlepszą inwestycją w przyszłość gospodarczą Polski i jej obywateli.





Plany na przyszłość

Co dalej?

Krajowe Centrum Edukacji Ekonomicznej

Od początku ambicją organizatorów Roku Edukacji Ekonomicznej było wykorzystanie idei i efektów tej inicjatywy do pobudzenia długofalowego zainteresowania edukacją i wiedzą ekonomiczną, znacznie przekraczającego okres dwunastu miesięcy 2024 roku. Kierunek ten utwierdzili, zarówno liczni przedstawiciele różnych środowisk entuzjastycznie postrzegający mnogość i różnorodność aktywności w ramach REE, jak i niemal jednogłośnie apele o konieczności kontynuacji realizacji jego głównych założeń.

W odpowiedzi, organizatorzy wyszli z inicjatywą powołania Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej jako porozumienia organizacji pozarządowych zaangażowanych na polu szeroko rozumianej edukacji ekonomicznej i wzmacniania dorobku REE. Podjęcie tego zadania, znacząco ułatwiła decyzja Zarządu Związku Banków Polskich, który jeszcze podczas trwania obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej 2024 zaproponował udostępnienie powierzchni budynku Klubu Bankowca w Warszawie do realizacji tego celu przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości.

Do tej inicjatywy, oprócz sześciu organizacji tworzących Komitet Organizacyjny REE, dołączyły cztery kolejne, jednak co istotne porozumienie pozostaje otwarte na następne zainteresowane podmioty. Jego uroczyste podpisanie nastąpiło w obecności Marszałkini Senatu podczas oficjalnego podsumowania REE, co stanowiło nie tylko symboliczne wskazanie roli edukacji ekonomicznej i kontynuacji dzieła REE 2024, ale także szczególnego zaangażowania Senatu RP, który od samego początku niezwykle aktywnie wspierał całą inicjatywę.

Sygnatariusze porozumienia o powołaniu Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej

CFF CZEPCYŃSKI
FAMILY
FOUNDATION

**FUNDACJA
GPW**

PAGA
LEADERS OF TOMORROW

Fundacja
Młodzieżowej
Przedsiębiorczości
Member of JA Worldwide

**TRAMPKI
NA GIEŁDZIE**

WIB | WARSZAWSKI
INSTYTUT
BANKOWOŚCI

www.KCEE.edu.pl

PTE Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne

**Polskie Forum
Akademicko-Gospodarcze**

**Związek
Harcerstwa
Polskiego**

FUNDACJA ROZWOJU SPÓŁDZIELCZOŚCI UCZNIOWSKIEJ
**SPÓŁ
DZIELNIA
UCZNIOWSKA**



Podpisanie porozumienia o powołaniu KCEE, styczeń 2025 r.

Funkcjonowanie KCEE będzie integralną częścią procesu budowy nowoczesnego społeczeństwa obywatelskiego, przygotowanego do stawienia czoła wyzwaniom, jakie niesie przyszłość przez wzmacnianie kompetencji ekonomicznych - finansowych, przedsiębiorczych i cyfrowych. Potrzeba ta wynika również z okoliczności społeczno-gospodarczych, jak i niezwykle cennych dla rozwoju edukacji ekonomicznej decyzji i działań ze strony administracji publicznej tj.

1. Przyjęcia przez Radę Ministrów pierwszej w historii Polski „Krajowej Strategii Edukacji Finansowej”.
2. Realizacji nowego przedmiotu ekonomicznego „biznes i zarządzanie” na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
3. Umieszczenia na liście lektur uzupełniających w szkole podstawowej książki J. Korczaka pt. „*Bankructwo małego Dżeka*”.
4. Inicjatywy ustawodawczej Senatu RP w zakresie wskrzeszenia idei spółdzielczości uczniowskiej.

Realizacja celów przez KCEE odbywać się będzie na czterech głównych poziomach organizacyjnych, co powinno pozytywnie wpłynąć na efektywność działań tj.

- **Koalicji na Rzecz Edukacji Ekonomicznej** – najszerzej formy aktywności pod względem liczby i charakterystyki instytucji, organizacji i innych podmiotów, chcących działać na rzecz rozwoju edukacji ekonomicznej.
- **Rady Programowej** – wyznaczającej strategiczne kierunki działań KCEE, tworzonej przez ekspertów i wybitnych przedstawicieli świata nauki, gospodarki i mediów.
- **Komitetu Organizacyjnego** – odpowiedzialnego za koordynację bieżących działań KCEE z udziałem przedstawicieli wszystkich sygnatariuszy porozumienia o powołaniu Centrum.
- **Zespołów tematycznych** – o charakterze stałym lub czasowym, koordynowanych przez wybranych sygnatariuszy porozumienia o powołaniu Centrum i zajmujących się określonymi zagadnieniami z obszaru procesu edukacji lub wiedzy ekonomicznej.

Cele Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej

1. Utworzenie Koalicji na Rzecz Edukacji Ekonomicznej
2. Wspieranie realizacji celów projektu Krajowej Strategii Edukacji Finansowej
3. Wspieranie realizacji przedmiotu szkolnego „biznes i zarządzanie”
4. Wspieranie rozwoju edukacji ekonomicznej w szkołach podstawowych z wykorzystaniem motywów książki pt. „Bankructwo małego Dżeka”
5. Wypracowanie standardów programów oraz pracy edukatora ekonomicznego i finansowego
6. Prowadzenie badań i analiz dotyczących edukacji ekonomicznej
7. Promocja idei edukacji ekonomicznej, finansowej i przedsiębiorczości
8. Inspirowanie osób oraz instytucji do rozwoju edukacji finansowej, ekonomicznej i przedsiębiorczości

Szkolenia i warsztaty
(online i stacjonarne)
dla edukatorów
i nauczycieli



Lekcje i wykłady
(online i stacjonarne)
dla młodzieży
i studentów



Koordinacja współpracy
z podmiotami zewnętrznymi,
w tym instytucjami
publicznymi



Organizacja
16 regionalnych forów
oraz Krajowego Forum
Edukacji Ekonomicznej



Utworzenie
ogólnopolskiej bazy
projektów edukacji
ekonomicznej



Realizacja badań i analiz
oraz gromadzenie bazy
dostępnych publikacji
oraz raportów



Formy aktywności KCEE

www.KCEE.pl



Główni odbiorcy działań Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej

1. Dzieci, młodzież, młodzi dorośli (studenci)
2. Edukatorzy, nauczyciele i pracownicy akademicki
3. Rodzice i opiekunowie
4. Seniorzy
5. Instytucje publiczne i samorządy terytorialne
6. Podmioty realizujące projekty edukacji ekonomicznej
7. Instytucje rynku finansowego
8. Szkoły i uczelnie
9. Media

WYDAWCA:
Fundacja Warszawski Instytut Bankowości
kwiecień 2025 r.

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:
Agnieszka Caryk-Biedrzycka, Monika Kowalczyk,
Michał Polak

PROJEKT LAYOUTU:
Polska Grupa Infograficzna, Infograficy.pl

REE Rok Edukacji
Ekonomicznej
2024



Krajowe Centrum
Edukacji Ekonomicznej
www.KCEE.edu.pl

 WARSZAWSKI
INSTYTUT
BANKOWOŚCI

 Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne

 Związek
Harcerstwa
Polskiego

 FUNDACJA
GPW

 Fundacja
Młodzieżowej
Przedsiębiorczości
Member of JA Worldwide

 CFF CZĘPCZYŃSKI
FAMILY
FOUNDATION

 PAGA
LEADERS OF TOMORROW

 FUNDACJA WSPÓŁPRACY
SPOŁECZNEJ

 TRAMPKI
NA GIEŁDZIE

 Polskie Forum
Akademicko-Gospodarcze